

UNA

UNIVERSIDAD NACIONAL

C O S T A R I C A

SEDE REGIONAL BRUNCA

PLAN ESTRATÉGICO
SEDE REGIONAL BRUNCA
2017-2021

Contenidos

	Página
Contenidos.....	2
Índice de Tablas	3
Presentación.....	4
Desarrollo Metodológico.....	6
Análisis Contexto Externo e Interno	8
Enfoque Estratégico.....	11
Misión	11
Visión	11
Valores.....	11
Situación actual de la Sede Regional Brunca	12
Análisis FODA.....	14
Áreas Sistemáticas del Conocimiento.....	17
Formulación, Medición y Seguimiento.....	19
Objetivos Estratégicos.....	19
Plan de Trabajo Sede Regional Brunca	20
Anexos.....	31

Índice de Tablas

	Página
TABLA 1. Cronograma para la Elaboración del Plan Estratégico SRB 2017-2021.....	6
TABLA 2. Oferta Académica, Año 2017.....	12
TABLA 3. Análisis FODA, SRB.....	14
TABLA 4. Áreas del conocimiento de la Sede Regional Brunca.....	17
TABLA 5. Plan de Trabajo Sede Regional Brunca.....	20

Presentación

Este documento forma parte del acervo de información necesario así como de los instrumentos para la concreción del trabajo de la institución en torno a la acción sustantiva de la Universidad Nacional, que desde la Sede Regional Brunca se impulsa.

Los antecedentes para la construcción de esta propuesta, están directamente relacionados con la historia de la sede, como parte de la Universidad Nacional y su consolidación a partir de 1973, en el proceso de transformación de la Escuela Normal Superior en Sección Regional. Es en este tránsito, cuando a finales de la década de los años ochenta, ocurre la modificación estructural para que el concepto de sección pase a ser sede, consecuencia de la propuesta que este sentido se envía al Consejo Universitario. Como sede se van a seguir manteniendo una serie importante de limitaciones en el orden normativo y conceptual, aspecto que tiene como consecuencia una clarificación importante inscrita a partir del Estatuto Orgánico vigente, resultado de las discusiones plenarias y el trabajo del Cuarto Congreso Universitario, con una síntesis del proceso en la propuesta estatutaria aprobada, para su entrada en vigencia a partir del 17 de agosto de 2015, en lo específico para las sedes regionales, lo plasmado el artículo noveno, mandato de la asamblea congresal.

Sobre los planes de mediano plazo aprobados durante todos estos años, es importante señalar que estos son resultado de la incorporación de una serie de instrumentos de planificación institucional, con una evidencia clara en lo referido a los distintos campos de acción en el ámbito territorial regional, haciendo una distinción entre tres posibles dimensiones: la planificación institucional entendida como sector público y sus propuestas de desarrollo regional, plasmadas en los planes de desarrollo regional, la planificación derivada de las propuestas para la educación universitaria pública consecuencia de los acuerdos del Consejo Nacional de Rectores y la definición por regiones de los compromisos asignados para cada una de las instituciones de educación superior según la propuesta de planificación universitaria, la estructuración del trabajo a lo interno de la Universidad Nacional en concordancia con sus planes de desarrollo, con una duración por periodo definida según las necesidades propias del momento.

Es importante señalar que en la última dimensión se deben tomar en consideración una serie importante de cambios entre ellos los siguientes:

- 1.** La modificación estatutaria en lo sustancial al preámbulo, principios, valores y fines, en los que lo regional se inserta como un campo de trabajo trascendente y su proyección al desarrollo de la acción sustantiva de la Universidad Nacional, vista la institución como un todo integrado con amplia participación de la comunidad universitaria y nacional.

2. La propuesta del reglamento de sedes regionales, derivada del artículo 76 del Estatuto Orgánico en lo referido a formas de auto organización de acuerdo con la realidad regional.
3. Las políticas de regionalización propuestas por la Universidad Nacional como parte de los procesos de desarrollo de la acción sustantiva en las regiones.
4. Las acciones propuestas en torno a los procesos de desconcentración administrativa y académica impulsadas desde el Consejo de Rectoría, en cada uno de los espacios territoriales en los que la Universidad Nacional tiene instancias de trabajo.
5. La definición de espacios territoriales, establecida desde la política gubernamental, como instrumento de ejecución de propuestas de trabajo orientadas hacia la concreción de acciones de acuerdo con las necesidades territoriales.
6. La fundamentación del principio de articulación interinstitucional como un mecanismo que permite el trabajo cooperativo entre instituciones como su eje rector.
7. En lo académico, la conceptualización de carreras itinerantes como instrumento orientado hacia la ampliación de la oferta académica en las regiones.
8. Finalmente, lo referido a la transición propia de la institución en los procesos de ajuste a las condiciones nacientes de nueva normativa, los procesos políticos, la vinculación entre programas para el ejercicio del poder en el entorno universitario y las condicionantes de los entornos externo e interno de la institución.

PRODUCTO	DOCUMENTOS CONSULTADOS	SET	OCT	NOV	FEB	MAR	ABR	MAY
PLAN DE TRABAJO SRB 2017-2021								
Plan de trabajo	Matriz Plan de Trabajo de la SRB aprobado 2016							
DOCUMENTO FINAL PLAN DE MEDIANO PLAZO SRB								
Plan Estratégico versión para presentar en la Asamblea	1. Enfoque Estratégico Misión Visión.							
Aprobación Plan Estratégico 2017-2021	2. Tendencias en el ámbito internacional y nacional de las áreas afines a la SRB. Análisis Internacional y nacional y FODA. 3. Áreas Estratégicas. 4. Plan de Trabajo.							

Fuente: Decanato SRB, 2017.

Análisis Contexto Externo e Interno

La Región Brunca se ubica al sureste del país entre las coordenadas 80° 30 y 9° 30 latitud norte, 82° 30 y 84° 00 latitud este, limita al noroeste con la Cordillera de Talamanca, oeste y sur con el Océano Pacífico y sureste con la República de Panamá. Está conformada por los cantones de Pérez Zeledón, Buenos Aires, Osa, Golfito, Corredores y Coto Brus. Dentro de esta Región, se localizan las Áreas de Conservación Amistad Pacífico (ACLA-P) y el Área de Conservación de Osa (ACOSA). Su territorio comprende la gran cuenca integrada por el sistema hidrológico Térraba- Sierpe y las cuencas aledañas del Río Barú, Uvita, Península de Osa, Esquinas y Coto-Colorado. Tiene una superficie de 9598.44 Km² que corresponde con el 18.6% del territorio nacional. (<http://www.geologia.go.cr/viejo/regiones/Brunca.html>)

MAPA 1. Cantones de la Región Brunca



Para lo referido a este apartado, se han considerado aspectos propios del contexto regional entendido este espacio con características físico-demográficas, históricas y culturales en el contexto nacional e internacional.

La población de Región Brunca alcanzaba en el año 2016 la cifra 360.832 habitantes con una densidad de 37,9 muy por debajo del promedio nacional, un 95,5 habitantes por kilómetro cuadrado, solo superada por la Región Chorotega, un 36,6.

En el contexto externo regional tenemos:

1. Los indicadores de pobreza en la Región Brunca siguen siendo altos, tanto en lo referido a la pobreza extrema con a la no satisfacción de las necesidades básicas.
2. Potencial del desarrollo de desarrollo de MIPYMES. En la región existen 2366 micro y pequeñas empresas. El 97% del total Encuesta a establecimientos de la Región Brunca. 1659 están en un rango de 1 a 5 empleados. Agricultura, manufactura, construcción, turismo, otros servicios.
3. Se da una tendencia leve hacia la diversificación, no obstante se adolece de una estrategia de mercadeo, con un alto impacto del mercado local, captando cerca del 90% de la producción, lo que lleva a poco dinamismo comercial. La valoración sobre el potencial del territorio nacional es una tarea pendiente. En esta misma dirección han aumentado las importaciones y disminuido las exportaciones. Un aspecto importante a resaltar está en relación con el poco dinamismo de la estructura económica tradicional con respecto a la presencia de multinacionales. Otro elemento importante presente en la Región Brunca, está relacionado comercio bilateral, al ser Panamá un importante centro de distribución y embarque de mercancías para el área centroamericana, aspecto que podría ser importante en lo referido a formulación de opciones de desarrollo universitario. Así mismo lo referido a la estructura de precios y la dinámica con respecto al sistema de costeo, además de la lentitud en la incorporación de innovaciones.
4. Aunado a lo anterior tenemos la insuficiencia en la infraestructura pública, con respecto a la red vial, sistemas de carga y descarga portuaria, inexistencia de aeropuertos con capacidad para el traslado de mercancías.
5. No existe articulación entre infraestructura, administración, inversión, producción y empleo. “Los compromisos relacionados con el eje de la Competitividad e Innovación articulan la visión de la integralidad requerida entre los aspectos de la infraestructura, administración, inversión, producción y empleo, reconociendo el valor de la generación de conocimientos, habilidades y destrezas , escenarios e iniciativas novedosas, para fortalecer la capacidad nacional para generar y distribuir el ingreso, con crecimiento estable y positivo, dinámico y sostenible.” MIDEPLAN (2010) Plan Nacional de Desarrollo 2011-2014. María Teresa Obregón Zamora.
6. La Región Brunca tiene altos niveles de presencia de organizaciones sociales y productivas, con bajos índices de organización, y poca incidencia en las competencias empresariales.
7. En el eje social se ha perdido participación de productores directos con crecimiento del empleo remunerado. Tendencia que lleva a una desaparición de actividades productivas en manos de pequeños y medianos productores, consolidando la presencia de más empleados con empleos de baja calidad, sobre todo en el sector agrícola. Así la ganadería e industria de la carne, producción hortícola, turismo, agroindustria, son actividades que se caracterizan por su desarrollo incipiente.

Sobresale la intermediación comercial, como uno de los problemas regionales más relevantes.

8. El relacionado con la institucionalidad, esta es poco dinámica e integrada, e impide el desarrollo de propuestas de desarrollo para la generación de más y mejor empleo, erradicar la pobreza extrema, universalizar la educación primaria, lograr igualdad de géneros, reducir mortalidad infantil, mejorar salud materna, combatir VIH/SIDA, sostenibilidad del medio ambiente, entre otros aspectos.
9. En el campo educativo en general la Región Brunca ha tenido un avance, en prácticamente todos los niveles educativos. Con respecto a la educación universitaria el problema fundamental se centra en la estructura del empleo y las pocas opciones existentes en este campo, tanto así que los flujos migratorios evidencian una pérdida de población con saldos negativos.
10. A nivel internacional la conflictividad es evidente con respecto problemas de índole étnica, migratoria y diversidad cultural. La Región Brunca ha sido parte de esta problemática en el campo de la distribución de recurso tierra y la presencia de población indígena, también en lo referido a los procesos migratorios.
11. En lo referente a recursos naturales la Región Brunca cuenta con recursos naturales abundantes tanto en lo referido a su biodiversidad como aspectos geográficos, climáticos en asocio con las zonas de vida establecidas para el país. Bosques, costas, humedales, son parte de esta riqueza.
12. Así mismo, la existencia de territorios indígenas son parte importante de las condiciones existentes a nivel regional, además de la riqueza cultural, histórica y social. Esta región es un espacio de confluencia de procesos migratorios, hechos históricos y políticos.
13. En el campo productivo, la existencia de diversas zonas de vida, hacen de la región un espacio con grandes posibilidades a nivel nacional e internacional.

En el contexto interno, la Sede Regional Brunca debemos resaltar los siguientes aspectos:

1. La consolidación de una propuesta universitaria pública, orientada hacia el ejercicio de la formación de profesionales con una visión humanista y crítica con respecto a la generación de conocimiento y alternativas de desarrollo.
2. La existencia de una estructura organizativa y funcional, con lineamientos establecidos desde la norma y la posibilidad de mejora continua en función de las necesidades de la población, de acuerdo con las dimensiones de la planificación regional e institucional.
3. Las opciones creativas de su recurso humano en correspondencia con las alternativas de desarrollo institucional y regional, además de la integración de saberes en la concreción de la acción sustantiva de la universidad, como medio de alcanzar justicia social, equidad en la distribución de los recursos y sustentabilidad.

Enfoque Estratégico

Misión

La Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional es una instancia académica desconcentrada que desarrolla la acción sustantiva universitaria de manera articulada en la construcción de una sociedad justa, equitativa e inclusiva, de acuerdo con el entorno regional, nacional e internacional, sobre la base de la excelencia y la participación democrática.

Visión

La Sede será referente de la educación pública universitaria en la Región Brunca por la formación de profesionales de excelencia y generación de estrategias de desarrollo articulando su acción sustantiva institucional e interinstitucionalmente.

Su gestión será flexible, ágil, desconcentrada, transparente, promoviendo estilos de vida saludable.

Valores

- Excelencia
- Compromiso social
- Participación democrática
- Equidad
- Respeto

Situación actual de la Sede Regional Brunca

La Sede Regional Brunca está conformada por dos campus: Campus Coto y Campus Pérez Zeledón; cuya oferta académica está constituida por las siguientes carreras:

TABLA 2. Oferta Académica, Año 2017.

		CARRERA
Campus Coto		Bachillerato en la Enseñanza del Inglés
		Bachillerato en Administración
		Bachillerato en Comercio y Negocios Internacionales
		Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de la Información
		Licenciatura Administración
		Licenciatura en Informática
		Maestría Gerencia de la Salud
Campus Pérez Zeledón		Diplomado en Inglés
		Bachillerato en la Enseñanza del Inglés
		Bachillerato en Administración
		Bachillerato en Comercio y Negocios Internacionales
		Bachillerato en Gestión Empresarial del Turismo Sostenible
		Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de la Información
		Bachillerato en Administración de Oficinas
		Licenciatura Administración
		Licenciatura en Informática
		Maestría Gerencia de la Salud
	Maestría Gestión y Finanzas Públicas	

Fuente: Decanato SRB, 2017.

La Sede realiza acciones para maximizar los cupos de admisión; e implementó una acción positiva a favor de estudiantes de territorios indígenas que ingresan como grupo de interés prioritario en correspondencia con los compromisos propios del Convenio de financiamiento de las universidades con el Banco Mundial. Igualmente, se hacen esfuerzos por promover el desarrollo integral del estudiante a través de los planes de estudios y la participación en las diferentes actividades relacionadas la acción sustantiva de la universidad. Se apoya la participación estudiantil por medio de ayudas económicas para la participación en eventos nacionales e internacionales, nombramiento de estudiantes asistentes y horas de colaboración en actividades relacionadas con la docencia y PPAA, participación en la organización de actividades académicas, entre otros. Para el año 2017 el Campus Coto registra una matrícula de 495 estudiantes y Campus Pérez Zeledón 1010 estudiantes. Con el objetivo de asegurar la calidad de la oferta académica, en el año 2015 se da inicio a los procesos de autoevaluación de las carreras Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de la Información y en el 2017 Bachillerato en Administración para su mejoramiento. Además durante los meses de

febrero-abril se ha trabajado en la propuesta de carreras itinerantes según lo establecido en el cronograma que para tal efecto se elaboro.

Como parte de la acción sustantiva se ejecutan programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) en las áreas de investigación, extensión y docencia. Para el 2017 se registran 25 PPAA de los cuales 12 corresponden a extensión, seis a gestión académica, tres a vinculación externa, dos integrados docencia/extensión y dos de docencia (ver anexo). La mayoría de los PPAA son inter y multidisciplinarios; a través de CI-UNA SRB, Programa Escuela de Música Sinfónica, Proyecto Fortalecimiento del Capital Social Comunitario, TEAM-UNA, Cursos Participativos, Germinadora de Empleo entre otros se atiende a una población de 1.700 personas.

Es importante indicar que las oportunidades de formular y ejecutar PPAA son difíciles dado que el presupuesto laboral de la Sede se destina para atender la docencia. Es fundamental garantizar a los investigadores y extensionistas condiciones para que puedan formular y ejecutar PPAA en beneficio de los sectores menos favorecidos, y en pro del mejoramiento socio-cultural en concordancia con la acción sustantiva de la universidad. El desarrollo de PPAA juega un papel importante en la formación y capacitación de los estudiantes de las diferentes carreras por lo tanto la su participación en las propuestas de ejecución de PPAA es insoslayable.

El Plan de Mejoramiento Académico y Estabilidad Laboral 2013-2017, se ha constituido en una estrategia orientada a fortalecer y mejorar la calidad del personal académico, además de planificar el relevo académico. Este instrumento ha permitido programar la adjudicación de becas de posgrado y los concursos por oposición para adjudicación de plazas en propiedad. En el 2017 la Sede cuenta con la participación de 90 académicos en el Campus Pérez Zeledón y 45 en Campus Coto. En el momento actual se está trabajando en una nueva propuesta del El Plan de Mejoramiento Académico y Estabilidad Laboral 2018-2021.

Análisis FODA

TABLA 3. Análisis FODA, SRB.

DOCENCIA	
ELEMENTOS INTERNOS	
FORTALEZAS	<ul style="list-style-type: none"> - Carreras consolidadas (de gran demanda) - Personal académico altamente calificado - Cohesión organizacional - Plan de fortalecimiento académico - Reglamentación de Sedes Regionales - Bienes inmuebles (infraestructura y fincas)
DEBILIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Oferta académica (de acuerdo a las necesidades de la región y el país) - Carreras no acreditadas - Carreras no propias - Cultura académica (participación en eventos académicos - confort) - Falta de recursos para la acreditación - Resistencia al cambio
ELEMENTOS EXTERNOS	
AMENAZAS	<ul style="list-style-type: none"> - Preferencias de los estudiantes hacia otras ofertas académicas - Resistencia al cambio en modificación curricular - Competencia entre universidades públicas a nivel regional - Decrecimiento poblacional (estudiantil) - Empleo de calidad
OPORTUNIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Cultura de acreditación y autoevaluación - Actualización de los planes de estudio - Demanda de profesionales por parte de los empleadores - Normativa institucional - Oferta de carreras en Campus Omar Dengo y Benjamin Núñez que pueden implementarse en la Sede. - Cooperación interuniversitaria en programas de docencia (grado y posgrado) - Fortalecimiento de procesos de atracción estudiantil. - Diversidad socio-cultural y natural de la región - Presencia de las cinco universidades públicas en la Región
INVESTIGACIÓN	
ELEMENTOS INTERNOS	
FORTALEZAS	<ul style="list-style-type: none"> - Definición de áreas estratégicas - Definición de líneas de investigación - Acceso a acervo bibliográfico en diferentes formatos y TICs - Recursos para pasantías - Trabajos finales de graduación vinculados a las comunidades, empresas e instituciones públicas. - Participación estudiantil en PPAA

	- Estudiantes comprometidos
DEBILIDADES	- Limitada sistematización de los productos de investigación. - Recursos - Desarticulación de las áreas de la acción sustantiva - Inflexibilidad y poca agilidad en los medios de divulgación de la UNA - Perfil de ingreso del académico - Atomización de propuestas de investigación
ELEMENTOS EXTERNOS	
AMENAZAS	- Jubilación de académicos con experiencia en investigación -
OPORTUNIDADES	- Acceso a bases de datos bibliográficas - Contexto regional - Diversidad socio-cultural y natural de la región - Promoción de investigación – acción - Desarrollo de una comunidad científica - Posicionamiento transfronterizo - Disponibilidad de los académicos para investigar -
EXTENSIÓN	
ELEMENTOS INTERNOS	
FORTALEZAS	- Experiencias generadas con proyectos de impacto - Proyectos permanentes de la Sede - Posicionamiento transfronterizo - Disponibilidad estudiantil - Grupos representativos estudiantiles -
DEBILIDADES	- Centralización y exceso de tramitología - Limitada sistematización y divulgación de los proyectos. - Recursos - Desarticulación de las áreas de la acción sustantiva - Inflexibilidad y poca agilidad en los medios de divulgación de la UNA - Perfil de ingreso del académico
ELEMENTOS EXTERNOS	
AMENAZAS	- Dispersión de propuestas de extensión. -
OPORTUNIDADES	- Contexto regional - Diversidad socio-cultural y natural de la región -
PRODUCCIÓN	
ELEMENTOS INTERNOS	
FORTALEZAS	- Disponibilidad estudiantil - Esfuerzos individuales en publicación académica -
DEBILIDADES	- Limitado acceso a recursos humanos y tecnológicos especializados en producción académica

	<ul style="list-style-type: none"> - Centralización y exceso de tramitología - Limitada sistematización y divulgación de los proyectos. - Recursos - Desarticulación de las áreas de la acción sustantiva - Inflexibilidad y poca agilidad en los medios de divulgación de la UNA - Perfil de ingreso del académico -
<i>ELEMENTOS EXTERNOS</i>	
AMENAZAS	<ul style="list-style-type: none"> - Altos costos de producción física -
OPORTUNIDADES	<ul style="list-style-type: none"> - Experiencias generadas con proyectos de impacto - Contexto regional - Diversidad socio-cultural y natural de la región -

Áreas Sistemáticas del Conocimiento

TABLA 4. Áreas del conocimiento de la Sede Regional Brunca.

AREAS DEL CONOCIMIENTO SEDE REGIONAL BRUNCA			
Ciencia y Tecnología	Espacio y Ambiente	Educación y Cultura	Sociedad y Desarrollo económico
REGIONALIZACIÓN			

Regionalización

El desarrollo regional puede definirse como un proceso de crecimiento y cambio estructural que, mediante la utilización del potencial de desarrollo existente en el territorio, en este caso la Región Brunca; conduce a elevar el bienestar de la población de una localidad o región. Si la comunidad local es capaz de liderar el proceso de cambio estructural, nos encontramos ante un proceso desarrollo local. Es un proceso de transformación del sistema económico y social de los habitantes de ese espacio geográfico, que se traduce en un incremento del bienestar y que debe expresarse en el mejoramiento de los indicadores económicos, sociales y administrativos, entre otros. La regionalización debe ser considerada como un eje transversal en lo que atañe al desarrollo de la acción sustantiva de la Universidad Nacional.

Ciencia y Tecnología

La sociedad actual está influenciada por la ciencia y la tecnología. Educar acerca de estos temas es vital para el futuro de esta sociedad y ayudar por tanto a comprender, a pensar las implicaciones de la naturaleza social y cultural de la ciencia y la tecnología. Por ello surge la necesidad de que la Sede Regional Brunca proponga y realice actividades para la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias, partiendo del papel fundamental que juega el enfoque Ciencia-Tecnología-Sociedad (CTS). La educación, y muy concretamente la alfabetización científico-tecnológica, ha de preparar a los futuros ciudadanos para la toma fundamentada y responsable de las decisiones y en esto particularmente juegan un papel decisivo las universidades las cuales son un factor clave para el desarrollo científico.

Espacio y Ambiente

Considerando que el medio ambiente es un sistema formado por elementos naturales y artificiales que están interrelacionados y que son modificados por la acción humana. La Sede Regional Brunca trata de entender el entorno que condiciona la forma de vida de la región en donde está inscrita y que incluye valores naturales, sociales y culturales que existen en un lugar y momento determinado.

Educación y Cultura

La educación y la cultura deben generar un ser humano preparado para la vida colectiva en este momento histórico, y que sea capaz de enfrentar los retos que se nos imponen. Para la Sede Regional Brunca, esta aspiración implica, adquirir el conocimiento y las destrezas necesarias, al mismo tiempo que los valores y principios generales necesarios para abordar las situaciones regionales que se enfrenta en el proceso de desarrollo. La educación y la cultura deben ayudar a promover a fortalecer la honestidad, la solidaridad, el respeto, la disciplina y el trabajo fuerte, el respeto a la naturaleza y el respeto a la opinión con lo cual se contribuye a crear una personalidad democrática pero, sobre todo, una personalidad ética que fundamente sus acciones y su conducta en principios universales.

Sociedad y Desarrollo Económico

Como área estratégica de la Sede Regional Brunca, deberá ser entendida como el proceso de mejoramiento continuo de la calidad de vida de los pobladores de la región de influencia de la Sede. Se busca que a través de la acción sustantiva se impulsen propuestas que tiendan al logro de la justicia social, la equidad y el desarrollo socio económico y cultural de los habitantes de la región. El desarrollo económico se conceptúa como la opción de crear alternativas de desarrollo económico productivo en apego a los principios de la sustentabilidad a través del tiempo, sin que ello lleve al deterioro de los recursos naturales con respecto al traslado de costos ambientales hacia las generaciones así como la destrucción de los recursos culturales y naturales. Con ello mismo, la satisfacción de las necesidades de la población y que esta despliegue sus potencialidades y saberes con vistas a conseguir una mejora futura en sus vidas, en cuanto a realización personal, vida comunal y en lo que al desarrollo de la Región en su conjunto implica.

Formulación, Medición y Seguimiento

Objetivos Estratégicos

1. Desarrollar una acción sustantiva pertinente, innovadora, inclusiva y de calidad que contribuya al desarrollo sociocultural y económico de la comunidad regional y nacional en apego a los criterios de sustentabilidad.
2. Fortalecer el liderazgo de la Sede Regional Brunca con propuestas de calidad académica e integración institucional, que contribuya al posicionamiento de la Universidad e impacte en la sociedad regional y nacional.
3. Formar profesionales con una visión humanista, integral y cooperativa para que contribuyan con la transformación y sustentabilidad ecosocial.
4. Promover procesos de gestión simple y flexible para el logro de un ejercicio académico-administrativo oportuno, pertinente, justo y eficiente.
5. Generar estrategias potenciadoras de la pertinencia e identidad de la comunidad universitaria que contribuyan con el ambiente laboral en concordancia con la propuesta institucional.

Referencias bibliográficas.

(FLACSO (febrero 2013) Modelo de estrategia de negocios. Región Brunca, Informe de conclusiones de diagnóstico y plan de acción.

(FLDOM-PNUD-MEIC (2012, abril

(Fondo para el Logro de los Objetivos del Milenio (s.f.) Sistematización de un Modelo de Competitividad para la Región Brunca Costa Rica).

NIVEL INSTITUCIONAL		SEDE REGIONAL BRUNCA		NIVEL DE UNIDAD								
Línea de acción	Temas	Meta estratégica	Indicador	Responsable	Plazo	Gestión de Riego		Plazo				
						Evento de Riego	Acciones de respuesta	2017	2018	2019	2020	2021
1.1 Impulso de acciones orientadas a lograr una gestión universitaria flexible, integral e integrada.	1.1.3 espacios de reflexión e intercambio.	Desarrollar 3 congresos: - I Congreso Internacional: Cultura y Educación Transfronterizo - I Congreso Internacional: Tecnologías de la Información. - I Congreso Internacional: Desarrollo Emergente y Liderazgo.	Congresos desarrollados	Direcciones Académicas	2017-2019	Ausencia de participantes al congreso	Divulgación masiva en entes afines.	Desarrollar I Congreso Internacional: Cultura y Educación Transfronterizo	Desarrollar - I Congreso Internacional: Desarrollo Emergente y Liderazgo.	Desarrollar - I Congreso Internacional: Tecnologías de la Información.		
		Gestionar programas, proyectos y actividades de investigación y extensión de acuerdo con las demandas de los sectores socio-productivos a nivel regional	Programa, proyectos y actividades.		2017-2019							

NIVEL INSTITUCIONAL		SEDE REGIONAL BRUNCA		NIVEL DE UNIDAD									
Línea de acción	Temas	Meta estratégica	Indicador	Responsable	Plazo	Gestión de Riego		Plazo					
						Evento de Riego	Acciones de respuesta	2017	2018	2019	2020	2021	
1.2 Transformación de los procesos educativos en concordancia con criterios de Mediación Pedagógica.	1.2.1 Revisión de planes de estudio de grado y posgrado.	Rediseñar la carrera Administración con énfasis en Proyectos	Carrera rediseñada	Direcciones Académicas	2018-2019				Gestionar rediseño de carrera	Presentar informe de rediseño			
1.4 Impulso de acciones que contribuyan con el despliegue de sociedades sustentables	1.4.1 Acciones de responsabilidad social.	<p>Gestionar 3 acciones de responsabilidad social 1. Desarrollar el Proyecto Brunca Multilingüe</p> <p>2. Desarrollar un diagnóstico de la viabilidad de uso de energías renovables.</p> <p>3. Integrar 1 mesa interuniversitaria para el desarrollo de la acción sustantiva en la Región Brunca.</p>	Acciones desarrolladas	Directores Académicos y Direcciones de área, vida estudiantil y profesores.	2017-2019	1. Poca inscripción de participantes. 2. NO 3. Poca participación de las universidades públicas	1. Divulgación de proyecto. 2. No. 3. Realizar las gestiones correspondientes con el propósito de que la convocatoria se ejecute a través de CONARE.	Gestionar el inicio del proyecto Brunca Multilingüe	Iniciar el diagnóstico de la viabilidad de uso energías renovables Convocar a reuniones para desarrollar una estrategia del desarrollo de la acción sustantiva				

Eje 2: UNIVERSIDAD DIALÓGICA E INTERCONECTADA												
Objetivo 2: Promover relaciones dialógicas y recíprocas que fortalezcan el liderazgo nacional e internacional de la Universidad y su compromiso con los sectores sociales, especialmente aquellos vulnerables y en riesgo de exclusión educativa y social.												
NIVEL INSTITUCIONAL		NIVEL INTERMEDIO										
Línea de acción	Temas	Meta estratégica	Indicador	Responsable	Plazo	Gestión de Riesgo		Plazo				
						Evento de Riesgo	Acciones de respuesta	2017	2018	2019	2020	2021
2.1 . Fortalecimiento de la acción sustantiva de la UNA en concordancia con los intereses y las necesidades de las poblaciones en las diferentes regiones donde se ubica la Universidad .	2.1.1 Integración del quehacer de las instancias en su ámbito de acción territorial (ámbitos de dirección universitaria y niveles intermedios).	Participar en las sesiones del Consejo Cantonal de Coordinación Institucional	Sesiones	Decanato	2018-2021	Que no se conforme el CCCI	Promover la conformación del CCCI	X	X	X	X	X
		Colaborar con el préstamo de instalaciones para que desarrollen mínimo 10 actividades de diversos actores anualmente.	Actividades	Decanato y Unidad de Servicios Administrativos	2017-2021			X	X	X	X	X
	2.1.2 Relaciones colaborativas con diversos actores: sociales y productivos; académicos; gubernamentales y no gubernamentales; regionales y territoriales; nacionales, internacionales y transnacionales, entre otros.	Colaborar con actores sociales mediante 5 acciones académicas (prácticas profesionales supervisadas y trabajos finales de graduación) en la formulación y evaluación de proyectos anualmente.	Acciones académicas	Direcciones académicas	2017-2021			X	X	X	X	X
		Realizar 1 encuentro internacional interuniversitario entre estudiantes y académicos anualmente.	Encuentro interuniversitario	Direcciones académicas	2017-2021			X	X	X	X	X
		Fomentar la realización de práctica profesional internacional mínimo de 1 estudiante por año.	Práctica profesional	Direcciones académicas	2017-2021			X	X	X	X	X
		Participación de 15 funcionarios de la comunidad académica en eventos nacionales e internacionales anualmente.	Funcionarios	Decanato	2017-2021			X	X	X	X	X
	2.1.3 Acciones para fomentar la internacionalización: doble titulación, movilidad académica (funcionarios y estudiantes), participación en eventos nacionales e internacionales, entre otras.	Participación de 5 estudiantes en eventos académicos internacional, anualmente.	Estudiantes	Decanato y Vida Estudiantil	2017-2021							
2.1.4 Acciones de aprendizaje social, sistematización y socialización de experiencias: talleres, seminarios y congresos.	Sistematización de una memoria para cada congreso realizado en la Sede.	Memoria	Responsable del congreso	2017-2021								

NIVEL INSTITUCIONAL		NIVEL INTERMEDIO												
Línea de acción	Temas	Meta estratégica	Indicador	Responsable	Plazo	Gestion de Riego		Plazo						
						Evento de Riego	Acciones de respuesta	2017	2018	2019	2020	2021		
2.2. Impulso de acciones orientadas al logro de la proyección y el reconocimiento de la UNA, en los ámbitos nacional e internacional, por la excelencia, innovación y compromiso social de su acción sustantiva.	2.2.1 Producción: producciones artísticas, publicaciones (impresas, digitales, audiovisuales); en coedición, indexadas, con sello editorial; entre otras.	Realizar un concierto a nivel de la Región Brunca con música de diferentes estilos abarcando música clásica universal y música popular	Concierto	Escuela de Música Sinfónica	2017-2018	Baja participación de audiencia	Campaña de divulgación del evento a nivel nacional	Gestión, divulgación del concierto	Ejecución del concierto					
	2.2.2 Liderazgo académico: posicionamiento en rankings, premios, reconocimientos y distinciones.	Implementar un mecanismo de Divulgación de los avances y/o productos finales de los PPAAAs desarrollados en la Sede Regional	Jornadas de divulgación	Vicedecanatura	2017-2018	No	NO	Gestión de la jornada	Ejecución de la jornada	X	X	X		

SEDE REGIONAL BRUNCA		NIVEL INTERMEDIO										
Línea de acción	Temas	Meta estratégica	Indicador	Responsable	Plazo	Gestión de Riesgo		Plazo				
						Evento de Riesgo	Acciones de respuesta	2017	2018	2019	2020	2021
3.2. Promoción de la participación proactiva del estudiantado, que contribuya a su formación y al bienestar de las poblaciones, preferentemente en las comunidades menos favorecidas.	3.2.1 Realización de acciones que promuevan la integración significativa del estudiantado en los procesos de investigación, extensión y producción universitaria	Participación de estudiantes asistentes y horas colaboración en el 100% de los PPAA	Estudiantes asistentes	Vicedecanatura	2017-2021							
	3.2.2 Reconocimiento y certificación de la participación estudiantil.	Realizar un acto de reconocimiento y socialización de las experiencias de los estudiantes participantes en actividades de proyección comunitaria	Acto de reconocimiento	Coordinador de Vida Estudiantil SRB, Direcciones Académicas	2017-2018			Realizar estudio de estudiantes participantes de voluntariado.	Ejecución de el acto de reconocimiento			

SEDE REGIONAL BRUNCA												
Eje 4: GESTIÓN FLEXIBLE, SIMPLE Y DESCONCENTRADA												
Objetivo 4:		Impulsar una gestión universitaria humanista, propositiva, justa, ágil y desconcentrada al servicio de la realización de la acción sustantiva.										
NIVEL INSTITUCIONAL		NIVEL INTERMEDIO										
Línea de acción	Temas	Meta estratégica	Indicador	Responsable	Plazo	Gestión de Riesgo		Plazo				
						Evento de Riesgo	Acciones de respuesta	2017	2018	2019	2020	2021
4.1. Fortalecimiento de la gestión universitaria con una perspectiva de Gobierno abierto.	4.1.1 Flujo y accesibilidad a información oportuna, actualizada y pertinente.	Diseñar una videoteca digital que recopile los eventos de la SRB	Videoteca digital	Biblioteca y Direcciones Académicas	2019-2020	Capacitación insuficiente del talento humano para desarrollar las actividades.	Desarrollar capacitación del talento humano para desarrollar las actividades.			Gestión de la videoteca	Ejecución de la videoteca	
4.2. Implementación de acciones orientadas a lograr la simplificación, agilidad y humanización de los procesos de la gestión.	4.2.1 Actualizar la normativa institucional que genere procesos de gestión universitaria humanizado, simples y expeditos.	Diseñar 1 propuesta para la contratación de bienes y servicios en forma desconcentrada.	Propuesta para la contratación de bienes y servicios	Unidad de Servicios Administrativos - Direcciones Académicas - Decanatura	2018							
4.3 Impulso de acciones para el desarrollo del personal universitario.	4.3.1 Mecanismos y recursos para la estabilidad laboral del personal universitario.	Realizar 1 proceso de Plan de Relevo Académico para promover la estabilidad laboral de los académicos	Plan de Relevo Académico	Decanatura	2018							
		Realizar 1 proceso para promover la estabilidad laboral a los puestos administrativos vacantes	Proceso de estabilidad laboral administrativos	Unidad de Servicios Administrativos - Decanatura	2017-2021							

SEDE REGIONAL BRUNCA												
Eje 5: CONVIVENCIA UNIVERSITARIA SINÉRGICA												
Objetivo 5:	Promover estilos de vida universitaria saludables y espacios de convivencia solidarios y justos, para alcanzar una cultura institucional de paz, sinérgica y democrática.											
NIVEL INSTITUCIONAL		NIVEL INTERMEDIO										
Línea de acción	Temas	Meta estratégica	Indicador	Responsable	Plazo	Gestión de Riego		Plazo				
						Evento de Riego	Acciones de respuesta	2017	2018	2019	2020	2021
5.1. Fomento de acciones para generar una cultura institucional saludable y sustentable.	5.1.1 Espacios laborales saludables y ecosociales.	Desarrollar 1 proyecto UNA Calidad de Vida mediante talleres de yoga, pilates, alimentación, o técnicas de vida consciente con estudiantes, docentes y administrativos de la UNA, SRB .	Proyecto UNA calidad de Vida	Direcciones Académicas, responsable de proyecto	2017 - 2021							
		Desarrollar 1 taller Estilos de Vida Saludable con temas de sexualidad, alimentación, liderazgo, manejo de tensiones y estrés con estudiantes de los dos Campus.	Taller Estilos de Vida Saludable	Vida estudiantil	2017 - 2021							
	5.1.2 Respeto de las diversidades (género, orientación sexual, etnia, creencia, discapacidad)	Desarrollar 1 actividad que permita la sensibilización de la comunidad universitaria en relación al respeto de la diversidad, en cada campus.	Actividad de Sensibilización	Direcciones Académicas y Vida Estudiantil.	2017 - 2021							
	5.1.3. Convivencia intercultural.	Realizar 1 festival de culturas asentadas en la Región Brunca	Festival de culturas	Direcciones Académicas	2018 - 2019			Organización del Festival	Realización del festival			
	5.1.4 Espacios universitarios para la apropiación y disfrute del arte, los deportes y la cultura en general.	Realizar 1 festival deportivo por año en cada campus.	Festival deportivo	Vida estudiantil, direcciones académicas	2017 - 2021							
Realizar 3 actividades artístico-culturales por año en cada campus.		Actividad artístico-cultural	Vida estudiantil, direcciones académicas	2017 - 2021								

NIVEL INSTITUCIONAL		NIVEL INTERMEDIO										
Línea de acción	Temas	Meta estratégica	Indicador	Responsable	Plazo	Gestión de Riesgo		Plazo				
						Evento de Riesgo	Acciones de respuesta	2017	2018	2019	2020	2021
5.2. Promoción de acciones para que la comunidad universitaria asuma un sentido de pertenencia e identidad institucional de conformidad con el marco axiológico de la UNA.	5.2.1 Personal comprometido, con sentido de pertenencia y humanizado	Realizar 1 taller motivacional dirigido a Académicos y Administrativos	Taller Motivacional	Direcciones académicas Unidad de Servicios Administrativos								
		Desarrollar 1 actividad de bien social de impacto a una población vulnerable anualmente.	Actividad de bien social	Direcciones académicas Unidad de Servicios Administrativos	2017-2022							

Anexos

Anexo No. 1 Programas, Proyectos y Actividades Académicas SRB

	CODIGO	TITULO	TIPO	FECHA_INICIO	FECHA_FIN	DISCIPLINA	AREA_ACADEMICA	NOMBRE_RESPONSABLE
1	0517-16	Academia de Educación Tecnológica UNA SRB (ACETEC UNA SRB)	Proyecto	01/04/2017	31/12/2021	Disciplinario		JOSUE ALEJANDRO NARANJO CORDERO
2	0486-15	Autoevaluación de la carrera de Bachillerato en Ingeniería en Sistema de Información, Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón y Campus Coto.	Actividad	01/01/2016	31/07/2017	Multidisciplinario	Gestión Académica	HAIROL JOHAN ROMERO SANDI
3	0348-15	Autoevaluación de la carrera de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés en la Sede Regional Brunca.	Actividad	13/07/2015	31/07/2017	Disciplinario	Gestión Académica	LESLY ZUÑIGA VARGAS
4	0432-16	Centro de Apoyo a la Expresión Escrita	Actividad	01/01/2017	31/12/2019	Disciplinario	Docencia	JOSEPH MONTENEGRO BONILLA
5	0830-11	Centro de Idiomas, Universidad Nacional, Sede Regional Brunca	Programa	01/01/2012	31/12/2021	Disciplinario		ANA SOFIA MORA ABARCA
6	0033-16	CEPUNA Centro de Educación Permanente	Programa	01/01/2017	31/12/2018	Multidisciplinario		CINTHIA OLIVARES GARITA
7	0211-17	CI-UNA-ENGLISH ACCESS MICROSCHOLARSHIP PROGRAM	Proyecto	01/01/2017	31/12/2020	Disciplinario	Docencia	GALILI JIMENEZ OLIVARES
8	0345-16	COLEGIO CIENTÍFICO DE COSTA RICA SEDE UNIVERSIDAD NACIONAL REGIÓN BRUNCA	Proyecto	01/01/2017	31/12/2019	Disciplinario	Extensión	ROBERTO MORA SANCHEZ
9	0392-16	CONCIERTOS DE TEMPORADA, Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón	Actividad	01/01/2017	31/12/2021	Disciplinario	Extensión	WILBERTH VARGAS GUERRERO
10	0461-16	Congreso Internacional Educación, Fronteras y Derechos Humanos 1, 2 y 3 de noviembre del 2017.	Actividad	31/08/2016	31/12/2017	Multidisciplinario	Gestión Académica	NORMA NATALIA CARRILLO PADILLA
11	0481-12	Cursos Participativos Pérez Zeledón, Sede Regional Brunca	Proyecto	01/08/2012	31/07/2018	Multidisciplinario		JOSEPH MONTENEGRO BONILLA
12	0353-16	Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón, Universidad Nacional	Programa	01/01/2017	31/12/2021	Interdisciplinario	Integrado	WILBERTH VARGAS GUERRERO

	CODIGO	TITULO	TIPO	FECHA_INICIO	FECHA_FIN	DISCIPLINA	AREA_ACADEMICA	NOMBRE_RESPONSABLE
13	0503-16	Estudio del escalamiento a nivel de planta piloto de la extracción de antioxidantes provenientes de los desechos del procesamiento del fruto de rambután (<i>Nephelium lappaceum</i> L), para la elaboración y comercialización de un producto nutracéutico.	Proyecto	01/01/2017	31/12/2018	Multidisciplinario	Extensión	JONNATHAN SEQUEIRA UREÑA
14	0730-11	Germinadora de desarrollo organizacional, empresarial asociativo y comunitario	Proyecto	01/06/2012	31/12/2017	Interdisciplinario		ANA GABRIELA GAMBOA JIMENEZ
15	0459-16	Gestión de la Calidad en la Sede Regional Brunca con miras al mejoramiento continuo de las carreras de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de Información y Bachillerato en Administración de Empresas.	Actividad	01/01/2017	31/12/2018	Multidisciplinario	Gestión Académica	HAIROL JOHAN ROMERO SANDI
16	0589-16	III Congreso Internacional de Lingüística Aplicada CONLA UNA 2017: Rising to the Challenge of the Digital Era.	Actividad	01/01/2017	31/12/2017	Multidisciplinario	Gestión Académica	CINTHIA OLIVARES GARITA
17	0501-16	Innovando en Destrezas Lingüísticas en los Estudiantes de Ciencias Económicas del Campus Coto (IDLECE)	Actividad	01/03/2017	31/10/2017	Disciplinario	Integrado	FEDERICO SOTO PERALTA
18	0468-16	MODULOS PARA LA FORMACION EN LA PREPARACION Y EVALUACION DE PROYECTOS DE INVERSION - DIRIGIDO A ORGANIZACIONES AFILIADAS AL GAT SUR BAJO.	Actividad	01/02/2017	30/09/2017	Disciplinario	Extensión	AGAPITO RILL UVA
19	0466-16	Musicoterapia para Poblaciones Vulnerables	Actividad	01/01/2017	31/12/2017	Interdisciplinario	Extensión	LAURA MARIA MESEN MENDEZ
20	0098-17	PROMOVIENDO EL CAPITAL SOCIAL COMUNITARIO	Proyecto	01/01/2017	31/12/2019	Multidisciplinario	Extensión	GALILI JIMENEZ OLIVARES
21	0347-16	Proyecto Colegio Humanístico Costarricense UNA- Campus Coto, Sede Brunca.	Proyecto	01/01/2017	31/12/2019	Disciplinario	Extensión	JOHNNY VASQUEZ LEMAITRE
22	0010-17	Sistematización de la experiencia de extensión del Proyecto Germinadora y de la aplicación de la Metodología de Capacitación Masiva (MCM) en la Región Brunca.	Proyecto	16/01/2017	31/12/2017	Multidisciplinario	Extensión	MEYLING GONZALEZ ESPINOZA
23	0420-16	TEAM-UNA Campus Coto: Tutorías de Inglés para la Comunidad	Actividad	01/01/2017	31/12/2018	Disciplinario	Extensión	KARLA FONSECA SANCHEZ
24	0342-16	Team-UNA: Tutorías de inglés para la comunidad	Proyecto	01/01/2017	31/12/2020	Disciplinario	Integrado	EVELYN GABRIELA VALVERDE MARIN
25	0406-16	UNA Calidad de Vida	Actividad	01/01/2017	31/12/2019	Disciplinario	Extensión	NOELIA JIMENEZ VALVERDE

