

INFORME RENDICIÓN DE CUENTAS

Decanato
Sede Regional Brunca
17 de junio, 2021 - 16 de junio, 2023



Rendición de Cuentas

Decanato - Vicedecanato
Dirección Ejecutiva
Direcciones Académicas

Equipo de Gestión



MA., Yalile Jiménez Olivares,
Decana



MSc., Gabriela Loaiza Mora,
Directora Académica Campus Coto
desde enero 2022



MSc., Geovanni Abarca Jiménez,
Vicedecano



M.A., Beatriz Gamboa Sánchez,
Coordinadora Área de Idiomas,
Campus Pérez Zeledón.



MSc., Marisela Leitón Mora,
Directora Ejecutiva, desde marzo 2022.



MSc., Josías Chaves Murillo,
Coordinador Área Ciencias Exactas,
Campus Pérez Zeledón - desde enero 2022



MSc., Cindy Palacios Rojas,
Directora Ejecutiva, hasta febrero 2022.



MSc., Alexander Gamboa Martínez,
Coordinador Área Desarrollo Social,
Campus Pérez Zeledón.



ML., Joseph Montenegro Bonilla,
Director Académico Campus Pérez Zeledón
hasta diciembre 2021



MSc., William Lobo Chaves,
Coordinador, Admitnistración y Comercio y
Negocios Internacionales, Campus Coto



MSc., Josué Naranjo Cordero,
Director Académico Campus Pérez Zeledón
desde enero 2022



MSc., Juan Gamboa Abarca,
Coordinadora Ingeniería en Sistemas de Información,
Administración de Oficinas y Educación Comercial,
Campus Coto. - desde enero 2022 hasta marzo 2023



MSc., Roy Atencio Morales,
Director Académica Campus Coto
hasta diciembre 2021



MSc., Roberto Arguedas Zúñiga,
Coordinador de la Enseñanza del inglés y Generales,
Campus Coto. - desde enero 2022 hasta marzo 2023

Contenidos

| | |
|--|-------------------------------|
| CONTENIDO | 3 |
| PRESENTACIÓN | ¡Error! Marcador no definido. |
| 1. ACCIÓN SUSTANTIVA PERTINENTE, INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICO DE LA COMUNIDAD REGIONAL Y NACIONAL EN APEGO A LOS CRITERIOS DE SUSTENTABILIDAD | 6 |
| 1.1. Matrícula de estudiantes de nuevo ingreso..... | 7 |
| 1.2 Matrícula de estudiantes regulares. | 10 |
| 1.3 Efectividad de los cupos..... | 12 |
| 1.4 Estudiantes graduados. | 13 |
| 1.5 Autoevaluación de las carreras de la Sede Regional Brunca | 14 |
| 1.6 Prácticas Profesionales Supervisadas | 14 |
| 1.7 Defensas de Trabajos Finales de Graduación (TFG) | 17 |
| 1.8 Estudiantes Asistentes Nombrados..... | 22 |
| 1.9 Reuniones y Capacitaciones para Personal Académico | 22 |
| 1.10 Pasantes | 27 |
| 1.11 Evaluación docente..... | 29 |
| 1.12 Actividades académicas..... | 30 |
| 2. FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO DE LA SEDE REGIONAL BRUNCA CON PROPUESTAS DE CALIDAD ACADÉMICA E INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL, QUE CONTRIBUYA AL POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD E IMPACTE EN LA SOCIEDAD REGIONAL Y NACIONAL | 35 |
| 2.1 Programas, proyectos y actividades académicas. (PPAA) | 35 |
| 2.2 Participación de la decanatura en Órganos Colegiados, comisiones internas y otras actividades importantes. | 40 |
| 2.2.1 Órganos Colegiados y Comisiones Institucionales. | 40 |
| 2.2.2 Comisión de Apoyo y Asesoría Académica. | 40 |
| 2.2.3 Órganos de coordinación institucional y otras..... | 40 |
| 3. FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON UNA VISIÓN HUMANISTA, INTEGRAL Y COOPERATIVA PARA QUE CONTRIBUYAN CON LA TRANSFORMACIÓN Y SUSTENTABILIDAD ECOSOCIAL | 43 |
| 3.1 UNIDAD DE REGISTRO | 43 |
| 3.2 UNIDAD DE BIBLIOTECA..... | 49 |
| 3.3 UNIDAD DE VIDA ESTUDIANTIL..... | 56 |
| 3.3.1 Promoción Estudiantil..... | 58 |
| 3.3.2 Bienestar Estudiantil..... | 63 |
| 3.3.3 Programa de Atención Psicológica | 67 |

| | |
|---|----|
| 4. PROCESOS DE GESTIÓN SIMPLE Y FLEXIBLE PARA EL LOGRO DE UN EJERCICIO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO OPORTUNO, PERTINENTE, JUSTO Y EFICIENTE. | 69 |
| 4.1 El Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Personal Académico Transitorio la UNA-2020-2021..... | 69 |
| 4.2 Gestión Administrativa: Ejecución Presupuestaria: | 69 |
| 4.3 Contrataciones | 74 |
| 4.5 Adquisición de Bienes y Servicios. | 78 |
| 4.6 Contrataciones Vigentes..... | 78 |
| 5. ESTRATEGIAS POTENCIADORAS DE LA PERTINENCIA E IDENTIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA QUE CONTRIBUYAN CON EL AMBIENTE LABORAL EN CONCORDANCIA CON LA PROPUESTA INSTITUCIONAL. | 80 |
| 6. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN INFRAESTRUCTURA SEDE REGIONAL BRUNCA | 84 |
| 6.1 Obras Complementarias Campus Coto | 84 |
| 6.2 Edificio Académico Campus Pérez Zeledón | 85 |
| 7. INFORMES DE LA CONTRALORÍA Y SIMILARES..... | 90 |
| 7.1 Informes de Contraloría Universitaria | 90 |
| 7.2 Procesos disciplinarios seguidos a funcionarios..... | 90 |
| 8. CONCLUSIONES..... | 91 |



Presentación

Este documento presenta el Informe de Rendición de Cuentas del Decanato y Unidades de la Sede Regional Brunca, correspondiente al período comprendido entre junio 2021 y junio 2023. En este documento, se detalla exhaustivamente el desempeño y los logros alcanzados durante este periodo, abarcando áreas cruciales como la docencia, la extensión, la investigación, la producción y la gestión administrativa.

La Sede Regional Brunca, a través de sus dos campus, ha destacado como una institución de educación superior de referencia en la Zona Sur de Costa Rica. Su enfoque centrado en brindar oportunidades educativas a la población joven de la región y su compromiso con proyectos de extensión en comunidades vulnerables, han demostrado una madurez y capacidad indiscutibles.

El equipo de gestión ha asumido el desafío de posicionar a la Sede como una universidad pública de prestigio y calidad, cumpliendo con los objetivos establecidos en el Plan Estratégico de la Sede Regional Brunca. Para garantizar una organización adecuada de la información, este informe abarca las gestiones realizadas por el Decanato, Vicedecanato, Dirección Ejecutiva, Direcciones Académicas, Unidad de Vida Estudiantil, Unidad de Registro y Unidad de Biblioteca. En este sentido, es relevante enfatizar la importancia del ejercicio de rendición de cuentas, dado que es una herramienta vital que permite mantener la transparencia, responsabilidad y eficiencia en la gestión académica y administrativa de la institución.

Al exponer de manera detallada los avances, los desafíos enfrentados y los resultados obtenidos, este informe busca ofrecer una panorámica clara y precisa de las acciones sustantivas realizadas. Entre los pilares estratégicos destacan el fomento de la calidad académica, la integración institucional, la formación de profesionales comprometidos con la transformación y sustentabilidad ecosocial, y el impulso de procesos de gestión ágiles y eficientes.

Asimismo, se ha priorizado la generación de estrategias potenciadoras de la identidad y pertinencia dentro de la comunidad universitaria, con el objetivo de mejorar el ambiente laboral y fortalecer la cohesión institucional. Este informe constituye un reflejo fiel del compromiso y dedicación para el crecimiento y el desarrollo de esta sede regional de educación superior. Este ejercicio de rendición de cuentas evidencia el trabajo realizado, en este sentido, queremos agradecer a todos los actores involucrados en este proceso, estudiantes, docentes, personal administrativo y comunidad en general, por su invaluable contribución a la excelencia de nuestra Sede. Su apoyo y participación son fundamentales para seguir avanzando juntos hacia un futuro prometedor en beneficio de la educación superior en nuestra región y el país.

1

Acción sustantiva pertinente, innovadora, inclusiva y de calidad que contribuya al desarrollo sociocultural y económico de la comunidad regional y nacional en apego a los criterios de sustentabilidad.



1. ACCIÓN SUSTANTIVA PERTINENTE, INNOVADORA, INCLUSIVA Y DE CALIDAD QUE CONTRIBUYA AL DESARROLLO SOCIOCULTURAL Y ECONÓMICO DE LA COMUNIDAD REGIONAL Y NACIONAL EN APEGO A LOS CRITERIOS DE SUSTENTABILIDAD.

1.1. Matrícula de estudiantes de nuevo ingreso.

La cantidad de estudiantes de nuevo ingreso admitidos en la Sede Regional Brunca durante el periodo 2021-2022, se mantuvo relativamente estable. Al analizar el porcentaje de estudiantes de nuevo ingreso en relación con el total de la Universidad Nacional se obtiene que la Sede representó en el 2021 el 10,77 % y en el 2022 el 10,84%. Sin embargo, en el 2023 se experimentó un aumento importante en términos absolutos de 485 nuevos estudiantes, esto origina un aumento de dos puntos porcentuales llegando a representar el 12.46% de estudiantes de nuevo ingresos de la Universidad Nacional. Estas cifras hacen que nuestra Sede se mantenga dentro de las cuatro primeras instancias académicas que admiten más estudiantes en la Universidad Nacional. (Tabla 1)

Tabla 1. Universidad Nacional. Matrícula Estudiantes de nuevo ingreso por Facultad o Sede. Periodo 2021 al 2023. (Números absolutos y relativos)

| Facultad/sede | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--|-------------|--------------|-------------|--------------|-------------|--------------|
| | Cantidad | Porcentaje | Cantidad | Porcentaje | Cantidad | Porcentaje |
| Facultad de Ciencias Sociales | 1021 | 26,079 | 993 | 26,18 | 1043 | 26.78 |
| Facultad de ciencias Exactas y Naturales | 570 | 14,55 | 566 | 14,92 | 558 | 14.33 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 310 | 7,91 | 339 | 8,94 | 291 | 7.47 |
| Facultad de ciencias de la Tierra y Mar | 208 | 5,31 | 180 | 4,75 | 180 | 4.62 |
| Centro de Investigación CIDE | 203 | 5,18 | 181 | 4,77 | 245 | 2.69 |
| CIDEA | 168 | 4,29 | 154 | 4,06 | 162 | 4.16 |
| Facultad Ciencias de la Salud | 101 | 2,58 | 98 | 2,58 | 68 | 1.75 |
| Sede Brunca | 422 | 10,77 | 411 | 10,84 | 485 | 12.46 |
| Sede Chorotega | 540 | 13,79 | 526 | 13,87 | 511 | 13.12 |
| Sede Interuniversitaria | 216 | 5,51 | 203 | 5,35 | 196 | 5.03 |
| Sesión Sarapiquí | 158 | 4,03 | 142 | 3,74 | 155 | 3.98 |
| Total | 3917 | 100% | 3793 | 99,37 | 3894 | 100 |

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

Al analizar la matrícula de estudiantes de nuevo ingreso según carreras, (Tabla 2) llama la atención que, en la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información, y la Carrera de Ingeniería en Innovación y calidad agroalimentaria se matricularon (durante los tres años en referencia) un total de 553 estudiantes, representando un 40% de la matrícula de nuevo ingreso, lo cual guarda relación con los objetivos del plan institucional (PMI) para impulsar carreras STEM. Se suma a lo anterior la apertura de una nueva cohorte de estudiantes de la carrera de ingeniería en innovación y calidad agroalimentaria en el 2023 y una segunda cohorte de Ingeniería en Sistemas para el Campus Coto, así como un grupo de la carrera de Planificación Económica y Social en el Campus Coto. Esto reafirma una vez más el compromiso de este decanato por diversificar la oferta académica de la Sede Regional Brunca.

Tabla 2. Universidad Nacional. Estudiantes de nuevo ingreso según matrícula en carreras. Sede Regional Brunca. 2021-2023.

| CARRERA | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | PZ | Coto | PZ | Coto | PZ | Coto |
| Ingeniería en sistemas de Información | 80 | 80 | 84 | 39 | 78 | 79 |
| Gestión Empresarial del Turismo Sostenible | 40 | | 37 | | 36 | |
| Enseñanza del Inglés | 39 | 38 | 34 | 40 | 38 | 39 |
| Calidad e innovación agroalimentaria (ICIAGRO) | 36 | | 36 | | 37 | |
| Inglés | 36 | | 34 | | 71 | |
| Administración | 35 | 38 | 34 | 35 | 32 | 36 |
| Planificación Económica y Social | | | | 38 | | 39 |
| Total, Estudiantes de nuevo ingreso | 266 | 156 | 259 | 152 | 292 | 193 |

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

En cuanto a la procedencia de los estudiantes de nuevo ingreso para el ciclo lectivo del 2022 y el 2023, el 51,58% y el 49,48% respectivamente proceden del cantón de Pérez Zeledón, el resto (casi la mitad) proceden de otros cantones de la Región Brunca. Llama la atención que más del 5% son de cantones fuera de la región, superando inclusive a los que proceden del cantón de Osa con menos del 4% del total de admitidos. (Tabla 3 y 4)

Tabla 3. Sede Regional Brunca. Cantones de procedencia de población estudiantil de nuevo ingreso para el año 2022. Por Campus.

| Cantón | Campus | | Total | Porcentaje |
|----------------|---------------|------------|------------|----------------|
| | Pérez Zeledón | Coto | | |
| Pérez Zeledón | 205 | 7 | 212 | 51,58% |
| Buenos Aires | 26 | 9 | 35 | 8,52% |
| Osa | 4 | 11 | 15 | 3,65% |
| Coto Brus | 7 | 29 | 36 | 8,76% |
| Golfito | 3 | 25 | 28 | 6,81% |
| Corredores | 2 | 61 | 63 | 15,33% |
| Otros cantones | 12 | 10 | 22 | 5,35% |
| Total | 259 | 152 | 411 | 100,00% |

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

Tabla 4. Sede Regional Brunca. Cantones de procedencia de población estudiantil de nuevo ingreso para el año 2023. Por Campus.

| Cantón | Campus | | Total | Porcentaje |
|----------------|---------------|------------|------------|----------------|
| | Pérez Zeledón | Coto | | |
| Pérez Zeledón | 234 | 6 | 240 | 49.48 |
| Buenos Aires | 25 | 8 | .. | 6.80 |
| Osa | 7 | 10 | 17 | 3.51 |
| Coto Brus | 10 | 33 | 43 | 8.87 |
| Golfito | 0 | 42 | 42 | 8.87 |
| Corredores | 2 | 79 | 81 | 8.66 |
| Otros cantones | 14 | 15 | 29 | 5,97% |
| Total | 292 | 193 | 485 | 100,00% |

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

1.2 Matrícula de estudiantes regulares.

La matrícula de estudiantes regulares en los últimos años en la sede regional ha experimentado un incremento constante pasando de 1602 estudiantes en el 2019 a 1802 y 1705 estudiantes para el 2021 y 2022 respectivamente. Esto representó un incremento de un 13% entre los años 2019 y 2022. (Tabla 5).

Tabla 5, Matrícula estudiantes regulares según Campus. Sede Regional Brunca Universidad Nacional. Periodo del 2015 al 2023 (cifras absolutas).

| AÑO | CAMPUS | | Total |
|------|--------|---------------|-------|
| | Coto | Pérez Zeledón | |
| 2015 | 391 | 994 | 1385 |
| 2016 | 470 | 1057 | 1527 |
| 2017 | 519 | 1046 | 1565 |
| 2018 | 542 | 1068 | 1610 |
| 2019 | 512 | 1090 | 1602 |
| 2020 | 547 | 1151 | 1698 |
| 2021 | 574 | 1228 | 1802 |
| 2022 | 561 | 1144 | 1705 |
| 2023 | 588 | 1069 | 1657 |

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

Los datos de matrícula para el ciclo lectivo 2021 y 2022 indican que el 26,53 % y el 26.16 % respectivamente de los estudiantes estaban cursando la carrera Ingeniería en Sistemas de la Información, en segundo lugar, con un 27,91 % y un 28,50% estudian Administración, en tercer lugar, el 16,26% y el 16,13 % cursan estudios en la Enseñanza del Inglés, todas estas carreras con una alta demanda a nivel regional y nacional. Se evidencia también que la sede ha hecho un esfuerzo grande en diversificar su oferta de carreras, esto ha sido posible gracias a la apertura que han mostrado la Escuela de Ciencias del Deporte, Escuela de Secretariado Profesional, Escuela de Ciencias Agrarias y de Relaciones Internacionales para implementar en forma coordinada nuevas carreras. Esto sin lugar a duda favorece a que los jóvenes de zonas rurales tengan mayores oportunidades de formación profesional. Un dato importante es que el 56% de la población estudiantil de la sede están cursando carreras catalogadas como STEM, cifra muy superior al 26% reportado a nivel de la Universidad Nacional. (Tabla 6)

Tabla 6. Matrícula de estudiantes regulares en la Sede Regional Brunca Universidad Nacional. Año 2021. (cifras absolutas y relativas).

| CARRERA | 2021 | | 2022 | |
|---|-------------|----------------|-------------|----------------|
| | Total | Porcentaje | Total | Porcentaje |
| Administración | 478 | 26,53% | 446 | 26,16% |
| Comercio y negocios internacionales | 1 | 0,06% | 1 | 0,06% |
| Administración de oficinas | 144 | 7,99% | 112 | 6,57% |
| Secretariado profesional | 20 | 1,11% | 9 | 0,53% |
| Sistemas de información | 503 | 27,91% | 486 | 28,50% |
| Enseñanza del inglés | 293 | 16,26% | 275 | 16,13% |
| Gestión empresarial del turismo sostenible. | 148 | 8,21% | 132 | 7,74% |
| Diplomado ingles | 106 | 5,88% | 79 | 4,63% |
| Ing. calidad e innovación agroalimentaria | 40 | 2,22% | 69 | 4,05% |
| Educación física, deporte y recreación | 69 | 3,83% | 58 | 3,40% |
| Planificación económica y social | | | 38 | 2,23% |
| TOTAL | 1802 | 100,00% | 1705 | 100,00% |

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

Cabe resaltar que durante el año 2021 se puso en vigencia el convenio con la Escuela de Ciencias Agrarias para impartir la Carrera de Ingeniería en calidad e Innovación Agroalimentaria (ICIAGRO), De igual forma se firmó un convenio con la Escuela de Planificación, para impartir esta carrera en el Campus de Coto a partir del 2022. Con la implementación de estas dos nuevas carreras se originó un proceso de preparación y divulgación a nivel regional, así como la modernización y equipamiento de los laboratorios de ciencias, del campus en Pérez Zeledón. Para el 2021 se siguió con la coordinación de esta carrera a través de la actividad académica código 0228-20 titulada “Plan de estudios Ingeniería en calidad e innovación agroalimentaria”, la cual está conformada con académicos de la sede y de la Escuela de Ciencias Agrarias. Como se mencionó en el informe anterior con la apertura de estas dos carreras se estará atendiendo una necesidad histórica que el sector agropecuario ha manifestado y demandado de la academia a nivel de la Región Brunca.

Como se muestra en la tabla 7, la matrícula total en la Sede Regional Brunca para el 2023 fue de 1,657 estudiantes, lo que representa el 9,38 % de la población estudiantil de la Universidad Nacional, porcentaje superior al alcanzado en años anteriores. De esta forma la Sede Regional Brunca se mantiene dentro de los primeros cuatro centros con mayor matrícula de la nuestra universidad.

Tabla 7. Matrícula de estudiantes regulares Universidad Nacional según centro sede o facultad. 2023 (Cifras absolutas y relativas).

| Facultad, Centro o Sede | 2020 | | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|--|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|---------------|-------------|
| | Cant. | %. | Cant. | %. | Cant. | %. | Cant. | %. |
| Facultad de Ciencias Sociales | 5 362 | 28,01 | 5 526 | 27,83 | 5385 | 27.93 | 4865 | 27.57 |
| Facultad de ciencias Exactas y Naturales | 2 944 | 15,38 | 2 942 | 14,82 | 2857 | 14.82 | 2555 | 14.46 |
| Facultad de Filosofía y Letras | 1 392 | 7,27 | 1 402 | 7,06 | 1382 | 7.17 | 1325 | 7.50 |
| Facultad de ciencias de la Tierra y Mar | 1 024 | 5,35 | 1 087 | 5,47 | 1001 | 5.19 | 871 | 4.93 |
| Centro de investigación CIDE | 1 388 | 7,25 | 1 488 | 7,49 | 1466 | 7.6 | 1322 | 7.48 |
| CIDEA | 864 | 4,51 | 908 | 4,57 | 830 | 4.3 | 778 | 4.4 |
| Facultad Ciencias de la Salud | 618 | 3,23 | 608 | 3,06 | 647 | 3.36 | 539 | 3.05 |
| Sede Brunca | 1 698 | 8,87 | 1 802 | 9,08 | 1705 | 8.84 | 1657 | 9.38 |
| Sede Chorotega | 2 292 | 11,97 | 2 473 | 12,46 | 2425 | 12.58 | 2257 | 12.77 |
| Sede Interuniversitaria | 903 | 4,72 | 917 | 4,62 | 886 | 4.25 | 825 | 4.67 |
| Sesion Sarapiquí | 628 | 3,28 | 695 | 3,50 | 651 | 3.38 | 635 | 3.59 |
| No declarado | 27 | 0,14 | 7 | 0,04 | 47 | 0.24 | 39 | 0.22 |
| Total | 19 140 | 100 | 19 855 | 100 | 19 282 | 100 | 17 668 | 100 |

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

1.3 Efectividad de los cupos

Un indicador importante que posee la Universidad Nacional es la relación de los cupos disponibles en cada curso con los cupos otorgados a los estudiantes una vez que haya culminado el proceso de matrícula. Este indicador permite medir en términos porcentuales cuantos cupos efectivamente fueron ocupados en relación con los programados. En el caso del campus de Coto la efectividad en el año 2021 y 2022 fue de un 99,36% y un 95% respectivamente; en el campus de Pérez Zeledón fue del 98,88% y un 95, 57% en el mismo periodo. Ambos indicadores son superiores al promedio alcanzado por otras unidades académicas de la Universidad Nacional en los años de referencia. Esto muestra no sólo una alta demanda, sino también una eficiente gestión de la comunicación por parte de la Sede con la población estudiantil de la Región Brunca. (Tabla 8)

Tabla 8. Efectividad de los cupos en los campus de la Universidad Nacional .2021-2022(cifras absolutas y relativas).

| CAMPUS | AÑO 2021 | | | Año 2022 | | |
|---------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| | Disponibles | Otorgados | Índice | Disponibles | Otorgados | Índice |
| Sede Interuniversitaria | 219 | 216 | 98,63 | 209 | 203 | 97,13 |
| Campus Sarapiquí | 166 | 158 | 95,18 | 147 | 142 | 96,60 |
| Campus Pérez Zeledón | 269 | 266 | 98,88 | 271 | 259 | 95,57 |
| Campus Coto | 157 | 156 | 99,36 | 160 | 152 | 95,00 |
| Campus Omar Dengo y Benjamín N. | 2 640 | 2 581 | 97,77 | 2 645 | 2 511 | 94,93 |
| Campus Nicoya | 239 | 231 | 96,65 | 274 | 265 | 96,72 |
| Campus Liberia | 314 | 309 | 98,41 | 278 | 261 | 93,88 |
| Total | 4 004 | 3 814 | 95,25 | 3 984 | 3 793 | 95,21 |

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

1.4 Estudiantes graduados.

En el año 2022 la Sede Regional Brunca graduó a un total 446 personas, lo que representa el 11,16% de la población graduada en la Universidad Nacional en ese año. Destaca el campus Coto con un incremento de un 78% en relación con el año 2020. Este dato coincide con un incremento importante en el total de graduados en la Universidad Nacional para ese mismo año. Para la primera graduación del 2023 se graduaron un total de 180 personas (Tabla 9).

Tabla 9. Cantidad de estudiantes graduados según campus en la Sede regional Brunca y Universidad nacional. 2015 a 2023 (cifras absolutas y relativas)

| Año | CAMPUS | | Total | UNA | Porcentaje |
|------|---------------|------|-------|-------|------------|
| | Pérez Zeledón | Coto | | | |
| 2015 | 142 | 53 | 195 | 3 229 | 6,04 |
| 2016 | 169 | 69 | 238 | 3 357 | 7,09 |
| 2017 | 176 | 76 | 252 | 3 579 | 7,04 |
| 2018 | 200 | 48 | 248 | 3 455 | 7,18 |
| 2019 | 221 | 88 | 309 | 3 680 | 8,40 |
| 2020 | 179 | 59 | 238 | 3532 | 6,74 |
| 2021 | 236 | 103 | 339 | 4 045 | 8,38 |
| 2022 | 300 | 146 | 446 | 3997 | 11.16 |
| 2023 | 137 | 43 | 180 | N/A | N/A |

Fuente: Estadísticas Estudiantiles de la Universidad Nacional de Costa Rica. Departamento de Registro.

1.5 Autoevaluación de las carreras de la Sede Regional Brunca

A continuación, se ofrece un breve resumen al cierre de este informe sobre el estado de situación de los procesos de Autoevaluación y de Gestión de la Calidad orientados al mejoramiento de las carreras de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Bachillerato en Administración e Ingeniería en Sistemas de Información con grado de bachillerato en la Sede Regional Brunca.

Tabla 10. Situación procesos de autoevaluación y de gestión de la calidad orientados al mejoramiento de las carreras de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Bachillerato en Administración e Ingeniería en Sistemas de Información con grado de bachillerato en la Sede Regional Brunca.

| Carrera | Estado de situación |
|---|--|
| Ingeniería en Sistemas de Información con grado de bachillerato | Actualmente la carrera se encuentra en Autoevaluación con miras a la Acreditación para 2024 |
| Bachillerato en Administración | Esta carrera está en el proceso de autoevaluación para lograr definir las debilidades en las que se basará el plan de mejoramiento. Además, se ha avanzado un 20% en la redacción del Informe de Autoevaluación. |
| Bachillerato en la Enseñanza del Inglés | Se encuentra en el inicio de su proceso de autoevaluación con miras a la acreditación para el 2025. |

Fuente: Coordinación del proceso de Autoevaluación y de Gestión de la Calidad.

1.6 Prácticas Profesionales Supervisadas

Seguidamente, el detalle de la cantidad de estudiantes que aprobaron su práctica profesional supervisada en el II ciclo 2021, 2022 y el I ciclo 2023 en la Sede Regional Brunca, y algunas de las instituciones y empresas donde estuvieron presentes.

Tabla 11. Cantidad de estudiantes que aprobaron su práctica profesional supervisada en el II ciclo 2021 al I ciclo 2023 en la Sede Regional Brunca, y empresas e instituciones con las que colaboraron. (cifras absolutas)

| | Carrera | No. Est. | Empresas/instituciones con las que colaboraron |
|---------------|---|----------|---|
| Pérez Zeledón | Bachillerato en la Enseñanza del Inglés | 3 6 | Ministerio de Educación Pública y Cursos de Idiomas, Universidad Nacional (CI-UNA) |
| | Bachillerato en Administración | 6 9 | Banco Popular, CADESUR, Cafeteria y Panadería Amanecer, CONCOOSUR, CoopeAlianza, Coopelesca, Credecoop, Evergreen, EYG, Ferretería Analu, Ferretería Cajón, Gafeso, Hotel los Altos Resort, Municipalidad de Pérez Zeledón, Procomer, RECOM, Gollo. |
| | Ingeniería en Sistemas de Información con grado de bachillerato | 5 1 | AVS Solutions, BI Inside Data CR, Credecoop, CriTech Research, Ex2, Hermosa Software, In- Raise Desing, PASSER, Procter, SchoolMint, TAVUEL, SGW, Waster Union |
| Total 131 | Bachillerato en Gestión Empresarial del Turismo Sostenible | 6 6 | Emprendimientos turísticos en La Fortuna de San Carlos, Municipalidad de Buenos Aires y Coto Brus, Hoteles del sector Dominical-Uvita y Pérez Zeledón, Tortuguero, Parques Nacionales Hotel El Labrador, Comunidad de El Cedral de Cajón, La Ceiba Ecoadventures, Vagabundo Café La Cabaña, Parque Nacional Chirripó, Auténtico Adventures, Centro turístico La Troja, PZ Country Club, Forotur, La Cascada Rural Lodge, Hotel del Sur, Comunidad de San Jerónimo |
| | Bachillerato en Administración de oficinas | 3 0 | Caja de Ande, Coopeagri, Coopealianza, Coopenae, Banco Nacional, Banco Popular, INS, Municipalidad de Pérez Zeledón, UNA, PANI, CEN-CINAI, Credecoop, Instituto Nacional de Seguros, ICE, Dirección Regional de Educación, Viveros Cuna en el Corredor Biológico Amistosa, Ministerio de Salud, Universidad Nacional, Coopealianza, Caja ANDE, Coopeagri R.L., Defensoría de los Habitantes, CoopeServidores R.L., Patronato Nacional de la Infancia |

| | | | |
|---------------------|---|--------|---|
| Coto Total 65 | Bachillerato en la Enseñanza del Inglés | 15 | <ul style="list-style-type: none"> ● CTP Umberto Melloni Campanini ● Colegio Nocturno de Ciudad Neilly ● Colegio Técnico Profesional de Corredores ● Colegio Nocturno de Golfito ● Colegio Bilingüe Italo Costarricense ● Colegio Académico Finca Naranjo ● Liceo Experimental Bilingüe Agua Buena ● Colegio Técnico Profesional de Osa |
| | Bachillerato en Administración | 25 | <ul style="list-style-type: none"> ● Coopeagropal R.L. ● Bienestar Animal ● Cooperativa de Caficultores de Sabalito ● Servicoop ● Judesur ● Grupo de Acción Territorial del Sur ● Caja Costarricense del Seguro Social |
| | Ingeniería en Sistemas de Información con grado de bachillerato | 1 1 | <ul style="list-style-type: none"> ● SGW OUTSOURCING ● Colegio Federado de Ingenieros y Arquitectos ● Datasoft ● Tavuel ● Ernst & Young ● Biznet IT S.A ● BI Inside Data CR ● AVS Solutions ● ISPPRO.net |
| | Bachillerato en Administración de oficinas | 14 | <ul style="list-style-type: none"> ● Coopeagropal R.L. ● Supermercado BM ● Municipalidad de Buenos Aires ● Hospital de Coto Brus ● Instituto Costarricense de Electricidad ● Clínica Bíblica ● Palmatec ● CADECO ● Ministerio de Agricultura y Ganadería ● Municipalidad de Corredores ● Escuela Linda Vista ● Coopealianza ● Senasa |

Fuente: Direcciones Académicas

Algunos de los aportes a la comunidad que ofrece la práctica profesional supervisada que ejecutan las personas estudiantes de las diferentes carreras de la Sede Regional Brunca son:

- Soporte en la implementación de programas de gestión e innovación en las empresas e instituciones en las que se participa
- Mejoramiento de los procesos de producción y prestación de servicios de las instituciones, así como en la solución de problemas

- Puesta en práctica en estrategias de promoción y mercadeo que han logrado fortalecer el desarrollo de nuevos nichos de mercado
- Planes de desarrollo y de acción social a nivel local con instrumentos de planificación de corte estratégico
- Desarrollo de inteligencia en favor de instituciones públicas y sin fines de lucro con gran impacto social
- Fortalecimiento de habilidades lingüísticas en la población estudiantil de secundaria y apoyo al mejoramiento de la calidad de la educación pública.

1.7 Defensas de Trabajos Finales de Graduación (TFG)

En el Campus Pérez Zeledón se defendió un total de 23 TFG en el periodo comprendido entre junio de 2021 y junio de 2023, esto permitió que 112 estudiantes terminaran con éxito el plan de estudios de la licenciatura en Administración, Administración de Oficinas, Enseñanza de la Educación Física e Ingeniería en Sistemas

Tabla 12. Trabajos Finales de Graduación por el grado de Licenciado/a en Administración o Ingeniería en Sistemas defendidos en el periodo junio 2021 a junio 2022 en el Campus Pérez Zeledón.

| Título | Autores |
|--|---|
| 1. Efectos directos e indirectos ocasionados por la pandemia de la Covid-19 en las empresas del sector turismo en el cantón de Osa y Distrito de Puerto Jiménez durante el 2021 | Mariana del Carmen Borbón González Andrea María Carmona Ortiz Karla Gabriela López Hidalgo Yoselin del Carmen Vargas Ruiz |
| 2. Efectos de la crisis originada por la pandemia de la Covid-19 en las empresas del sector Agroindustrial de la Región Brunca, durante el 2021 | Eyerlin Priscila Rosales Jenkins Abigail Flores Solís Tatiana María Barrantes Hernández Agner Cruz Cruz Luis Alejandro Gamboa Céspedes Jacqueline Xiomara Mena Elizondo |
| 3. Efectos directos e indirectos ocasionados por la pandemia del COVID-19 en las empresas del sector turismo de los cantones de Coto Brus, Corredores y Golfito, durante el 2021 | Iliana María Fallas Estrada Karla María Sequeira Jiménez Gabriela Yilania Zúñiga Rojas Mariana María Ovares Barrantes Karla Vanessa Venegas Solís Vanessa de los Ángeles Viquez Esquivel |
| 4. Propuesta para la Implementación de modelos de planes de negocios funcionales en las micro, pequeñas y medianas empresas del sector turismo en el cantón de Pérez Zeledón | Anadely GonzálezMadriz Elyin Adriana Montero Esquivel Nersy Roliana Piedra León Marco Andrey Vargas Pereira María Vanesa Villalobos Vásquez |
| 5. Propuesta para la Implementación de un modelo de plan de negocio funcional en las micro, pequeñas y medianas empresas del sector manufactura e industria, en el cantón de Pérez Zeledón | Anadely GonzálezMadriz Elyin Adriana Montero Esquivel Nersy Roliana Piedra León Marco Andrey Vargas Pereira María Vanesa Villalobos Vásquez |

| | |
|---|--|
| <p>6. Propuesta para la Implementación de un modelo de plan de negocio funcional en las micro, pequeñas y medianas empresas del sector manufactura e industria, en el cantón de Pérez Zeledón</p> | <p>Evelyn Ivannia Gamboa Quesada Carlos Pizarro Pinar Jaime Jesús Martínez Alpízar Kerlyn Heliana Sánchez Navarro Viviana María Marín Chinchilla</p> |
| <p>7. Sistema web para la gestión de recursos audiovisuales, servicios de mantenimiento, control administrativo, recopilación y publicación de investigaciones académicas para la Biblioteca de la Universidad Nacional, Sede Regional Brunca, Campus Pérez Zeledón</p> | <p>Roberto Esteban Bustamante Azofeifa</p> |
| <p>8. Sistema web de gestión integral de productos, recurso humano e inventario para la asociación ASOFRUBRUNCA</p> | <p>Johanna Daniela Sandí Valverde Cristian Ignacio Mora Arguedas</p> |
| <p>9. Sistema de gestión web de vacunación con geolocalización para el EBAIS del área de salud de Osa en la provincia de Puntarenas</p> | <p>Greivin Gerardo Rodríguez Atencio</p> |
| <p>10. Estudio de prefactibilidad para la elaboración y comercialización de té de jengibre con canela, por parte de un grupo de emprendedoras en la comunidad del Águila de Pejibaye de Pérez Zeledón</p> | <p>Lilliana Estefanía Rivera Ortiz Emily María Quirós Chacón Maribel Segura Camacho</p> |
| <p>11. Efectos de la crisis originada por la pandemia del COVID-19 en las empresas del sector manufactura e industria de la Región Brunca durante el 2021</p> | <p>Priscila María Torres Sánchez Gerald Daniel Jiménez Barrantes Daniela Isabel Ávila Cordero Yailyn de los Ángeles Alvarado Badilla</p> |
| <p>12. Estudio de prefactibilidad para la instalación de una planta procesadora y comercializadora de vegetales y tubérculos empacados al vacío en la comunidad de Santa Rosa de Río Nuevo, Pérez Zeledón</p> | <p>Cristina María Naranjo Picado Laura María Cascante Cabrera Cindy María Díaz Vargas</p> |
| <p>13. Metodología para el diagnóstico de clima organizacional en pequeñas y medianas empresas del sector comercio del cantón de Pérez Zeledón durante el primer semestre del 2020: Caso de estudio de cinco empresas dedicadas al comercio</p> | <p>Ángela María Rodríguez Fonseca, Marco Andrey Vargas Pereira y María Nicole Prado Fonseca</p> |
| <p>14. Estudio de prefactibilidad para el acopio y comercialización de productos hortícolas en fresco, por la Asociación de Productores Agropecuarios y Ambientes Protegidos de la Región Brunca (Asoprobrunca), Pedregosito de Pérez Zeledón, Región Brunca</p> | <p>María Natalia Vargas Elizondo, Idianey Manuela Guillen Carranza y Nancy María Lazo Araya</p> |

| | |
|--|--|
| <p>15. Pruebas de grado de Licenciatura en ciencias del deporte con énfasis en salud.</p> | <p>Arguedas Herrera Geancarlos, Campos Venegas Nixon Ismael, Delgado Salazar Carolina, Durán Castro Natanael, Espinoza Espinoza Johan Esteban, Fallas Barquero Cristhian Alberto, Fallas Sánchez Jorge Esteban, Fernández Gómez Francisco Javier, Fernández González Leandro, Fernández Retana Diego De Jesús, Garita Núñez Smaily, Mora Cruz Jairo Mauricio, Quirós Ureña Gerald Josué, Rivera Sandi Bryan Antonio, Rodríguez García Joseth Fabian, Rojas Zúñiga Daniel José, Román Álvarez Jonathan Alberto, Soto Saldaña Angeline y Valverde Badilla Fernelly</p> |
| <p>16. Productos financieros no tradicionales utilizados por el parque empresarial del sector servicios de la Región Brunca.</p> | <p>Gerald David Picado Valverde, Rosa María Rojas Gutiérrez, Keilyn Soto Céspedes y Jostin José Varela Zúñiga</p> |
| <p>17. Análisis de los efectos directos e indirectos ocasionados por la pandemia COVID-19 en las empresas del sector turismo en los cantones de Pérez Zeledón y Buenos Aires.</p> | <p>Gilberto Abarca Vargas, Hellen Linur Alvarado Solís, Joselyn Estrada Arce, Melissa Carolina Marín Jiménez y Maylid Natalia Morales González</p> |
| <p>18. Estudio cualitativo del manejo de la gestión documental digital y su incidencia en los procesos administrativos en la Municipalidad de Pérez Zeledón, durante el año 2020-2021.</p> | <p>Meysel Dariela Loría Rojas, Karla Fabiola Jiménez Cascante y María José Jiménez Valverde.</p> |
| <p>19. Importancia del dominio del inglés, como requerimiento en el perfil profesional de los administradores de oficina, y su incidencia en la calidad del servicio al cliente en las clínicas de servicios de salud privadas de San Isidro de El General durante el periodo 2021-2022.</p> | <p>Yeimy Gutiérrez Vásquez, Katherine Gutiérrez Vásquez y Cristina Esmeralda Rivera Ortiz.</p> |
| <p>20. Importancia del servicio al cliente en el desempeño laboral y productivo de los administradores de oficinas que laboran en la unidad de Experiencia del Cliente de Coopealianza R.L., en el periodo 2021-2022.</p> | <p>Jessica Viviana Calderón Díaz y Evelyn Roxana Araya Acuña</p> |
| <p>21. Análisis de las condiciones laborales y su incidencia en la salud ocupacional del personal que desempeña funciones atinentes al perfil de Administración de Oficinas en la Subárea Gestión Administrativa y Logística, Gestión Inspección y Cobranza y Área Gestión Informática de la Caja Costarricense del Seguro Social, Pérez Zeledón, periodo 2021-2022.</p> | <p>Alondra Viviana Mena Valverde, Jean Carlo Marín Morera, Meysel Nikole Céspedes Madrigal y Marianela Calderón Fonseca.</p> |
| <p>22. Diseño de una propuesta para la gestión de expedientes digitales que responda a la migración de documentos físicos a digitales en las oficinas de</p> | <p>Dayanne Vanessa Rivera Sandí, María Cecilia Rivera Sandí, Casta Deney Camacho Rodríguez y Jafeth Antonio Olivares Madriz.</p> |

| | |
|--|---|
| abogados y notarios de Pérez Zeledón, durante el periodo 2020-2022. | |
| 23. Análisis de la gestión documental digital y su impacto en los procesos de administración de oficinas de las pequeñas y medianas empresas (MIPYMES) comercializadoras de vidrios en el cantón de Pérez Zeledón, para el periodo 2021-2022 | Judi Melizza Badilla Godínez, Yendry Barboza Picado, Ericka Melissa Amador Valverde, Marlen Elena Rodríguez Delgado, y Reina Isamar Amador Rivas. |

Fuente: Dirección Académica

En el caso del Campus Coto, se defendieron durante ese mismo periodo once Trabajos Finales de Graduación, lo que permitió a 36 estudiantes optar por el grado de Licenciado/a en Administración

Tabla 13. Trabajos Finales de Graduación por el grado de Licenciado/a en Administración defendidos en el periodo junio 2021 a junio 2023 en el Campus Coto.

| | |
|--|--|
| 1. Estudio de prefactibilidad para la implementación de una granja cunícola en el distrito Puerto Jiménez, cantón Golfito, provincia Puntarenas, Costa Rica durante el 2019 | <ul style="list-style-type: none"> • Angélica Vanessa Bellanero Núñez |
| 2. Estudio de prefactibilidad para la utilización de raquis de palma africana (<i>elaeis guineensis</i>) para la fabricación de vajillas biodegradables. | <ul style="list-style-type: none"> • Keily Magaly Ramírez Morales • Joselyn Eyleny Tenorio Carrillo • Mariana Beatriz Ceba Mendoza |
| 3. Impacto de la crisis provocada por el COVID-19 en la gestión del talento humano a las empresas del sector transporte, ubicadas en los cantones de Golfito, Corredores y Coto Brus, zona sur de Costa Rica, durante el periodo 2020-2021 | <ul style="list-style-type: none"> • Karla Patricia Rojas Umaña • Keilyn María Rodríguez Ugalde • María Kassandra Alvarado Ávila |
| 4. Realizar un estudio de prefactibilidad que evalúe el espacio de una feria de productos agroindustriales y artesanales para el Centro Agrícola Cantonal de Corredores (CACC), a realizarse en Ciudad Neily, Corredores, en el periodo de 2018-2019 | <ul style="list-style-type: none"> • Betzabet Vargas Parra • Daniela Rojas Barrantes |
| 5. Propuesta de un sistema para la gestión estratégica del talento humano en la Universidad Castro Carazo, basada en sus planes de crecimiento y en los ejes claves de atracción, retención y desarrollo. Periodo 2020-2021”, | <ul style="list-style-type: none"> • Angie Gómez Mora • Emileny Peña Tapia • Yendry Gamboa Arias |
| 6. Impacto de la crisis provocada por el COVID-19 en la gestión del talento humano de las empresas del sector comercio, ubicadas en los cantones de Golfito, Corredores y Coto Brus, Zona Sur de Costa Rica, durante el periodo 2020-2021” | <ul style="list-style-type: none"> • Annia de los Ángeles Meza Fonseca • Carolina Jiménez Amador • Dayana Vargas Parras • Cristina Vásquez Granados, |

| | |
|--|---|
| 7. Impacto de la crisis provocada por el COVID-19 en la gestión del talento humano a las pequeñas y medianas empresas (PYMES) del sector turismo, ubicadas en los cantones de Golfito, Corredores y Coto Brus, zona sur de Costa Rica, durante el periodo 2020-2021. elaborado por las personas estudiantes. | <ul style="list-style-type: none"> ● Dayana Nicole Arguedas Artola ● Marlen Esther Gómez Sánchez ● Roberth Osvaldo Araya Viquez ● Yeselin Maciel Brenes Rodríguez |
| 8. Impacto de la crisis provocada por el COVID-19 en la gestión del talento humano a las empresas del sector servicios, ubicadas en los cantones de Golfito, Corredores y Coto Brus, zona sur de Costa Rica, durante el periodo 2020-201” | <ul style="list-style-type: none"> ● Jessica María Rojas Pérez ● Taymi Pamela Pérez Quirós |
| 9. Estudio del impacto del triple balance en la dimensión social de Coopeagropal R.L. en la Zona Sur de Costa Rica, para el periodo 2017-2021 | <ul style="list-style-type: none"> ● Carolina González Ugalde ● Elizabeth Villalobos Madrigal ● María Fernanda Rosales Salazar |
| 10. Estudio de prefactibilidad para el acopio y comercialización de tilapia en el cantón de Corredores por parte de la Asociación de Desarrollo Indígena de Altos de San Antonio, para el periodo 2019-2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● Gabriela Acosta Molina ● Juheidy Cruz Villareal |
| 11. Estudio de prefactibilidad para la creación de una clínica veterinaria para atender animales de compañía, con cobertura en los cantones de Corredores y Golfito, periodo 2018-2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● Yerlin Gamboa Jiménez ● Kathia Dominguez Espinoza |
| 12. Estudio de prefactibilidad para la producción y comercialización de productos de limpieza a base de aceite vegetal reciclado, para la Asociación Agua Viva Campesinos del Sur, en el distrito de Laurel, Cantón Corredores, en el periodo 2019-2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● José Eligio Gómez Rojas ● Leidy Jiménez Vargas |
| 13. Estudio de Impacto de Triple balance de la Cooperativa Coopeagropal R.L., en la Zona Sur de Costa Rica, para el periodo 2017-2021 | <ul style="list-style-type: none"> ● Vera Matarrita Barquero ● Mayté Ulate Céspedes ● Nancy Vindas Chaves. |
| 14. Estudio de prefactibilidad para la producción y comercialización de productos de panadería y repostería a base de maíz por la Asociación de Mujeres de Palmar Norte, en el cantón de Osa para el periodo comprendido del 2019 al 2020 | <ul style="list-style-type: none"> ● Eveliza Valverde Mora ● Susan Madelyn Valverde Villanueva |

Fuente: Dirección Académica

Los Trabajos Finales de Graduación mencionados contribuyen a fortalecer la acción sustantiva que realiza la Sede, así como su presencia en la sociedad, mediante el intercambio de saberes y el apoyo a emprendimientos de poca envergadura cuyo surgimiento genera impacto social y mejora la calidad de vida de sectores económica y socialmente vulnerables de la Región Brunca.

1.8 Estudiantes Asistentes Nombrados

Uno de los principios de nuestra universidad en la formación integral de las personas estudiantes, para lograr esto la decanatura de la Sede se ha comprometido a gestionar que un número importante de estudiantes se integren como asistentes a las diferentes actividades académicas y de gestión que se desarrollan en la sede. Como se muestra en la tabla 14 durante el periodo del II ciclo del 2021 al I ciclo del 2023 se beneficiaron un total de 138 estudiantes de ambos campus. Además, se beneficiaron 147 estudiantes nombrados en Programas, Proyectos y Actividades Académicas con recursos de fondos propios.

Tabla 14. Estudiantes asistentes nombrados en cada campus, del II ciclo 2021 al I ciclo 2023. (cifras absolutas)

| Campus | Estudiantes asistentes | | | Estudiantes asistentes graduados | | | Total |
|---------------|------------------------|------|--------|----------------------------------|------|--------|-------|
| | II-2021 | 2022 | I-2023 | II-2021 | 2022 | I-2023 | |
| Pérez Zeledón | 71 | 137 | 71 | 12 | 14 | 7 | 312 |
| Coto | 24 | 44 | 14 | 5 | 8 | 3 | 98 |
| | | | | | | | 410 |

Fuente: Direcciones Académicas

Algunas de las actividades más importantes con las que contribuyeron las personas estudiantes asistentes en la Sede Regional Brunca son:

- Actualizaron y dieron mantenimiento a bases de datos
- Apoyaron el desarrollo de actividades de campo, que permitieron la ejecución de procesos
- Apoyaron en la elaboración y diseño de instrumentos, materiales y otros afines
- Apoyaron en la interpretación de datos
- Apoyaron en la investigación bibliográfica
- Apoyaron en la planificación, ejecución y evaluación de actividades
- Apoyaron la aplicación, registro y tabulación de formularios de evaluación
- Asistieron en la coordinación y articulación con instancias internas y externas
- Asistieron en la sistematización de la información
- Contribuyeron en la elaboración de informes

1.9 Reuniones y Capacitaciones para Personal Académico

Uno de los compromisos de esta decanatura, ha consistido en el fortalecimiento de los programas de formación del personal académico de la sede. Es fundamental contar con un cuerpo académico actualizado e informado de la gestión académica que se realiza a lo externo e interno de la sede, en este sentido como se muestra en la tabla 15, las direcciones académicas de los campus de Pérez Zeledón y Coto durante el periodo que comprende este informe realizaron un total de 54 convocatorias a diferentes talleres de formación, información y coordinación de la gestión académica.

Tabla 15. Reuniones y capacitaciones de personal en el periodo junio 2021-junio 2023.

| Campus | Asunto(s) | Personal convocado/invitado | Fecha |
|---------------|--|--|------------|
| Pérez Zeledón | Reunión de Guías Académicos de Enseñanza del Inglés, Inglés Diplomado y Turismo | Guías Académicos | 09/08/2021 |
| | Reunión de Guías Académicos de Sistemas, Administración, Educ. Física, Adm. Oficinas e Iciagro | Guías Académicos | 13/08/2021 |
| | Reunión de la Comisión Organizadora de Eventos de Interés Institucional | Comisión Organizadora de Eventos de Relevancia Institucional | 16/08/2021 |
| | Reunión de la Comisión de Seguimiento y Permanencia de Estudiantes de Territorios Indígenas | Comisiones de seguimiento | 23/08/2021 |
| | Capacitaciones a cargo de pasantes internacionales | Personal académico | 20/09/2021 |
| | Sesión de inducción sobre iniciativa "Costa Rica aprende con la U pública" | Personal académico | 08/11/2021 |
| | Aprendizaje autorregulado ¿Cómo promover la autonomía en el proceso de aprendizaje del estudiantado de primer ingreso? | Personal académico | 14/01/2022 |
| | Reunión Comisión de Seguimiento Personas Graduadas | Comisión de Seguimiento Personas Graduadas | 10/02/2022 |
| | Aprendizaje autorregulado ¿Cómo promover la autonomía en el proceso de aprendizaje del estudiantado de primer ingreso? | Personal académico | 11/02/2022 |
| | Reunión General de Académicos | Personal académico | 21/02/2022 |
| | Capacitación en Sistema Banner | Grupo Gestión SRB | 21/02/2022 |
| | Reunión de Guías Académicos | Guías Académicos | 01/03/2022 |

| | | | |
|------|--|---|--------------------------|
| | Capacitación: El uso de rúbricas en la práctica docente universitaria. | Personal académico | 20/06/2022 |
| | Capacitación: El uso de rúbricas en la práctica docente universitaria. | Personal académico | 05/07/2022 |
| | Reunión Acompañamiento a Estudiantes Repitentes | Profesores de cursos con altas tasas de reprobación | 08/08/2022 |
| | Capacitación: Utilización de conocimientos matemáticos en diversos campos de informática | Profesores Informatica | 13/08/2022 14/08/2022 |
| | Modelo Pedagógico en Cursos de Estudios Generales | Profesores de Generales | 26/09/2022 |
| | Capacitación “El SINAES y el Proceso de Acreditación Oficial de la Calidad” | Comisión de Acreditación | 08/12/2022 |
| | Talleres APA y de Base de Datos | Profesores de administración | 06/02/2023 |
| | Taller formatos y diseños trabajos | Profesores de administración | 20/02/2023 |
| | Capacitación para el uso de los laboratorios de idiomas | Profesores de Inglés | 20/03/2023 |
| | Taller Seguimiento al proceso de Acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información | Comisión de Acreditación | 11/05/2023 |
| | Seguimiento a la implementación de Cátedra en el curso de Introducción a la Investigación, código EGA114. | Profesores Generales | 22/05/2023 |
| Coto | Reunión General de Académicos | Personal académico | 21/02/2022 |
| | Capacitación en Sistema Banner | Grupo Gestión SRB | 21/02/2022 |
| | | | |
| | Reunión con Dirección de la Escuela de Planificación. | Grupo Gestión Coto | 03/03/2022 |
| | Conferencia inaugural I ciclo 2022: Docencia Universitaria al Servicio del Desarrollo Regional: Aportes de | Personal Académico | 22/03/2022 |

| | | |
|---|--|-------------------------------|
| la UNA. | | |
| Capacitación denominada: El uso de rúbricas en la práctica docente universitaria. | | 20/06/2022 y 05/07/2022 |
| Encuentro Mujeres, territorio, academia, necesidades y oportunidades, organizado por el Comité Coordinador de la Red de Mujeres Académicas de la UNA (RedMAc) y de la Red de Mujeres Investigadoras (MIREd) | | 21/06/2022 |
| Capacitación denominada: La Experiencia Teórica-metodológica en Investigación Interdisciplinaria que desarrolla el CEIICH-UNAM en el contexto de la Región de América Latina y el Caribe | Personal Académico | 04/07/2022 |
| Presentación del Observatorio Regional Brunca: Validación de indicadores regionales y construcción del mapeo de actores significativos regionales | Personal Académico | 6/07/2022 |
| Taller para elaboración de informe diagnóstico | Personal Académico | 07/07/2022 y 14/07/2022 |
| Taller Motivacional | Personal Académico | 19/07/2022 |
| Taller de Aprendizaje Activo LASPAU | Personal Académico | 26/09/2022 |
| Conversatorio Modelo Pedagógico y Elaboración de propuestas para el Perfil Docente y la certificación Pedagógica, CEG. | Personal Académico | 26/09/2022 |
| Conversatorio Metodologías activas | Personal Académico | 03/10/2022 |
| Taller de Investigación: Duoethnography. | Personal Académico | 10/10/2022 |
| Conversatorio: From Nigeria to Canada: Bridging Culture Resistance and Assimilation | Personal Académico del Área de Idiomas | 10/10/2022 |

| | | |
|--|---|------------|
| Convocatoria Comisión Licenciatura en Lingüística Aplicada con énfasis en inglés. | Comisión Licenciatura en Lingüística Aplicada con énfasis en inglés | 12/10/2022 |
| Convocatoria Ingeniería en Sistemas de información | Personal académico Ingeniería en Sistemas de información | 13/10/2022 |
| VI Congreso de Lingüística aplicada (CONLAUNA). | | 31/10/2022 |
| Charla virtual sobre la normativa de Trabajos Finales de Graduación impartido por Ada Cartín Brenes | Comisión TFG | 31/10/2022 |
| Taller de Construcción de líneas de Investigación con carácter presencial. | Personal Académico | 7/11/2022 |
| Convocatoria Reunión del Departamento de Ingeniería en Sistemas. | Personal Académico de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información | 19/01/2023 |
| Diagnóstico participativo de la propuesta de valor público de la investigación desarrollada por la Sede Regional Brunca. | Personal Académico | 22/02/2023 |
| Capacitación para el uso del nuevo laboratorio idiomas. | Personal Académico del Área de Idiomas | 19/04/2023 |
| Charla sobre el Hostigamiento Sexual | Personal Académico | 20/04/2023 |
| Taller Seguimiento al proceso de Acreditación de la carrera de Ingeniería en Sistemas de Información | Comisión de Gestión de la Calidad | 11/05/2023 |
| Convocatoria a actividades de Semana Académica | Personal Académico | 8/05/2023 |
| Convocatoria a inauguración de nuevos edificios y celebración del 50 aniversario de la Universidad Nacional. | Personal Académico | 16/05/2023 |
| Seguimiento a la implementación de | Personal Académico de | 22/05/2023 |

| | | |
|--|--------------------|------------|
| Cátedra en el curso de Introducción a la Investigación, código EGA114. | Estudios Generales | |
| Charla informativa y de sensibilización sobre los principales elementos que inciden en la permanencia y logro académico, haciendo énfasis en los factores que desde la Vicerrectoría de Docencia se abordan | Personal Académico | 30/05/2023 |
| Sesión de trabajo con Vicerrectoría de Docencia y Éxito Académico, sobre preparación y adaptación académica | Personal Académico | 30/05/2023 |
| Charla informativa donde se compartirá un informe sobre los logros y aprendizaje de La UNA te prepara y Mentorías Académicas. Además, se generará un espacio de análisis sobre la situación de la población de primer ingreso, tratando de identificar necesidades y rutas de abordaje | Personal Académico | 30/05/2023 |
| Convocatoria brigada de emergencias | Comisión Brigada | 7/06/2023 |
| Conversatorio <i>"Luchas por tierra y derechos humanos en los pueblos indígenas de Costa Rica"</i> . | Personal Académico | 13/06/2023 |

Fuente: Direcciones Académicas

1.10 Pasantes

En este apartado es importante considerar que crisis provocada por la pandemia del Covid-19, no permitió la gestión de profesores pasantes en ese periodo. Sin embargo, específicamente en el periodo comprendido entre junio 2019 y junio del 2023, 23 pasantes visitaron las instalaciones de la Sede Brunca, la mitad de ellos procedían de centros y universidades internacionales. (tabla 16)

Tabla 16. Pasantes nacionales e internacionales. junio 2021- junio 2023.

| Campus | Nombre | Visitó desde | Visitó hasta | Nacional | Internacional |
|-----------------------|------------------------------------|--------------|--------------|----------|---------------|
| Pérez Zeledón | Pedro García Blanco | 12/05/2022 | 15/05/2022 | X | |
| | Ramón Expósito Vélez | 01/06/2022 | 26/06/2022 | | X |
| | Nathan Bogert | 17/06/2022 | 19/06/2022 | | X |
| | Maria del Rosario Velazquez Gumeta | 01/11/2022 | 04/11/2022 | | X |
| | Elizabeth Andrea Turra | 01/11/2022 | 04/11/2022 | | X |
| | Nathan Bogert | 16/01/2023 | 21/01/2023 | | X |
| | Mariana Ester Matamoros | 18/01/2023 | 20/01/2023 | X | |
| | Eduardo José Rodríguez Villalobos | 18/01/2023 | 20/01/2023 | X | |
| | Pablo Andrés Campos Salazar | 22/01/2023 | 28/01/2023 | X | |
| | Leonardo Andrés Argüello Hernández | 24/01/2023 | 28/01/2023 | X | |
| | David Josué Bolaños Jaimes | 17/01/2023 | 18/01/2023 | X | |
| | Ismael Lorenzo Hernández Cerdas | 17/01/2023 | 18/01/2023 | X | |
| | Lotfi Hajaji Salgado | 17/01/2023 | 18/01/2023 | X | |
| | Alberto Zúñiga Montero | 19/01/2023 | 20/01/2023 | X | |
| Sergio Núñez González | 13/02/2023 | 17/02/2023 | X | | |

| | | | | | |
|-------------|--------------------------------|------------|------------|---|---|
| | | 3 | | | |
| | José Ramírez Alfaro | 15/03/2023 | 15/03/2023 | X | |
| | Silvie Roy | 05/05/2023 | 15/05/2023 | | X |
| | Gina Ward Quash | 05/05/2023 | 19/05/2023 | | X |
| Campus Coto | José Arturo Lezcano Bustamante | 19/09/2021 | 23/09/2021 | | X |
| | María Deysi Tapia Álvarez | 19/09/2021 | 23/09/2021 | | X |
| | José Cándido Pérez Vázquez | 19/09/2021 | 23/09/2021 | | X |
| | Silvie Roy | 05/05/2023 | 15/05/2023 | | X |
| | Gina Ward Quash | 05/05/2023 | 19/05/2023 | | X |

1.11 Evaluación docente

Los resultados de la evaluación de los procesos de enseñanza y aprendizaje por parte de los estudiantes evidencian resultados positivos ya que el 82.02% de los profesores fueron evaluados con categorías de Excelente y Muy bueno.

Tabla 17. Evaluación docente 2021,2022,2023

| Categorización | Porcentaje |
|-----------------|------------|
| Excelente | 40.31 |
| Muy Bueno | 33.7 |
| Bueno | 8.01 |
| Regular | 2.69 |
| Deficiente | 0.12 |
| Sin 50% | 13.33 |
| 0 participación | 1.83 |

1.12 Actividades académicas

Como parte de la acción sustantiva de la sede, destacan los eventos extracurriculares los cuales complementan el proceso de enseñanza y aprendizaje de las personas estudiantes. Como se muestra en la tabla 18, durante el II ciclo del 2021, 2022 y I ciclo del 2023 se han desarrollado 31 eventos de carácter académico mediante los cuales se ha abordado el análisis de temas de actualidad, así como eventos de carácter cultural de proyección universitaria.

Tabla 18. Eventos celebrados en el Campus Pérez Zeledón y Coto 2021-2023

| Campus | Actividad | Fecha |
|---------------|--|-------------|
| Pérez Zeledón | Taller sobre liderazgo y mejoramiento de las carreras: Enseñanza del Inglés, Inglés Diplomado, Adm. Oficinas | 01//06/2021 |
| | Taller sobre liderazgo y mejoramiento de la carrera de Administración de Oficinas | 02/06/2021 |
| | Taller sobre liderazgo y mejoramiento de las carreras de: Administración, Educación Física, Sistemas y Turismo | 03/06/2021 |
| | Semana Académica 2021 | 07/06/2021 |
| | Carrera Virtual SRB | 14/06/2021 |
| | Acto cívico y canto del Himno Nacional, seguido por intervención cultural de la Sede Regional Chorotega | 14/09/2021 |
| | Lección inaugural de las Sedes Regionales: “Percepciones e imaginarios regionales del Bicentenario” | 15/09/2021 |
| | Conferencias magistrales sobre el Bicentenario en Centroamérica: “Universidad y Estado social de derecho” | 15/09/2021 |
| | Ceremonia de premiación del concurso de poesía “Celebración del Bicentenario de la Independencia de Costa Rica” | 30/09/2021 |
| | Diseño e implementación de acciones para la preparación y seguimiento académico de la población de primer ingreso en el 2022 | 04/10/2021 |
| | Formatos generales para la realizar trabajos de investigación en los cursos de la carrera de Administración | 08/10/2021 |
| | Cineforo “Muestra de cine documental histórico - costarricense” | 20/10/2021 |
| | Conferencia con Fabian Vargas en la semana de la administración | 11/11/2021 |
| | conferencia inaugural I ciclo 2022: Docencia Universitaria al Servicio del Desarrollo Regional: Aportes de la UNA | 22/03/2022 |
| | Integrando costumbres y tradiciones indígenas en Campus Pérez Zeledón | 14/04/2022 |

| | |
|--|--------------------------|
| Foro Visión Regional y el Trabajo de la UNA con la Comunidades | 21/04/2022 |
| Charla “La accesibilidad turística: claves para su implementación en Pérez Zeledón” con el expositor Arq. Gustavo Aguilar Montoya. | 21/04/2022 |
| El rol de la rizosfera en el modelo de Agricultura Sustentable | 6/04/2022 |
| Conferencia virtual: Centenario de la jornada laboral de 8 horas 1920-2020 | 30/04/2022 |
| Lanzamiento de la Página Web “quehacerenperez.com” | 29/05/2022 |
| Semana Académica 2022 | 30/05/2022 |
| Presentación del Observatorio Regional Brunca | 07/07/2022 |
| Taller Motivacional | 18/07/2022 |
| Charla de Inducción a la carrera de ICIAGRO | 22/08/2022 |
| Foro “Compartiendo experiencias en turismo accesible Costa Rica-Ecuador, creando alianzas para el desarrollo” | 13/09/2022 |
| “Conversatorio: Metodologías Activas” | 03/10/2022 |
| Charla de uso de drones agrícolas DJI en la agricultura 4.0 | 07/10/2022 |
| Charla “From Nigeria to Canada: Bridging Culture Resistance and Assimilation” | 12/10/2022 |
| Invitación a la actividad “Duoethnography as a Research Methodology” con la pasante Glory Ovie | 12/10/2022 |
| Foro Situación de los derechos humanos de los pueblos indígenas en el sur de Costa Rica) | 12/10/2022 |
| Taller “Flourishing and Well-Being as Postsecondary students” | 13/10/2022 |
| Invitación a la actividad “Research Team: A research Proposal with both universities” con la pasante Glory Ovie | 13/10/2022 |
| Conversatorio “Cuentos en BriBri/ español por niños y niñas de Cabagra”. | 13/10/2022 |
| Reunión para la organización del VII Congreso de Lingüística aplicada (CONLAUNA) | 19/10/2022 |
| Invitación a evento Seguimiento y permanencia estudiantil: un compromiso institucional | 19/10/2022 20/10/2022 |
| Conversatorio sobre el reglamento de asignación y control de cargas | 24/10/2022 |

| | |
|--|------------|
| académicas del personal académico en propiedad. | |
| Invitación al Conversatorio “Cuentos en BriBri/ español por niños y niñas de Cabagra” | 27/10/2022 |
| Charla virtual sobre la normativa de Trabajos Finales de Graduación impartido por Ada Cartín Brenes | 31/10/2022 |
| Invitación a Charla de Literatura Inglesa y Literatura Victoriana con el escritor y pianista Jacques Sagot | 31/10/2022 |
| Invitación al IV Congreso Nacional de Innovación “Dialoguemos sobre innovación para los territorios y las comunidades | 01/11/2022 |
| Invitación al Foro “Situación de los derechos humanos de los pueblos indígenas en el sur de Costa Rica” | 10/11/2022 |
| Taller de Construcción de Líneas de Investigación con el objetivo de validar e identificar las líneas de investigación asociadas a las áreas estratégicas de la Sede Regional Brunca | 21/11/2022 |
| Charla “Sector agroalimentario del país con enfoque en la Región Brunca: Tendencias y Perspectivas” | 08/12/2022 |
| Reunión de los departamentos de Idiomas, Turismo y Generales | 19/01/2023 |
| Reunión de los departamentos de Administración y Administración de Oficinas | 18/01/2023 |
| Reunión del departamento de Ingeniería en Sistemas | 19/01/2023 |
| Inducción para profesores de nuevo ingreso, Campus Pérez Zeledón | 08/02/2023 |
| Reunión General de profesores del I ciclo 2023 | 13/02/2023 |
| Investigación desarrollada por la SRB | 21/02/2023 |
| Estrategia de acompañamiento a estudiantes en condición de repitencia | 03/03/2023 |
| Invitación a charla titulada: “Destination Lifecycle - Community Engagement” | 15/03/2023 |
| Charla inaugural titulada: “50 años de historia e impacto: la Universidad necesaria en la Región Brunca” | 16/03/2023 |
| Charla titulada: “Destination Lifecycle - Community Engagement” | 15/03/2023 |
| Reunión de Guías Académicos I ciclo 2023 | 20/03/2023 |

| | | |
|-------------|---|------------|
| | Reunión de CONLAUNA | 24/04/2023 |
| | Semana Académica 2023 | 12/05/2023 |
| | Sesión de trabajo sobre preparación y adaptación académica | 29/05/2023 |
| | Sesión de trabajo sobre el seguimiento académico | 29/05/2023 |
| | Invitación al Pasacalle de la Universidad Nacional en marco de la celebración del 50 aniversario | 02/06/2023 |
| | Festival Artístico Cultural en marco de la Celebración del 50 Aniversario. | 02/06/2023 |
| | Taller - Repensando la docencia en la Universidad Nacional | 12/06/2023 |
| Campus Coto | Semana Académica 2021 | 07/06/2021 |
| | Lección inaugural de las Sedes Regionales: "Percepciones e imaginarios regionales del Bicentenario" | 15/09/2021 |
| | Formatos generales para la realizar trabajos de investigación en los cursos de la carrera de Administración | 08/10/2021 |
| | conferencia inaugural I ciclo 2022: Docencia Universitaria al Servicio del Desarrollo Regional: Aportes de la UNA | 22/03/2022 |
| | Semana Académica 2022 | 30/05/2022 |

Fuente: Dirección Académica

2

Fortalecimiento del liderazgo de la Sede Regional Brunca con propuestas de calidad académica e integración institucional, que contribuya al posicionamiento de la universidad e impacte en la sociedad regional y nacional.



2. FORTALECIMIENTO DEL LIDERAZGO DE LA SEDE REGIONAL BRUNCA CON PROPUESTAS DE CALIDAD ACADÉMICA E INTEGRACIÓN INSTITUCIONAL, QUE CONTRIBUYA AL POSICIONAMIENTO DE LA UNIVERSIDAD E IMPACTE EN LA SOCIEDAD REGIONAL Y NACIONAL.

2.1 Programas, proyectos y actividades académicas. (PPAA)

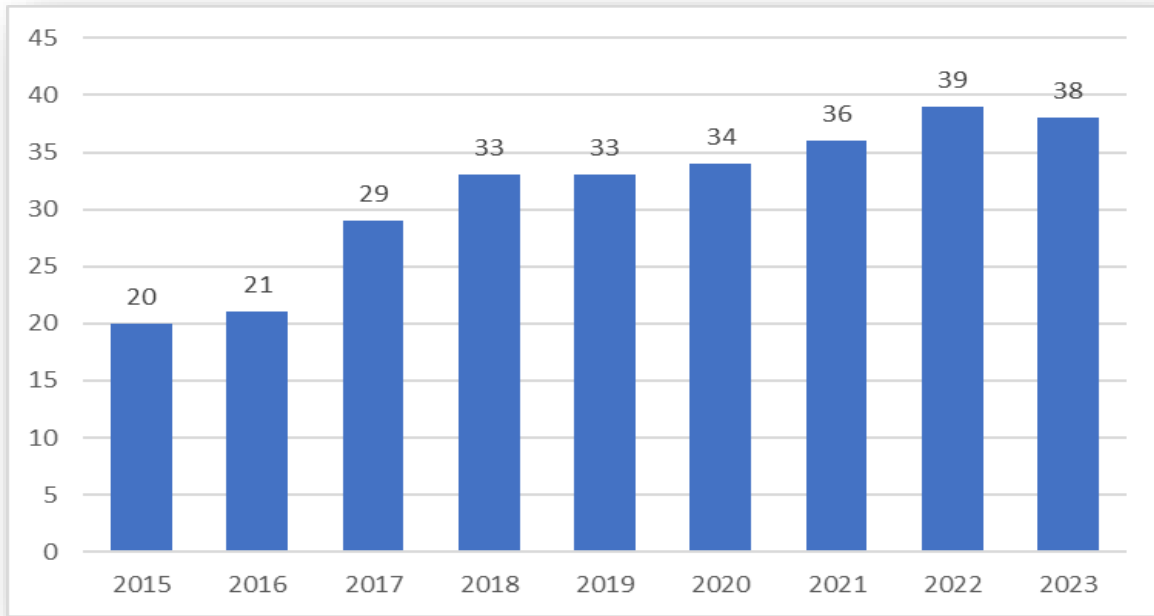
La acción sustantiva de la Universidad Nacional se realiza “mediante la docencia, la investigación, la extensión, la producción y otras formas que establezca la normativa institucional, las cuales se complementan y nutren mutuamente. Integra diversas prácticas y propicia el diálogo entre saberes, de manera innovadora, sistemática y transformadora.” (Estatuto Orgánico artículo 6). Dicha acción sustantiva se operacionaliza mediante la implementación de programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) en las diferentes unidades académicas. Según el sistema de información académica SIA, la Sede Regional Brunca, mantenía activos a junio del 2023 un total de 38 PPAA, los cuales se ejecutan tanto en el campus de Pérez Zeledón como en Coto.



Imagen 1. Grupo de baile. Del componente de arte y cultura del proyecto Promoviendo el capital social comunitario en comunidades rurales de la Región Brunca. Distrito la amistad de Pérez Zeledón 2022.

Como se muestra en la figura 2, la cantidad de programas, proyectos y actividades académicas (PPAA) adscritos a la Sede Regional Brunca en el año 2023, casi duplica a los implementados en el año 2015. A junio del 2023 estaban vigentes seis proyectos financiados con Fondos FUNDER, dos financiados con fondos de CONARE, y un proyecto financiado con Fondos de Regionalización. Esto evidencia una mejora significativa en las habilidades del cuerpo académico en la formulación e implementación de proyectos de extensión, investigación y docencia.

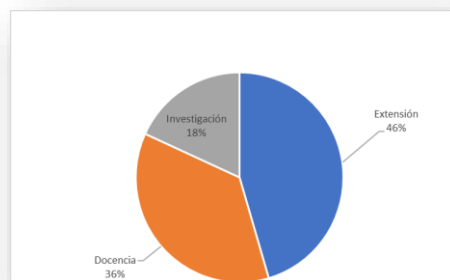
Figura 1. Cantidad de Programas, Proyectos y Actividades Académicas (PPAA) inscritos en la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional. Periodo 2015 al 2023.



Fuente: Sistema de Información Académica SIA. Universidad Nacional.

De los PPAA a junio del 2023, un 46% son clasificados con un componente mayor de extensión, el 36% como de docencia, y solamente el 18% como de investigación, no existiendo a la fecha proyectos de producción académica; evidenciándose una menor participación de la Sede en proyectos de investigación, situación que hay que fomentar en la visión estratégica de la Sede para obtener un mejor equilibrio en su acción sustantiva. (Figura 2)

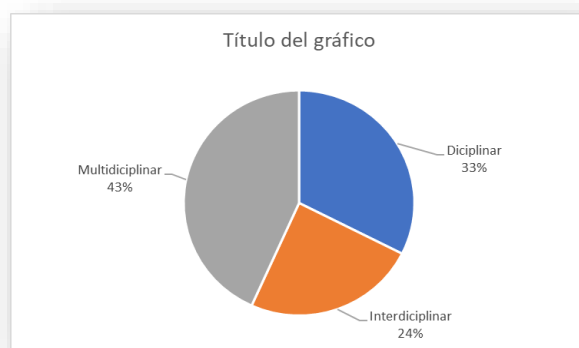
Figura 2. PPAA vigentes en la Sede Regional Brunca, según área académica. Junio 2023.



Fuente: Sistema de Información Académica SIA. Universidad Nacional.

Tomando como base su ámbito disciplinario, un 43% de los proyectos y actividades vigentes a junio del 2023 son de carácter multidisciplinario, un 33% se identifican como disciplinarios y el 24 % son interdisciplinarios (Figura 3). Si bien se ha dado un paso importante con la multidisciplinariedad, esto no asegura una integración plena de los saberes a los diferentes objetos de estudio o de intervención, ya que cada disciplina actúa en forma aislada sobre las mismas realidades o problemáticas identificadas. Ante esta situación la Sede implementó desde el 2021 como un programa académico el Centro de Investigación, Docencia, Extensión y Producción (CIDEP), con el propósito de diseñar una estrategia para pasar de la multidisciplinariedad a la interdisciplinariedad, la cual se conceptualiza como: “Una integración interna conceptual que rompe la estructura de cada disciplina, para construir una axiomática nueva y común a todas ellas con el fin de dar una visión unitaria de un sector del saber. Se producen a escala teórico-práctica, cuando hay coordinación y, sobre todo, interacción entre los conocimientos de los representantes de diversas disciplinas en relación con algún fenómeno concreto (técnico, económico, político, etc.)”. (Manual PPAA UNA). Esta integración permitirá a su vez la generación de propuestas innovadoras de acuerdo con la realidad regional.

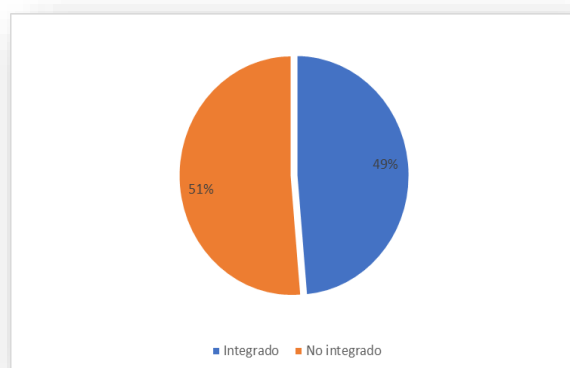
Figura 3. PPAA vigentes en la Sede Regional Brunca según su ámbito disciplinario. Junio 2023.



Fuente: Sistema de Información Académica SIA. Universidad Nacional.

Según su nivel de integración, el 49% de los PPAA integran una o varias áreas de la acción sustantiva de la Universidad Nacional (docencia, extensión e investigación), y un 51% se concentran en solo una área académica, situación que impide una retroalimentación efectiva entre las diferentes áreas, lo cual evidentemente es una debilidad que debe ser subsanada.(Figura 4)

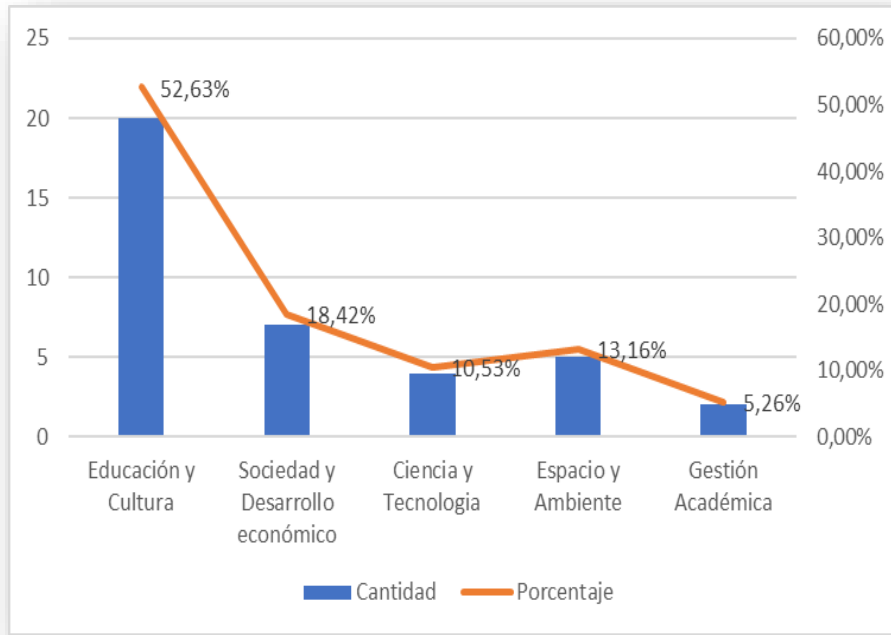
Figura 4. PPAA vigentes en la Sede Brunca según su nivel de integración, junio 2023.



Fuente: Sistema de Información Académica SIA. Universidad Nacional.

Al analizar la relación de los PPAA con las áreas estratégicas de la Sede, los datos evidencian cierta heterogeneidad en la atención de estas, mientras el 52,63% se ubican en el área de Educación y Cultura, únicamente el 10,53 % se relaciona con el área de Ciencia y Tecnología. Otras áreas como Sociedad y Desarrollo Económico y Espacio y Ambiente presentan indicadores menos heterogéneos, con un 18,42% y 13,16% respectivamente, no obstante, se evidencia una acción sustantiva desigual de los proyectos en relación con las áreas estrategias de conocimiento, lo cual debe ser prioritario en los planes estratégicos institucionales a futuro. (Figura 5).

Figura 5. PPAA vigentes en la Sede Brunca según relación con las líneas de investigación, junio 2023.



Fuente: Sistema de Información Académica SIA. Universidad Nacional.

Tal y como se mencionó en informes anteriores, si bien la Sede Regional Brunca ha experimentado un crecimiento importante en los últimos 5 años en la formulación e implementación de programas, proyectos y actividades académicas PPAA, se necesita una estrategia de gestión académica para una mejor integración de estos con las áreas estratégicas de las Sede y con las líneas de investigación vigentes. Asimismo, es necesario una mayor vinculación entre los proyectos para lograr mayores indicadores de interdisciplinariedad y transdisciplinariedad, necesarios para atender la diversidad cultural, económica y social de la Región Brunca.

Tabla 19. Lista de programas, proyectos, actividades académicas (PPAA) vigentes en la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional Junio 2023.

| Código SIA | TÍTULO |
|------------|--|
| 1 0083-22 | Accesibilidad turística e inclusión de personas con discapacidad mediante experiencias vivenciales, redes colaborativas y materiales gráficos en el cantón de Pérez Zeledón. |
| 2 0248-21 | Articulación para el fomento de la recreación y el deporte en la Región Brunca |
| 3 0033-16 | Centro de Educación Permanente CEPUNA, por Cursos de Educación Permanente CEPUNA. |
| 4 0209-21 | Capacitación y acompañamiento a organizaciones del Pacífico Sur en la formulación, evaluación y ejecución de proyectos de inversión |
| 5 0830-11 | Centro de Idiomas, Universidad Nacional, Sede Regional Brunca |
| 6 0528-21 | Centro de asesoramiento a estudiantes tutores del Programa Éxito Académico en la Sede Regional Brunca. (CAET) |
| 7 0290-20 | Centro de Investigación, Docencia, Extensión y Producción de la Sede Regional Brunca (CIDEP-SRB) |
| 8 0024-21 | CI-UNA-ENGLISH ACCESS MICROSCHOLARSHIP PROGRAM |
| 9 0441-20 | COLEGIO CIENTÍFICO DE COSTA RICA SEDE UNIVERSIDAD NACIONAL REGIÓN BRUNCA |
| 10 0435-20 | Colegio Humanístico Costarricense, UNA Sede Regional Brunca, Campus Coto. |
| 11 0587-21 | CONCIERTOS DE TEMPORADA, Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón |
| 12 0446-22 | CONLAUNA 2023:VI Conferencia Internacional de Lingüística Aplicada del Inglés |
| 13 0583-21 | Diseño Curricular del Plan de Estudios de la Maestría en la Enseñanza del Inglés (MEI-SRB) |
| 14 0372-21 | Escuela de Música Sinfónica de Pérez Zeledón, Universidad Nacional |
| 15 0275-21 | Estrategia participativa para la acción climática local con énfasis en adaptación y resiliencia de los territorios: Cantones de Pérez Zeledón, Osa y Quepos |
| 16 0682-19 | EVALUACIÓN Y SEGUIMIENTO DE PROCESOS DE FORMACIÓN EMPRESARIAL Y ORGANIZACIONAL SURGIDOS DEL PROYECTO GERMINADORA EN LOS CANTONES DE BUENOS AIRES Y COTO BRUS |
| 17 0178-21 | Fomento de la actividad artística y cultural regional por medio del Centro de Arte y Cultura de la Región Brunca |
| 18 0589-21 | Fomento de la innovación en micro, pequeñas y medianas empresas del cantón de Pérez Zeledón |
| 19 0260-21 | Fortalecimiento de la competitividad del tejido empresarial de la Región Brunca relacionado con la actividad turística mediante el asesoramiento en el diseño e implementación de estrategias de marketing digital, así como el desarrollo de una plataforma tecnológica |
| 20 0166-22 | Fortalecimiento de la investigación en informática y computación en la Sede Regional Brunca de la Universidad Nacional |
| 21 0340-20 | Fortalecimiento de las organizaciones de productores de la Región Brunca por medio de una unidad para la formulación de proyectos. |
| 22 0428-22 | FORTALECIMIENTO DEL ARTE Y LA CULTURA DE LA REGIÓN BRUNCA DESDE UNA PROPUESTA INTERUNIVERSITARIA (BRUNCARTE) |
| 23 0026-21 | Fortalecimiento del Certamen Literario Brunca |
| 24 0437-18 | Gestión de la Calidad en la Sede Regional Brunca con miras al mejoramiento continuo de las carreras de Bachillerato en la Enseñanza del Inglés, Bachillerato en Ingeniería en Sistemas de Información y Bachillerato en Administración de Empresas y la Li |
| 25 0473-21 | Indicaciones geográficas para el cacao en Costa Rica (Upala, Guatuso, Caribe, Talamanca y Brunca) |
| 26 0366-22 | La extensión forestal como estrategia del mejoramiento y fortalecimiento de la gestión ambiental y de la economía rural en la Región Brunca de Costa Rica |
| 27 0253-21 | Matemática para la Enseñanza Media (MATEM) |
| 28 0235-21 | Observatorio Regional Brunca |
| 29 0445-19 | PROGRAMA DE FORMACIÓN BILINGÜE EN ADMINISTRACIÓN DE ESTABLECIMIENTOS TURÍSTICOS |
| 30 0251-22 | Promoción de la competitividad empresarial a partir de la innovación, emprendimiento y encadenamientos turístico en unidades productivas apícolas en la Región Brunca. |
| 31 0564-21 | PROMOVIENDO EL CAPITAL SOCIAL COMUNITARIO |
| 32 0519-21 | Simposio Internacional de Turismo Sostenible y Ambiente |
| 33 0380-22 | Team-UNA: Tutorías de inglés para la comunidad |
| 34 0007-19 | Team-UNA: Tutorías de inglés para los estudiantes de undécimo de la región educativa Coto |
| 35 0338-21 | Tutorías de inglés para Estudiantes Salvaguarda Indígena, Principiantes y Repitentes. (TIESPR) |
| 36 0544-19 | UNA Calidad de Vida |
| 37 0557-21 | UNA-Bienestar Animal y Cambio Climático |
| 38 0440-19 | UNA-Investigación Campus Pérez Zeledón |

2.2 Participación de la decanatura en Órganos Colegiados, comisiones internas y otras actividades importantes.

2.2.1 Órganos Colegiados y Comisiones Institucionales.

Durante el periodo de este informe, la decana ha asistido a las sesiones del Consejo Académico de la UNA (Consaca). Estas están programadas los miércoles de 8:30 a.m. a 12:30 p.m. Además, participa en comisiones propias del Consaca y comisiones institucionales, se mencionan seguidamente.

- Comisión de Procesos de Enseñanza y Aprendizaje y de Procesos Vinculados a Asuntos Estudiantiles. (miembro)
- Comisión de Análisis y Evaluación de Recursos. (Coordinadora)
- Comisión Especial de Modelo Académico: Revisión conceptual del modelo académico universitario, sus componentes y experiencias de otras universidades que hayan realizado el proceso de reflexión y desarrollo de un modelo educativo universitario.
- Comisión Asesora FEES Universidad Nacional: Esta comisión constituye un equipo de asesoría y apoyo permanente al Rector en la negociación y toma de decisiones sobre el FEES.

2.2.2 Comisión de Apoyo y Asesoría Académica.

El vicedecano ha participado activamente en la Comisión de Apoyo y Asesoría Académica. Órgano de apoyo al CONSACA el cual se reúne cada 15 días y está integrado por las personas que ocupan las vicedecanaturas de las facultades centros y sedes.

2.2.3 Órganos de coordinación institucional y otras.

Es de vital importancia la coordinación con otras universidades públicas, así como con el sector institucional y actores sociales debidamente organizados, en la implementación de acciones conjuntas en las diferentes áreas establecidas como prioritarias en el Plan Estratégico de la Sede. En este sentido, el decanato ha participado en los diferentes órganos de planificación regional, como los Consejos Cantonales de Coordinación Institucional (CCCI), Consejo Regional de Desarrollo (COREDES Brunca), Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional (OCIR).

También, se han nombrado académicos en la representación del decanato, en diferentes órganos de coordinación institucional a nivel regional, tal y como se muestra a continuación.

Tabla 20. Personal Académico nombrado en órganos de coordinación institucional a nivel regional.

| Nombre | Representación |
|---|---|
| Adrian Arias Navarro / <u>Erick Madrigal Villanueva</u> | Asamblea del Consejo Local del Corredor Biológico |
| Yalile Jiménez Olivares / Geovanni Abarca Jiménez / Josías Chaves Murillo | Comité Regional de Emergencias / Comisión Plena |

| | |
|---|--|
| Guiselle Mora Sierra | Comité Interseccional Identidad, Cultura y Deporte de la Región |
| Joseph Montenegro Bonilla | Consejos Cantonales de Coordinación Institucional (CCCI), Pérez Zeledón |
| Yalile Jiménez Olivares | COREDES Brunca / Segmento Académico |
| Roberto Mora Sánchez | Consejo Nacional de Colegios Científicos de Costa Rica |
| Miguel Calderón Quesada | Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional / Ambiental Brunca: Estrategia de articulación interinstitucional para la mejora del estado de conservación y el manejo integral del manglar en el cantón de Golfito. |
| William Lobo Chaves | Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional: Creación de Incubadora de empresas interuniversitaria con capital de riesgo para la región Brunca |
| Yalile Jiménez Olivares | Órgano de Coordinación Interuniversitaria Regional (OCIR) |
| Gabriela Loaiza Mora | Representante propietario ante el Consejo Cantonal de Coordinación Institucional, Campus Coto |
| William Lobo Chaves | Representante suplente ante el Consejo Cantonal de Coordinación Institucional, Campus Coto |
| Gabriela Loaiza Mora Josué Naranjo Cordero | Comité Sectorial Regional Agropecuario |
| Josué Naranjo Cordero | EQUIPO TÉCNICO PLANTA VALOR AGREGADO (MAG) |

En síntesis, la presencia de la Sede en los Órganos de Coordinación Institucional ha sido satisfactoria, permitiendo un mayor acercamiento de la universidad a los diferentes sistemas de organización oficiales que funcionan en la región de influencia. Esta vinculación ha posibilitado coordinar y tener una visión más retrospectiva y prospectiva de lo que la sociedad, las instituciones y la zona necesita. Además, ha permitido la cercanía a la sociedad civil, ayudando a formar cuadros de cambio futuro sobre las necesidades funcionales de los sistemas de administración pública y la educación universitaria.

3

Formación de profesionales con una visión humanista, integral y cooperativa para que contribuyan con la transformación y sustentabilidad ecosocial.



3. FORMACIÓN DE PROFESIONALES CON UNA VISIÓN HUMANISTA, INTEGRAL Y COOPERATIVA PARA QUE CONTRIBUYAN CON LA TRANSFORMACIÓN Y SUSTENTABILIDAD ECOSOCIAL.

3.1 UNIDAD DE REGISTRO

La Unidad de Registro de la Sede Brunca es una unidad para-académica adscrita a la Vicerrectoría de Docencia; tiene la responsabilidad institucional de establecer una relación directa con los programas académicos y realizar un trabajo profesional específico que coadyuve en la gestión de procesos académicos y estudiantiles en beneficio de la principal función de la Universidad Nacional, la formación de profesionales.

Se plantea un estilo de gestión en el que se promueve la descentralización de los procesos y el empoderamiento y la participación de las Unidades Académicas en las diversas actividades que se desarrollan, con una visión integral de la Universidad.

Los trámites que están sujetos al Programa de Gestión Financiera hacen que las gestiones de la Unidad de Registro se atrasen al momento de efectuarse, por ejemplo, las certificaciones con sello digital o con firma digital. El estudiante cancela en el BNCR o en BCR, pero como el depósito debe ser verificado por el PGF, provocando que el servicio no se pueda dar en el momento que él estudiante hace la solicitud.

Plan de Trabajo de la Unidad de Registro, Campus Pérez Zeledón y Campus Coto

| Descripción | Fecha Desde | Fecha Hasta |
|---|-------------|-------------|
| Empadronamiento II Ciclo, 2021: Unidad Académica ante Departamento de Registro | 01/06/2021 | 18/06/2021 |
| Publicación: Padrón de citas de matrícula: II Ciclo, 2021. | 20/07/2021 | 20/07/2021 |
| Matrícula vía web: II Ciclo, 2021 | 21/07/2021 | 23/07/2021 |
| Recepción de solicitudes por Trámite de Reconocimiento y Equiparación y o Equivalencia de cursos para estudiantes regulares y modalidad 36 créditos | 09/08/2021 | 08/10/2021 |
| Lecciones: II Ciclo, 2021 | 09/08/2021 | 20/11/2021 |
| Ajustes: Matrícula extraordinaria II Ciclo, 2021: vía web: estudiantes | 09/08/2021 | 11/08/2021 |
| Retiro justificado ordinario II Ciclo 2021, vía web: estudiantes | 12/08/2021 | 15/08/2021 |
| Ajustes: II Ciclo 2021: vía administrativa: Unidad Académica | 09/08/2021 | 11/08/2021 |
| Retiro justificado ordinario II Ciclo 2021, vía web: estudiantes | 12/08/2021 | 15/08/2021 |
| Ajustes: II Ciclo 2021: vía administrativa: Unidad Académica | 16/08/2021 | 17/08/2021 |
| Retiro extraordinario II Ciclo 2021: Estudiantes ante Unidad Académica | 18/08/2021 | 12/11/2021 |
| Inicia el período para que las unidades ejecutoras elaboren los informes del grado de cumplimiento de objetivos y metas de sus POA-2021, al 31 de diciembre, que comprende asimismo el seguimiento de las | 01/11/2021 | 19/11/2021 |

| Descripción | Fecha Desde | Fecha Hasta |
|--|-------------|-------------|
| actividades de respuesta al riesgo y de mejora pertinentes (SEVRI y ASMCG) | | |
| Empadronamientos de los periodos: I Ciclo, Anual, I Trimestre y I Cuatrimestre 2022: Unidad Académica ante Departamento de Registro | 01/11/2021 | 26/11/2021 |
| Ceremonia de juramentación correspondiente a la segunda Graduación, 2021. | 07/11/2021 | 14/11/2021 |
| Publicación: Padrón de citas de matrícula: III Ciclo (verano, 2021-2022). En la página web. | 06/12/2021 | 06/12/2021 |
| Publicación: Padrón de citas de matrícula: III Ciclo (verano, 2021-2022). En la página web. | | |
| Matrícula vía web: III Ciclo (verano 2021-2022) | 06/12/2021 | 07/12/2021 |
| Ajustes: Matrícula extraordinaria III Ciclo, verano 2021-2020: vía web: estudiantes | 10/12/2021 | 12/12/2021 |
| Ajustes: III Ciclo Verano 2021-2022: vía administrativa: Unidad Académica | 13/12/2021 | 14/12/2021 |
| Lecciones: III Ciclo (verano 2021-2022) | 13/12/2021 | 19/02/2022 |
| Matrícula AICE: Vía Administrativa: 2022: I CICLO 2022 | 03/02/2022 | 04/02/2022 |
| Publicación: Padrón de citas de matrícula: I Ciclo y Anual: 2022. En página web. | 22/02/2022 | 22/02/2022 |
| Matrícula vía web: I Ciclo y Anual: 2022 | 23/02/2022 | 25/02/2022 |
| Recepción de solicitudes por Trámite de Reconocimiento y Equiparación y o Equivalencia de cursos para estudiantes regulares y modalidad 36 créditos | 07/03/2022 | 22/04/2022 |
| Ajustes: I Ciclo y Anual: Estudiantes: Vía Web: 2022 | 07/03/2022 | 09/03/2022 |
| Inicia el período para que las instancias universitarias elaboren los informes del grado de cumplimiento de objetivos y metas del POA-2022, con corte al 30 de junio, que comprende asimismo el seguimiento de las actividades de respuesta al | 02/05/2022 | 27/05/2022 |
| Lecciones: I Ciclo: 2022 | 07/03/2022 | 25/06/2022 |
| Inicio y fin de Periodo Lectivo: I CICLO 2022 | 07/03/2022 | 14/07/2022 |

| Descripción | Fecha Desde | Fecha Hasta |
|---|-------------|-------------|
| Retiro justificado ordinario: I Ciclo y Anual 2022: Estudiantes: Vía Web | 10/03/2022 | 13/03/2022 |
| Ajuste Administrativo: I Ciclo y Anual 2022: Unidades Académicas | 14/03/2022 | 15/03/2022 |
| Retiro Justificado Extraordinario: I Ciclo 2022: Estudiantes ante la Unidad Académica. | 16/03/2022 | 10/06/2022 |
| Retiro Justificado Extraordinario: I Ciclo 2022: Unidad Académica ante Departamento de Registro | 16/03/2022 | 17/06/2022 |
| Ceremonia de juramentación correspondiente a la primera Graduación, 2022. | 16/05/2022 | 22/05/2022 |
| Empadronamiento II Ciclo 2022: Unidad Académica ante Departamento de Registro | 01/06/2022 | 17/06/2022 |
| Publicación: Padrón de citas de matrícula: II Ciclo: 2022. En página web. | 15/07/2022 | 15/07/2022 |
| Matrícula vía web: II Ciclo: 2022 | 18/07/2022 | 20/07/2022 |
| Matrícula AICE: Vía Administrativa: 2022: II CICLO 2022 | 20/07/2022 | 20/07/2022 |
| Ajustes: II Ciclo: Estudiantes: Vía Web: 2022 | 08/08/2022 | 10/08/2022 |
| Lecciones: II Ciclo: 2022 | 08/08/2022 | 19/11/2022 |
| Inicio y fin de Periodo Lectivo: II CICLO: 2022 | 08/08/2022 | 19/11/2022 |
| Recepción de solicitudes por Trámite de Reconocimiento y Equiparación y o Equivalencia de cursos para estudiantes regulares y modalidad 36 créditos | 08/08/2022 | 07/10/2022 |
| Retiro justificado ordinario: II Ciclo 2022: Estudiantes: Vía Web | 11/08/2022 | 14/08/2022 |
| Ajuste Administrativo: II Ciclo 2022: Unidades Académicas | 16/08/2022 | 17/08/2022 |
| Retiro Justificado Extraordinario: II Ciclo 2022: Unidad Académica ante Departamento de Registro | 18/08/2022 | 11/11/2022 |
| Retiro Justificado Extraordinario: II Ciclo 2022: Estudiantes ante la Unidad Académica. | 18/08/2022 | 04/11/2022 |
| Inicia el período para que las unidades ejecutoras elaboren los informes del grado de cumplimiento de objetivos y metas de sus POA-2022, al 31 de diciembre, que comprende asimismo el seguimiento de las | 31/10/2022 | 18/11/2022 |

| Descripción | Fecha Desde | Fecha Hasta |
|--|-------------|-------------|
| actividades de respuesta al riesgo y de mejora pertinentes (SEVRI y ASMCG). | | |
| Empadronamiento I Ciclo, I Trimestre y I Cuatrimestre: 2023: Estudiantes ante Unidad Académica | 01/11/2022 | 18/11/2022 |
| Empadronamiento I Ciclo, I Trimestre, I Cuatrimestre 2023: Unidad Académica ante Departamento de Registro | 01/11/2022 | 25/11/2022 |
| Ceremonia de juramentación correspondiente a la Segunda Graduación, 2022. | 07/11/2022 | 13/11/2022 |
| Periodo para que facultades, centros, vicerrectorías y Rectoría elaboren la integración del grado de cumplimiento de objetivos y metas del POA-2022, al 31 de diciembre. | 14/11/2022 | 25/11/2022 |
| Publicación: Padrón de citas de matrícula: Verano: 2022-2023. Web. | 06/12/2022 | 06/12/2022 |
| Matrícula vía web: Verano 2022-2023 | 07/12/2022 | 08/12/2022 |
| Ajustes: Verano 2022-2023: Estudiantes: Vía Web | 09/12/2022 | 10/12/2022 |
| Lecciones: Verano 2022-2023 | 12/12/2022 | 17/12/2022 |
| Ajuste Administrativo: Verano 2022-2023: Unidades Académicas | 12/12/2022 | 13/12/2022 |
| Publicación Padrón de Citas de Matrícula I Ciclo y Anual 2023, En página web | 02/02/2023 | 02/02/2023 |
| Matrícula Vía Web I Ciclo y Anual 2023 | 06/02/2023 | 08/02/2023 |
| Ajustes Matrícula I Ciclo y Anual 2023, Estudiantes Vía Web | 27/02/2023 | 04/03/2023 |
| Lecciones I Ciclo 2023 | 27/02/2023 | 24/06/2023 |
| Recepción de Solicitudes por Trámite de Reconocimiento, Equiparación y Equivalencia de Cursos para Estudiantes Regulares y Modalidad 36 Créditos | 01/03/2023 | 31/10/2023 |
| Ajuste Matrícula Administrativo, I Ciclo y Anual 2023, Unidades Académicas | 06/03/2023 | 10/03/2023 |
| Retiro Justificado Ordinario I Ciclo y Anual 2023, Estudiantes Vía Web | 13/03/2023 | 25/03/2023 |
| Retiro Justificado Extraordinario I Ciclo y Anual 2023, Unidad Académica ante Departamento de Registro | 27/03/2023 | 21/04/2023 |

Fuente: Unidad de Registro Sede Regional Brunca

Procesos constantes en el año

Trámites y procesos anuales de la Unidad de Registro:

- Certificaciones de cursos aprobados.
- Historial Académico.
- Certificaciones de egresados, Idoneidad, aptitud y otras salidas laterales.
- Certificaciones de matrícula y de estudiantes matriculados.
- Certificaciones de títulos por obtener o de títulos reconocidos.
- Trámites de reposición de títulos.
- Expedientes estudiantiles (Archivo, confección y foliado).
- Proceso para la emisión del carné-tarjeta para la Sede en Pérez Zeledón.
- Cambio de datos en las bases de los estudiantes.
- Procedimientos internos relacionados con la matrícula.
- Actualización de pendientes a los estudiantes que así lo requieren.
- Atender proceso de Admisión para ingreso por reconocimiento de título o vía 36 créditos.
- Atender giras a los diferentes colegios para el proceso de admisión (suspendidas por la pandemia)
- Atención al público, brindando los servicios e información requerida por los usuarios internos y externos.
- Atender el proceso de compra de materiales para la Unidad.
- Participar de capacitaciones y reuniones en los cuales se requiera de la presencia de las funcionarias de la Unidad.
- Atender todos los procesos que ofrece la Unidad de Registro para el Campus Coto.
- Archivar y custodiar actas de graduación, juramentados y calificaciones.
- Mantener actualizados los datos y estadísticas de la Unidad de Registro de la Sede Brunca y Campus Coto.
- Apoyo a la Academia en lo que requiera para su quehacer dentro de la Sede Brunca.

Nota: Todos estos procesos que se programan en su mayoría se mantienen todos los años, son muy pocos los que varían debido a que los mismos están establecidos como procesos propios Registro y son calendarizados por la Universidad, lo que varía cada año son sus fechas.

Estado de objetivos, metas e indicadores establecidos

Primer Objetivo: Ejecutar el plan de actividades para la atención de la comunidad universitaria y usuarios externos que así lo requieran.

METAS

- Atender aproximadamente 1500 consultas y solicitudes de trámites de acuerdo con las necesidades reales del usuario, del Campus Pérez Zeledón y Campus Coto. Fecha de Ejecución: junio 2020 junio 2021
- Formalizar aproximadamente 300 títulos para los diferentes Actos de graduación en el Campus Coto y el Campus Pérez Zeledón. Fecha de Ejecución: junio 2020 junio 2021. Este proceso por la emergencia del COVID-19 se le realizó una modificación en la entrega de los diplomas para la II Graduación 2021, según Resolución de la Rectoría UNA-R-OFIC-923-2020, Resolución y procedimiento Juramentación vía web, para la cual se deben seguir los procedimientos establecidos en la entrega de los títulos a los estudiantes por correos de Costa Rica.
- Tramitar alrededor de 1500 procesos tales como: certificaciones, constancias, salidas laterales, certificaciones de títulos, juramentación extraordinaria, reposición de títulos; trámites de empadronamiento, retiros justificados extraordinarios, y pines. Correspondientes al Campus de Pérez Zeledón. Fecha de Ejecución: junio 2021 a mayo 2023. A partir del mes de mayo 2021, este trámite se ha venido realizando tanto en forma presencial como vía web.
- Realizar anualmente la gestión de 50 carné para los estudiantes del Campus Pérez Zeledón. Fecha de Ejecución: junio 2021 a mayo 2023. En coordinación con el encargado de los carnés del Departamento de Registro se realizó 100% de las solicitudes que solicitaron los estudiantes tanto vía web como presencial.
- Tramitar anualmente cerca de 50 solicitudes de reconocimientos, equivalencias y equiparaciones de cursos de los estudiantes del Campus Pérez Zeledón y Coto. Fecha de Ejecución: junio 2021 a mayo 2023. Se ha gestionado el 100% de las solicitudes de reconocimientos, equivalencias y equiparaciones tramitadas durante el periodo respectivo.

- Divulgar cinco procesos que la Universidad Nacional tiene establecidos en el calendario universitario, con respecto a lo que corresponde a la Unidad de Registro del Campus Coto y Campus Pérez Zeledón. Fecha de Ejecución: junio 2021 a mayo 2023. Este proceso de divulgación se ha venido realizando y se han publicado los procesos correspondientes al periodo establecido, como son admisión, matrícula, graduación, retiro justificado extraordinario de cursos, equivalencias y equiparaciones. De momento se tiene una divulgación del 100%.

Segundo Objetivo: Ejecutar procedimientos para admisión 2020-2021, 2021-2022 y 2022-2023, con el fin de apoyar a los postulantes interesados en ingresar a la UNA.

METAS

- Orientar y ayudar en la inscripción de aproximadamente 300 estudiantes interesados en hacer el proceso de inscripción para la admisión 2020-2021, 2021-2022 Y 2022-2023, a la UNA, UCR Y TEC, tanto en forma presencial como los que requieren de ayuda para hacerlo por la web. Fecha de Ejecución: junio 2021 a mayo 2023. Este proceso se ha realizado en un 100 % tanto de forma presencial como vía correo electrónico o redes sociales
- Confeccionar y archivar anualmente 250 expedientes de los estudiantes de nuevo ingreso del Campus Pérez Zeledón y Campus Coto. Fecha de Ejecución: junio 2021 a mayo 2023. Se han confeccionado un total de 1318 expedientes estudiantiles correspondientes a la Sede Brunca.

Tercer Objetivo: Ejecutar el plan de servicios administrativos de la Unidad de Registro de la Sede Regional Brunca.

METAS

- Coordinar y ejecutar anualmente alrededor de 8 giras programadas al Campus Coto, a la Sede Central de la UNA, y colegios de la zona con el fin de coordinar los servicios y procesos que brinda la Unidad de Registro en el Campus de Pérez Zeledón y Campus Coto. Fecha de Ejecución: junio 2021 a mayo 2023. Se han realizado el 100% de las giras programadas para coordinar los diferentes procesos en los respectivos Campus.
- Brindar información y apoyo logístico a la docencia y administración del Campus de Pérez Zeledón y del Campus Coto. Fecha de Ejecución: junio 2021 a mayo 2023. Este proceso se ha realizado efectivamente cuando la docencia y la administración lo han requerido.
- Recursos financieros asignados

La Unidad de Registro ha tenido asignado los siguientes recursos financieros:

| 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------|--------------|--------------|
| 2 735 558,0000 | 2 598 374,00 | 2 595 774,00 |

Sistema de Mejoramiento Continúo de la Gestión Universitaria e informes de auditoría:

Dada la recomendación de Auditoría con respecto al traslado de títulos para las graduaciones, estos se deberán trasladar de Dirección de Registro a la Sede Brunca, dirigidas al Decano con oficio al igual que las Actas de Juramentados, posteriormente el Decano deberá trasladar los títulos a la Unidad de Registro a la Coordinadora de la Unidad, para que se proceda con el trámite correspondiente para la entrega de los mismos en el Acto de Graduación de ambos Campus, así como la recopilación de las firmas, por finalizado el Acto de graduación de cada Campus, se debe realizar un Acta y se traslada la misma junto con las actas de juramentados y títulos que no fueron retirados, con oficio a la Dirección de Registro en el Campus Omar Dengo. (modificado mediante la resolución UNA-R-RESO-199-2020)

Recomendaciones y observaciones generales

Establecer una plataforma de información que permita a los estudiantes del Campus Pérez Zeledón y el Campus Coto obtener de forma ágil y oportuna los datos requeridos para los procesos que ofrece la Unidad de Registro.

La tecnología actualizada y eficaz en la Unidad de Registro es básica para la atención eficiente del usuario, por lo que se requiere del apoyo constante de la Administración de la Sede, para fortalecer la compra de equipos tecnológicos necesarios para avanzar acorde con los requerimientos del usuario.

Que exista un mayor apoyo por parte de las autoridades universitarias para la descentralización y agilidad de los procesos de Registro, y no depender de algunos procesos que son atendidos por Registro Omar Dengo. Ejemplo; requerimientos para la inscripción de Admisión.

3.2 UNIDAD DE BIBLIOTECA

Objetivos

1. Satisfacer las necesidades de información de los usuarios, al adquirir, procesar y disponer el material bibliográfico en sus diferentes formatos y soportes requeridos por la comunidad de usuarios, para el desarrollo de las actividades de investigación, docencia, extensión y producción intelectual.
2. Brindar servicios y productos de información, acordes a las necesidades informacionales de las personas usuarias del Campus, en correspondencia con la acción sustantiva universitaria.
3. Fomentar el uso, acceso y desarrollo promoviendo la conservación y la preservación del acervo bibliográfico de la unidad de información.
4. Organizar los recursos de materiales bibliográficos de acuerdo con las normas y estándares internacionales para el acceso, uso y disseminación de información en sus diferentes soportes.
5. Generar espacios de diálogo y reflexión investigativa, mediante la ejecución de iniciativas de aprendizaje activo para el fortalecimiento de las capacidades y desarrollo de los usuarios.
6. Disponer de la información a la comunidad de usuarios como un derecho humano de acceso al conocimiento.

| Horario de atención | | | |
|--------------------------|----------|---------|----------|
| Horario de labores | Entrada | Salida | Jornada |
| Lunes a viernes | 8:00 am | 8:00 pm | continua |
| Sección de Audiovisuales | 10:00 am | 12 md | Dividida |
| | 1:00 pm | 7:00 pm | |

Nota: Declaración de horarios 2023

| Servicios que se ofrecen | |
|--|---|
| Préstamo de material documental bibliográfico a sala y domicilio | Préstamo de computadoras portátiles para uso a domicilio. |
| Préstamo interbibliotecario | Reservación de préstamo de equipo tecnológico a sala. |
| Orientación personalizada en el uso del OPAC. | Orientación personalizada en el uso de los recursos electrónicos bibliográficos |
| Bibliografías y Búsquedas de información especializadas | Sesiones para la academia de alfabetización de recursos bibliográficos |
| Talleres de Alfabetización Informacional individual y grupal | Servicio de Alerta |
| Apoyo a la academia en soporte técnico | Servicio de transferencia digital de información |
| Divulgación de información en diferentes fuentes | Resolución de consultas bibliográficas por diferentes medios (personal y/o virtual (correo electrónico, redes sociales) |
| Renovación y diversificación de espacios de socialización | Atención y orientación bibliográfica presencial y virtual |

| Personal | Cargo | Grado académico |
|---------------------------|---|---|
| Johnny González Delgado | Técnico General en Servicios Paraacadémicos | Licenciado en Orientación. Técnico en Audiovisuales |
| Shirley Fallas Ceciliano | Profesional Asistencial en Sistemas de Información | Licenciada en Bibliotecología |
| Jenny Quirós Chacón | Profesional Asistencial en Sistemas de Información | Licenciada en Bibliotecología |
| Lilliam Núñez Picado | Profesional Especialista en Sistema de Información Documental | Licenciada en Bibliotecología Doctoranda en Biblioteconomía y Documentación Máster en educación |
| Ivannia Conejo Chinchilla | Profesional Ejecutivo en Sistemas de Información | Licenciada en Bibliotecología |

ACERVO BIBLIOGRÁFICO

Cantidad ejemplares físicos Bibliotecas Sede Brunca

| Biblioteca | ítems # |
|------------------|---------------|
| Biblioteca CCOTO | 6 123 |
| Biblioteca PZ | 26 343 |
| Total | 32 466 |

Nota: ARC, junio 2023

Horario de atención

| Horario de labores | inicio | salida | Jornada |
|--------------------------|----------|---------|----------|
| Lunes a viernes | 8:00 am | 8:00 pm | continua |
| Sección de Audiovisuales | 10:00 am | 12 md | Dividida |
| | 1:00 pm | 7:00 pm | Dividida |

Nota: Declaración de horarios 2023

| Carreras que se imparten 2022-2023 | |
|--|---|
| Bachillerato en Administración de Oficinas (Educación comercial) | Ingeniería en Sistemas de Información con Grado de Bachillerato |
| Bachillerato en Administración | Gestión Empresarial del Turismo Sostenible |
| Bachillerato en la Enseñanza del Inglés | Diplomado en inglés |
| Enseñanza Educación Física Deporte y Recreación | Ingeniería y calidad en innovación agroalimentaria |

Fuente: Pág. <https://www.srb.una.ac.cr/index.php/es/>

Adquisición de material bibliográfico impreso y digital por compra

| Material bibliográfico | 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------------|-------------------------------|-------------------------------|--|
| Impreso | | 234 títulos 413 ejemplares | 89 títulos 280 ejemplares (en proceso) |
| Digital | 209 títulos 342 ejemplares | | |
| Total | 342 | 413 | 280 |

Capacitaciones Ofrecidas

| Nombre | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|------|------|------|
| Talleres de alfabetización, aprovechamiento sobre el uso de bases de datos, recursos electrónicos- Repositorio institucional del SIDUNA | 377 | 485 | 225 |

| Atención de personas atendidas con algún tipo de discapacidad | | | |
|--|------|------|------|
| Modalidad | 2021 | 2022 | 2023 |
| Ø Auditiva | 0 | 0 | 0 |
| Ø Visual | 0 | 0 | 0 |
| Otra (especifique) (Trastorno por déficit de atención e hiperactividad (TDAH)) | 1 | 2 | 2 |

| Tipo de Material | Cantidad de préstamos 2021 | 2022 | 2023 |
|--------------------|----------------------------|------|------|
| Equipo Electrónico | 1 | 308 | 159 |
| Revistas | 2 | - | - |
| Libro | 212 | 214 | 216 |
| Tesis | 14 | 2 | 1 |
| Total | | | |

Nota: BD-ALEPH 2023

Estadísticas manuales* mediante boletas de préstamo de material bibliográfico por tipo de material.

| Tipo de Material | Cantidad de préstamos 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------|----------------------------|------|------|
| Libro | 29 | 27 | 12 |
| Tesis | 2 | 3 | - |
| Otro | 1 | 1 | 1 |
| Total | 32 | 31 | 13 |

Servicio de préstamo Interbibliotecario

Material bibliográfico

| (PI) Material bibliográfico | Solicitudes | Préstamos |
|-----------------------------|----------------|-------------------------|
| 2021 | 7 solicitudes | 9 préstamos |
| 2022 | 9 solicitudes | 12 Documentos prestados |
| 2023 | 19 solicitudes | 23 Documentos prestados |

Recursos ingresados al Repositorio

| Tipo de recursos | Cantidad 2021 | 2022 | 2023 |
|------------------|---------------|------|------|
| Tesis | 92 | 225 | 317 |
| Artículos | 15 | 53 | 68 |
| Videos | 0 | 1 | 1 |
| Informes | 1 | 4 | 8 |
| Ponencias | 19 | 43 | 62 |
| Libros | 0 | 1 | 3 |
| Preprints | * | - | 1 |
| Total | 127 | 327 | 460 |

| Transferencia Digital de Información | | | |
|--------------------------------------|------|------|------|
| | 2021 | 2022 | 2023 |
| Ø Documentos digitalizados | 16 | 174 | 87 |
| Ø Total de páginas digitalizadas | 298 | 1165 | 723 |

Equipo Audiovisual BLMA

| EQUIPO | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Tableta electrónica (configuración, revisión, sistematización) | 50 | 40 | 40 |
| Computadora portátil | 20 | 145 | 150 |
| Proyectores | 4 | 3 | 4 |
| Cables | 40 | 32 | 57 |
| Parlantes | 5 | 7 | 8 |

Proyección audiovisual

| Nombre | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Laboratorios | ~ | ~ | ~ |
| Salas-talleres (Zoom-Exdecanos) | 20 mensuales | 18 mensuales | 20 a la fecha |
| Soporte técnico-informático, y asesoramiento en luminotecnía, audio y video, proyección audiovisual, grabación y edición de videos. | 200 mensuales | 222 mensuales | 260 mensuales |
| Apoyo técnico y logístico en la transmisión y grabación de Actividades institucionales e interinstitucionales (Clase Inaugural-conferencias-seminarios-simposios, actividades culturales) | 28 | 22 | |

Bases de datos abiertas para los estudiantes y académicos

| Nombre | 2021 | 2022 | 2023 |
|-------------------------------|------|------|------|
| Bases de Datos | 120 | 92 | 86 |
| Revistas electrónicas | 93 | 87 | 90 |
| Libros electrónicos | 14 | 17 | 18 |
| Recursos para el investigador | 8 | 8 | 7 |
| Gestores bibliográficos | 2 | 3 | 3 |

Atención de usuarios (Charlas impartidas) al 15 de junio de 2023

| Charla | 2021 | | 2022 | | 2023 | |
|----------------------|-----------|------------|-----------|------------|------------|--|
| Charlas grupales | 16 | 420 | 25 | 518 | 17 | |
| Cantidad de usuarios | 15 | 19 | 20 | 25 | 680 | |
| Charlas individuales | 5 | 7 | 16 | 30 | 25 | |
| Cantidad de usuarios | 9 | 8 | 26 | 42 | 32 | |
| Total | 45 | 454 | 87 | 615 | 754 | |

Bibliografías y búsquedas especializadas

| Carrera | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Administración | 3 | 2 | 2 |
| Administración de oficinas | 4 | 1 | 1 |
| Enseñanza del Inglés | 3 | 5 | 2 |
| Ingeniería en Sistemas de Información | 2 | 2 | 1 |
| Gestión Empresarial del Turismo Sostenible | 3 | 5 | 3 |
| Diplomado en inglés | 5 | 2 | 1 |
| Ingeniería en Calidad e Innovación Agroalimentaria | 2 | 3 | 4 |
| Otro* | 2 | 3 | 1 |

Servicio de préstamo Interbibliotecario

| Préstamo Interbibliotecario Material bibliográfico | Solicitudes Documentos tramitados | Préstamos Documentos prestados |
|--|-----------------------------------|--------------------------------|
| 2021 | 7 | 9 |
| 2022 | 9 | 12 |
| 2023 | 19 | 23 |

Equipo audiovisual BLMA

| Equipo | 2021 | 2022 | 2023 |
|--|------|------|------|
| Laboratorio | - | - | - |
| Tableta electrónica (configuración, revisión, sistematización) | 50 | 40 | 40 |
| Computadora portátil | 20 | 145 | 150 |
| Proyectores | 4 | 3 | 4 |
| Cables | 40 | 32 | 57 |
| Parlantes | 5 | 7 | 8 |

Apoyo a la Producción intelectual Académica

| Solicitud de ISBN-CB | 2021 | 2022 | 2023 |
|----------------------|------|------|------|
| Campus Pérez Zeledón | 4 | 13 | 2 |
| Campus Coto | 0 | 0 | 6 |

Proyección audiovisual (Apoyo a la academia universitaria)

| Nombre | 2021 | 2022 | 2023 |
|---|---------------|---------------|---------------|
| Laboratorios | - | - | - |
| Salas-talleres (Zoom-Exdecanos) | 20 mensuales | 18 mensuales | 20 |
| Soporte técnico-informático, y asesoramiento en luminotecnia, audio y video, proyección audiovisual, grabación y edición de videos. | 200 mensuales | 222 mensuales | 260 mensuales |
| Apoyo técnico y logístico en la transmisión y grabación de Actividades institucionales e interinstitucionales (Clase Inaugural-conferencias-seminarios-simposios, actividades culturales) | 28 | 22 | 8 |

Eventos efemérides-celebraciones

| 2021 | | 2022 | 2023 |
|---|---|--|---|
| Nombre | Sesión de capacitación de libros electrónicos EBSCO | Participación Interdisciplinaria de la celebración del Día del Libro. | Inauguración del Edificio Académico Feria de Emprendedores |
| III Jornada de Capacitación Virtual "Desinfección de libros" Evolución de la Bibliotecología en Costa Rica | | Trueque de libros (busque el que más te guste y llévatelo) | Liberación de libros Presentaciones Feria de emprendedores |
| | | Taller Inicial "Cómo escribir un poema" Centro de Arte y Cultura de la Región Brunca -Universidad Nacional | Develación de placa y foto Lovelia Mesén A. |
| | | Recital-poesía Asociación de escritores y de editores de Pérez Zeledón | Exposición Bibliográfica Aportes a la memoria histórica de la Universidad Nacional. SRB |
| | | Presentación musical Ashley Monge (Violinista) Escuela de Música Sinfónica- Universidad Nacional | Festival Artístico y Cultural de la Sede Regional Brunca |

Procedimientos e instructivos del SIDUNA (2021-2023)

| Nombre | Estado Actual |
|---|-----------------|
| Manual de Procedimientos de Servicios del SIDUNA. | Aprobado |
| Manual de Procedimientos para el expurgo del Material Bibliográfico. | Aprobado |
| Manual de Procedimiento de la Sección de Desarrollo de Colecciones | Aprobado |
| Manual de Procedimientos del Uso de los Sistemas Informáticos del SIDUNA. | Aprobado |
| Reglamento para la aplicación de las políticas de expurgo en el Siduna. | Aprobado |
| Reglamento de estructura y operacionalización del Siduna | En construcción |
| Procedimiento recepción de material especial, bibliográfico o audiovisual | En proceso |
| Manual del Servicio de Transferencia Digital de Información (STDI) | Aprobado |
| Procedimiento envío y devolución de materiales especiales, bibliográficos o audiovisuales a través de correo institucional o correos de Costa Rica. | En proceso |

| | |
|---|-----------------|
| Procedimiento generación de boletines | En proceso |
| Procedimiento préstamo de salas o espacios | En proceso |
| Procedimientos Visitas guiadas a las Bibliotecas del Siduna | En proceso |
| Procedimiento de préstamo, reserva, renovación y devolución de material especial bibliográfico o audiovisual. | En proceso |
| Procedimiento de solicitud de servicios especializados en las bibliotecas del SIDUNA | En proceso |
| Procedimiento de divulgación de información del Siduna | En proceso |
| Procedimiento en caso de robo, hurto, pérdida o daño de del activo fijo institucional **** | En construcción |
| Procedimiento sobre aplicación de sanciones administrativas y/o pecuniarias en las unidades de información del Siduna | En proceso |
| Procedimiento servicio para el soporte informático en la Biblioteca Joaquín García Monge | En proceso |
| Procedimiento solicitud y emisión de la constancia de Paz y salvo | En proceso |
| Creación y eliminación de Unidades de Información | En construcción |

| Atención al usuario según modalidad 2023 | | |
|--|---------------------|--------------------------------|
| Modalidad | Cantidad Biblioteca | Cantidad Sección Audiovisuales |
| Ø Correo electrónico | 212 | 20 por mes |
| Ø Llamadas telefónicas | 80 | 80 por mes |
| Ø Presencial | 600 | 40 por mes |
| Ø Redes Sociales | 10 | 0 |
| Ø WhatsApp | 286 | 85 por mes |
| Ø Otro medio (especifique) s ZOOM, MEET, Microsoft Teams | 142 | 18 por mes |

3.3 UNIDAD DE VIDA ESTUDIANTIL

A continuación, se muestra información concerniente a las actividades y funciones que se desarrollaron en la Unidad de Vida Estudiantil de la Sede Regional Brunca, durante el periodo correspondiente a junio 2021 y junio 2023, y permite conocer las acciones y estrategias que se realizan desde esta unidad de apoyo a la academia, como aporte a la formación integral y al cumplimiento del objetivo académico de las personas estudiantes, principalmente.

Según el reglamento de Sedes Regionales, Interuniversitarias y Secciones Regionales se considera a la Unidad de Vida Estudiantil como una Unidad administrativa de apoyo a la academia. Dicho reglamento define a las Unidades administrativas de apoyo a la academia como “aquellas que, sin realizar propiamente una actividad académica

sistemática, establecen una relación directa con los programas académicos y realizan un trabajo profesional específico que coadyuva con la formación integral del estudiante y participan en la administración de los servicios docentes y estudiantiles” (Gaceta 19-2021, artículo 38, pág. 66)

Establece además que la Unidad de Vida Estudiantil opera en estrecha coordinación y colaboración con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil, ajustando sus programas a las necesidades específicas de los estudiantes de la Sede Regional y que depende jerárquicamente del Decano de la Sede. (Gaceta 19-2021, artículo 42, pág. 66)

Sobre la base de un marco estratégico institucional derivado de la cultura organizacional, de diagnósticos de situación de la educación superior, del Plan de Mediano Plazo Institucional 2017-2021, entre otros referentes, desde la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se elabora una propuesta de modelo de las Unidades de Vida Estudiantil en las Sedes y Secciones Regionales aprobado mediante acuerdo UNA-VVE-ACUE-CA-04-2020, de la Sesión Extraordinaria 02-2020, realizada el 21 de octubre de 2020 por el Consejo Asesor de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y la resolución de la rectoría UNA-R-RESO-068-2021, donde se acuerda: “Avalar la propuesta del modelo de vida estudiantil en sedes regionales”.

El modelo de las Unidades de Vida Estudiantil en las Sedes y Secciones Regionales “(...) se presenta como una alternativa que busca fortalecer los esfuerzos realizados en cada una de las regiones y liderados por la Vicerrectoría de Vida Estudiantil como instancia rectora en esta materia, tal y como se establece en la normativa vigente, se propone la atención integral del estudiantado universitario con especial atención en quienes provienen de los sectores de mayor exclusión social del país”. Dicho modelo tiene la finalidad de servir como insumo para la toma de decisiones ya que, al representar la realidad, ésta se constituye en la variable independiente que lo impulsa a ser dinámico y pertinente (Anexo UNA-VVE-ACUE-CA-04-2020, pág. 2-4)

Este modelo establece dos representaciones: una desde la fundamentación teórico - metodológica y de gestión que sustentan el trabajo de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil; otro, que muestra la relación práctica entre la Vicerrectoría de Vida Estudiantil a través de los diferentes Departamentos que la conforman, que orientan y conducen por medio de las estrategias, normativa y procesos de trabajo, el quehacer de las Sedes y Secciones Regionales por medio de las Unidades de Vida Estudiantil.

Estas Unidades asumen características diferentes en cada región por su composición profesional, número de personas funcionarias, proyectos y procesos que atienden, pero de característica común, coordinan, se vinculan y ejecutan planes y programas en el marco a la normativa de la VVE y en apego a las competencias disciplinares de sus departamentos (Anexo UNA-VVE-ACUE-CA-04-2020, pág. 5).

La Unidad de Vida Estudiantil de la Sede Regional Brunca desarrolla las acciones dirigidas a la comunidad universitaria en el marco de las estrategias de planificación institucionales definidas en el Plan Estratégico de la Sede Regional Brunca 2017-2021; así como lo establecido en los planes anuales operativos.

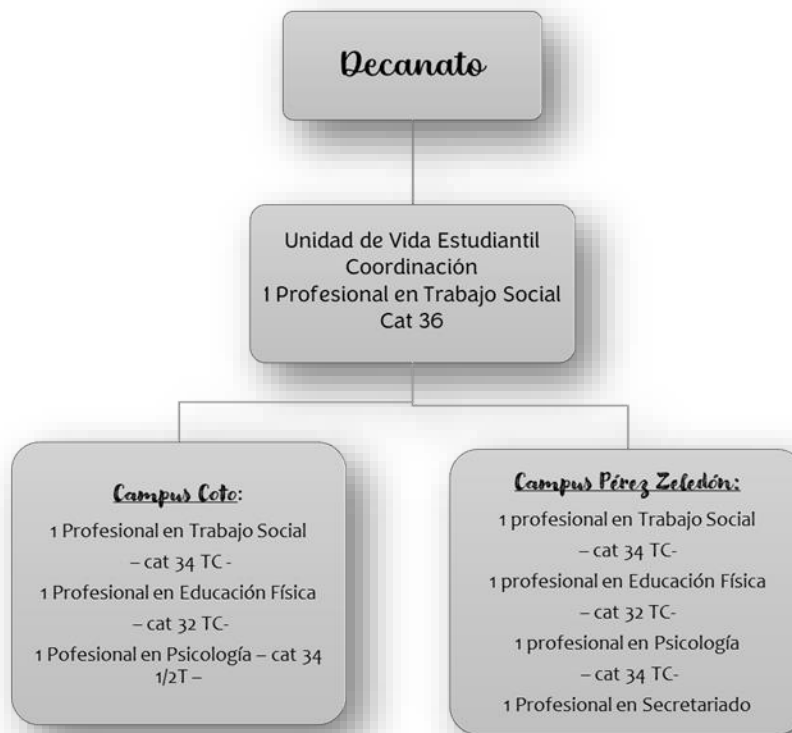
Responde además al cumplimiento de los objetivos de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil en aras de la atención integral del estudiantado, por medio de las directrices técnico - profesionales emitidas por los Departamentos que la conforman mismos que tienen representación regional en la Sede Brunca por medio de las diferentes áreas:

- Bienestar Estudiantil
- Promoción Estudiantil
- Psicología

La finalidad del seguimiento de parte de los Departamentos de la VVE es la sintonía en la implementación de los procesos de trabajo y de la atención integral de la población estudiantil en igualdad de condiciones, bajo el precepto de las particularidades en cuanto a disponibilidad de recursos profesionales, de operación e infraestructura disponible. De acuerdo con el Modelo de Sedes, la atención integral es de carácter multi e interdisciplinario que comprende de manera holística todos los ámbitos que constituyen a las personas, así como aquellos factores socioambientales que influyen en el funcionamiento en las diferentes esferas de la vida. Requiere de la planificación y gestión de los servicios que se ofrecen, la identificación y priorización de necesidades y el establecimiento de objetivos individuales y grupales para una intervención objetiva, diversa, contextualizada, de calidad y pertinente. (Anexo UNA-VVE-ACUE-CA-04-2020, pág. 6)

Actualmente, la Unidad de Vida Estudiantil de la Sede Brunca se conforma de la siguiente manera en cuanto a recursos en talento humano:

Gráfico 1. Conformación Unidad de Vida Estudiantil, Sede Regional Brunca



Fuente: Elaboración propia a partir de archivo de la Unidad de Vida Estudiantil, SRB, 2023.

La Sede ha logrado consolidar los servicios de trabajo social, psicología y de promoción estudiantil a lo largo de los años.

Debido a una modificación en la conformación de la estructura de la Unidad, desde el 2020 y hasta diciembre - del 2022, el puesto de promoción estudiantil en el campus Pérez Zeledón estuvo sin nombramiento, debido a los trámites que conllevó la modificación de la plaza en Recursos Humanos. Actualmente está ocupada de manera temporal hasta que se concrete el concurso correspondiente.

En Campus Coto, se cuenta con apoyo secretarial para la Unidad de Vida Estudiantil que brinda la unidad administrativa.

Además, en el I ciclo 2023 se brindó un apoyo temporal por parte de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y el Departamento de Bienestar Estudiantil, de una profesional asistencial en trabajo social para atender los procesos de beca de primer ingreso y regulares de la Sede, lo cual ha impactado positivamente en la disminución de la carga laboral y trabajo extraordinario de las profesionales de planta en este periodo.

3.3.1 Promoción Estudiantil

El área de Promoción Estudiantil se orienta hacia el desarrollo de la vida universitaria entre las personas estudiantes y la comunidad estudiantil en general. Promueve la participación, permanencia y preparación de los estudiantes en los diferentes grupos artísticos y deportivos que se han logrado conformar y consolidar y que se encuentran debidamente

avalados por el Departamento de Promoción Estudiantil de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil. También promueve la actividad física, cultural y manejo del ocio por medio de grupos informales.

El aporte en las estrategias de promoción de la salud definidas en la política institucional es imprescindible, para lo cual coordina el grupo de Recreación; y también apoya en la vinculación interinstitucional con la RECAFIS (Red Costarricense de Actividad Física para la Salud). La asistencia a esta instancia es de manera mensual.

En la actualidad, la sede cuenta con los siguientes grupos y equipos representativos:

Cuadro 1. Equipos y grupos representativos de la Sede Regional Brunca, II ciclo 2021

| | | | | |
|----------------|---------------|---------|---------|-----------|
| ÁREA DEPORTIVA | Pérez Zeledón | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| | FÚTBOL | 17 | - | 17 |
| | BALONCESTO | 6 | - | 6 |
| | FUTSALA | 14 | 13 | 27 |
| | | | | 50 |
| ÁREA ARTÍSTICA | HERENCIAS | 3 | 11 | 14 |
| | KATUIR | 2 | 9 | 11 |
| | CUERDAS | 8 | 2 | 10 |
| | | | | |
| TOTAL | | | | 85 |
| DEPORTIVA | Coto | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| | FUTSALA | 10 | 11 | 21 |
| | | | | 21 |
| ARTÍSTICA | DANSAY | 2 | 6 | 8 |
| | | | | |
| TOTAL | | | | 29 |

Fuente: Elaboración propia a partir de archivo de la Unidad de Vida Estudiantil, SRB, 2021.

Cuadro 2. Equipos y grupos representativos y/ o talleres de la Sede Regional Brunca, 2022

| ÁREA DEPORTIVA | Pérez Zeledón | HOMBRES | MUJERE S | TOTAL |
|-------------------|------------------|---------|-------------|-------|
| | FÚTBOL | 25 | - | 25 |
| | BALONCESTO | 13 | - | 13 |
| | FUTSALA | 18 | 17 | 35 |
| | | | | 73 |
| ÁREA ARTÍSTICA | HERENCIAS | 1 | 14 | 15 |
| | KATUIR | 1 | 5 | 6 |
| | CUERDAS | 10 | 3 | 13 |
| | TEATRO - Taller- | 4 | 3 | 7 |
| | | | | 41 |

| TOTAL | | | | 114 |
|-----------|----------------------|---------|-------------|-------|
| DEPORTIVA | Coto | HOMBRES | MUJERE S | TOTAL |
| | FUTSALA | 22 | 15 | 37 |
| | | | | |
| ARTÍSTICA | DANSAY | 4 | 9 | 13 |
| | FOLCLOR - Taller- | 1 | 7 | 8 |
| | CUERDAS - Taller- | 8 | 6 | 14 |
| | | | | |
| TOTAL | | | | 72 |

Fuente: Elaboración propia a partir de archivo de la Unidad de Vida Estudiantil, SRB, 2022.

Cuadro 3. Equipos y grupos representativos y/ o talleres de la Sede Regional Brunca, I ciclo 2023

| ÁREA DEPORTIVA | Pérez Zeledón | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
|-------------------|----------------------------|---------|---------|-------|
| | FÚTBOL | 18 | - | 18 |
| | FUTSALA | 19 | 16 | 35 |
| | BALONCESTO - Taller- | 12 | - | 12 |
| | TENIS DE MESA - Taller- | 14 | 5 | 19 |
| | VOLEIBOL - Taller- | 18 | 6 | 24 |
| | | | | 108 |
| ÁREA ARTÍSTICA | HERENCIAS | 3 | 21 | 24 |
| | KATUIR | 6 | 7 | 13 |
| | EUPHONIA | 11 | 5 | 16 |
| | TEATRO - taller- | 4 | 5 | 9 |
| | | | | 62 |

| TOTAL | | | | 170 |
|-------------------|----------------------------|---------|---------|-------|
| ÁREA DEPORTIVA | Coto | HOMBRES | MUJERES | TOTAL |
| | FUTSALA | 19 | 15 | 34 |
| | BALONCESTO - Taller- | 14 | 3 | 17 |
| | VOLEIBOL - Taller- | 13 | 5 | 18 |
| | TENIS DE MESA - Taller- | 8 | 2 | 10 |
| | AJEDREZ - Taller- | 12 | 2 | 14 |
| ÁREA ARTÍSTICA | | | | 93 |
| | DANSAY | 8 | 7 | 15 |
| | FOLCLOR - Taller- | 8 | 8 | 16 |
| | CUERDAS - Taller- | 8 | 3 | 11 |

| | |
|--------------|------------|
| | 42 |
| TOTAL | 135 |

Fuente: Elaboración propia a partir de archivo de la Unidad de Vida Estudiantil, SRB, II ciclo 2022

De acuerdo con el cuadro anterior, en la Sede, durante el periodo que comprende el informe se ha contado con la participación de al menos 605 estudiantes en las diferentes agrupaciones culturales. Se identifica además, un aumento significativo de la cantidad de personas estudiantes que se han integrado gradualmente y que representan a la institución en las diferentes disciplinas artísticas y/o deportivas. Para coadyuvar en las tareas de coordinación y organización de grupos y equipos, se cuenta con la colaboración de estudiantes asistentes, con la utilización de horas en vida estudiantil como se indica a continuación:

Cuadro 4. Asignación de horas estudiante asistente en área de Promoción Estudiantil.

| CAMPUS | 11 CICLO 2021 | I CICLO 2022 | II CICLO 2022 | I CICLO 2023 |
|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| COTO | 132 horas | 112 | 232 | 544 |
| PÉREZ ZELEDÓN | 132 horas | 240 | 264 | 562 |

Fuente: Elaboración propia a partir de archivo de la Unidad de Vida Estudiantil, SRB, I ciclo 2023

Desde hace algunos años se ha incorporado en el ámbito de la promoción estudiantil la recreación como eje transversal, que contribuye al fortalecimiento del bienestar y la salud de las personas estudiantes, a fomentar el espíritu de superación y se convierte en un estímulo para la consolidación de hábitos de disciplina social y de solidaridad para mejorar la calidad de vida de las personas estudiantes. En la sede se cuenta con grupos de Recreación en ambos campus. Para el periodo que comprende el informe, se desarrollaron:

- 33 actividades de recreación en campus Coto
- 31 actividades de recreación en campus Pérez Zeledón

Otra de las grandes tareas que ejecuta el profesional en promoción es la coordinación con el programa UNAvventura Voluntariado de la VIVE para el desarrollo de los proyectos de voluntariado en la Sede y de manera específica en cada campus. El voluntariado promueve la formación de seres integrales con habilidades en pensamiento crítico, resolución de problemas de forma creativa, liderazgo, trabajo en equipo, confianza en sí mismo, habilidades en expresión oral, entre otras. Permite además fortalecer la identidad institucional y el desarrollo de valores como la solidaridad.

En el 2021, el desarrollo de acciones en esta línea fue derivada de las estrategias institucionales del programa UNAvventura voluntariado. Bajo el contexto de pandemia y debido a la modalidad virtual del ciclo lectivo y las restricciones sanitarias gubernamentales e institucionales que limitaron las actividades grupales, la principal actividad desarrollada en ambos campus, fue la promoción y divulgación de la campaña de recolección de tapas plásticas, para la construcción de rampas de accesibilidad en parques nacionales.

En el 2022, se realizó:

- * Colaboración en la carrera internacional del Chirripó.
- * Diez giras de divulgación de la campaña y recolección de tapas en 19 puntos en el área circunscrita a Pérez Zeledón y cuatro en Corredores
- * Dos voluntariados en la Finca Breña Mora en San Isidro de Heredia, en los que participaron 9 voluntarios de ambos campus.
- * Participación de 9 voluntarios en una campaña de recolección de basura en la carretera interamericana sur, en colaboración con la Municipalidad de Pérez Zeledón.

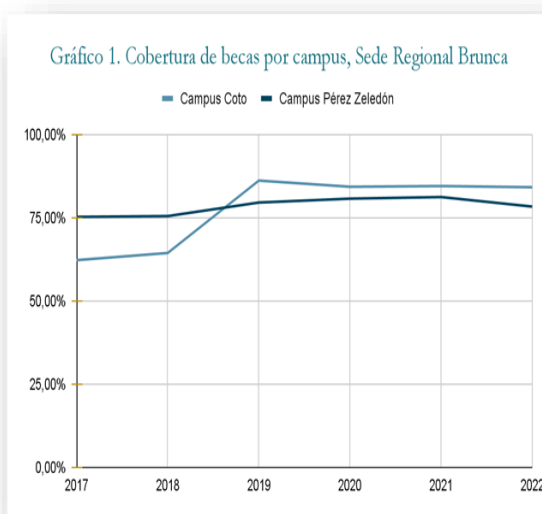
- * Recolección de 240 kg de tapas en el transcurso del II ciclo 2022.
- * Colaboración en la Ciclística Recreativa, organizada por Fuerza Pública Paso Canoas
- * Jornada de Voluntariado socio-ambiental en San Vito de Coto Brus con la Red-Unives coordinada por la UNED.
- * Voluntariado en Juegos Universitarios Costarricenses JUNCOS en mayo 2023.
- * Colaboración en diferentes actividades realizadas en los campus.

Para el 2023 se rediseñó el planteamiento del programa en la Sede con la formulación de proyectos propios específicos para cada campus (desconcentrados del programa institucional), en atención a las necesidades particulares de cada espacio geográfico, como lo es el voluntariado en el Parque Nacional Corcovado.

3.3.2 Bienestar Estudiantil

El área de Trabajo Social aporta significativamente al desarrollo de los objetivos de la Unidad de Vida Estudiantil, brindando los servicios asociados a becas y beneficios y servicios estudiantiles que favorecen el desarrollo integral de la persona estudiante, mediante la atención de sus necesidades en distintos ámbitos y la promoción de estilos de vida saludables.

En materia de becas, la atención se dirige especialmente a quienes proceden de los sectores menos favorecidos en la sociedad costarricense, así como de quienes se destacan por su rendimiento académico, su participación en ámbitos de interés institucional y liderazgo estudiantil. Según información proporcionada por el Programa de Adjudicación de Becas del Departamento de Bienestar Estudiantil con datos del 2022, la Sede Regional Brunca, cuenta con una cobertura de becas aproximada del 84.14% en campus Coto y del 78.32% en campus Pérez Zeledón. En el siguiente gráfico se puede observar el comportamiento de la cobertura de becas en la Sede desde el 2017:



Fuente: Elaboración propia a partir de archivo del Departamento de Bienestar Estudiantil, 2022.

Se puede identificar, el crecimiento que a través de los años se viene presentando en la demanda de los beneficios de beca socioeconómica en la Sede que implica aumento de la carga laboral parte de las profesionales en trabajo social. Las estrategias institucionales y el interés de parte de las autoridades de la Sede para consolidar la oferta académica en la región; así como el sistema de admisión de la UNA, que ofrece mejores condiciones para el ingreso a carrera de las personas menos favorecidas en el país, trae como consecuencia una mayor demanda de servicios, becas y beneficios que se vuelven indispensables para la permanencia de esta población en la institución.

Como parte de los beneficios que recibe la población estudiantil becada de la Sede, se encuentra la beca Luis Felipe González Flores que consiste en un aporte económico mensual durante el período lectivo, promoviendo mediante esta asistencia económica y acciones socioeducativas para una atención integral de la persona becada. Para el año 2021 la sede recibió un total de 1361 solicitudes, de las cuales se aprobaron 1303, distribuidas en el Campus Pérez Zeledón con 913 solicitudes y 874 aprobadas y el Campus Coto con 448 solicitudes y 429 aprobadas. (Datos tomados de SIBEUNA, 2021)

Otro beneficio que se brinda a la comunidad universitaria es la beca Omar Dengo, la cual está dirigida por medio del Programa de Residencias Estudiantiles, a apoyar a estudiantes que proceden de los sectores de la población en mayor desventaja socioeconómica y de las zonas más alejadas en relación con el centro universitario.

Consiste en un aporte económico mensual, durante el período lectivo y la ubicación en una residencia estudiantil. Además de la atención a las necesidades básicas de las personas residentes, el programa toma en cuenta las necesidades socioemocionales por lo que se realiza un trabajo que favorece la inserción a las residencias y la vida cotidiana. Se ofrecen apoyos y oportunidades para fortalecer el sentido de pertenencia y la autonomía, los valores, la comunicación, la resolución de conflictos y la sana convivencia, se atiende el autoconcepto y autoestima, el manejo del estrés, la potencialización de competencias personales y sociales, el desarrollo de estilos de vida saludables, el mejoramiento de condiciones para afrontar los desafíos académicos; todo ello enmarcado en procesos de promoción de la salud entre pares para favorecer la permanencia en la Universidad Nacional.

La sede cuenta con edificios de residencias estudiantiles en ambos campus, en Pérez Zeledón con una capacidad para 76 estudiantes, inaugurado en el 2018 y en Coto para 24 estudiantes. Este último, presenta en la actualidad, una serie de deficiencias estructurales que limitan que sean óptimas para la permanencia de las personas estudiantes lo que genera una condicionante para la continuidad del servicio. Actualmente y gracias a las gestiones y el interés en la inversión en la región por parte de la administración institucional actual, la remodelación y construcción de un nuevo módulo del edificio de residencias en este campus se encuentra en etapa de licitación

A continuación, se presenta un cuadro que muestra la cantidad de estudiantes con beca (todos los tipos) en un histórico de 5 años.

Cuadro 5. Tipo de beca población estudiantil, Sede Regional Brunca

| Tipo de beca población estudiantil, socioeconómica. | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 |
|---|------|------|------|------|------|------|
| Campus Coto | 323 | 349 | 441 | 461 | 485 | 472 |
| Campus Pérez Zeledón | 787 | 806 | 867 | 929 | 997 | 896 |

Fuente: Elaboración propia a partir de archivo del Departamento de Bienestar Estudiantil, 2022.

Para este primer ciclo 2023, las solicitudes de becas atendidas en la Sede Regional Brunca presentan los siguientes números:

Cuadro 6. Tipo de beca población estudiantil, Sede Regional Brunca, I ciclo 2023

| Campus | Socioeconómica | Luis Felipe | Omar Dengo | Participación Relevante | Estudiante asistente | Honor |
|----------------------|----------------|-------------|------------|-------------------------|----------------------|-------|
| Campus Coto | 163 | 387 | - | 48 | 54 | 2 |
| Campus Pérez Zeledón | 264 | 685 | 40 | 86 | 116 | 10 |

Fuente: Elaboración propia a partir de archivo de la Unidad de Vida Estudiantil, SRB, I ciclo 2023

Otros procesos que se desarrollan desde el área de bienestar estudiantil están relacionados con las valoraciones de ayudas ordinarias, ayudas para giras académicas, para pago de cuidado, para pago de créditos de parte de la Federación de Estudiantes de la UNA así como adecuaciones de pago ante financiero.

Se presentan a continuación, datos sobre la asignación de estos beneficios en la sede:

Cuadro 7. Asignación de beneficios estudiantiles, Sede Regional Brunca

| Campus | Beneficio | II ciclo 2021 | 2022 | I ciclo 2023 |
|---------------|-------------------|---------------|------|--------------|
| Coto | Cuido | 11 | 8 | 18 |
| | Giras académicas | - | 69 | 101 |
| | Ayudas ordinarias | 110 | 122 | 68 |
| Pérez Zeledón | Cuido | 16 | 19 | 16 |
| | Giras académicas | - | 206 | 131 |
| | Ayudas ordinarias | 76 | 141 | 94 |

Fuente: Elaboración propia a partir de archivo de la Unidad de Vida Estudiantil, SRB, I ciclo 2023

Una acción fundamental de las profesionales en trabajo social está asociada a la intervención individual a las personas estudiantes, por medio de un acompañamiento especializado para la atención de afecciones mentales, sociales y emocionales de las personas estudiantes. Las situaciones relacionadas con la salud mental que ha disparado la virtualidad de los últimos ciclos lectivos y las limitaciones de acceso a la educación secundaria de calidad han generado también, una demanda de este acompañamiento profesional.

Ante las múltiples condiciones que han provocado mayor demanda de los servicios del área de bienestar estudiantil, es que el Modelo de Sede (pág. 15) ha establecido como parte de las necesidades de profesionales en las Sedes y Sección Regional: "(...) Esta área de trabajo profesional es la prioritaria, es necesario que en todos los campus universitarios se apoye en los periodos de alta demanda para la asignación de becas y beneficios, con talento humano temporal, en la disciplina de trabajo social para la atención de los procesos de becas".

Razón por la cual la gestión de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil se ha orientado a solicitar los recursos profesionales en esta materia y que permitirán para el II ciclo 2023, contar con un tiempo completo de profesional asistencial en vida estudiantil, que facilita el Departamento de Bienestar Estudiantil, pero que para el 2024 se traslada a la sede.

Existen otros procesos de la Unidad de Vida Estudiantil que son desarrollados con participación de todos los perfiles profesionales y con el aporte indispensable de estudiantes asistentes, bajo el baluarte del trabajo en equipo, se atiende

lo relacionado con la atracción universitaria, la inducción a la vida universitaria de estudiantes de primer ingreso, la programación anual de actividades, el programa vida saludable, entre otros.

El programa de Vida Saludable realiza distintas actividades que responden a la vida universitaria de la población estudiantil. Este programa invita a participar y propicia que la comunidad estudiantil tengan acceso a herramientas para elegir, comprometerse con una vida con sentido, orientada a la adquisición de hábitos, costumbres y conductas que pueden estar acordes con estilos de vida saludables y el liderazgo, realizando diversas actividades que se promueven principalmente con el grupo Vida Saludable y conformado por estudiantes asistentes, estudiantes de cada campus de las diferentes carreras y guiado y coordinado por los profesionales de la Unidad de Vida Estudiantil.

Cada semana de cada ciclo lectivo, se desarrollan actividades de promoción de los estilos de vida saludable por medio de “Despéjate” que favorece la distracción mental, así como actividades de recreación para la utilización del tiempo de ocio.

Anualmente, se contratan además servicios profesionales para la implementación de talleres vivenciales orientados a la población de primer ingreso en temas sobre:

- Promoción de la actividad física
- Alimentación Saludable
- Herramientas de promoción de liderazgos
- Manejo de emociones
- Promoción de habilidades para la vida
- Género, entre otros.

Pese a que en la Unidad de Vida Estudiantil de la sede no cuenta con oferta en servicios de salud, en la actualidad el acceso de la población universitaria a la atención que se brinda de parte del Departamento de Salud de la VIVE en este ámbito es posible por medio de las plataformas virtuales.

Además, a través de acciones coordinadas con la Vicerrectoría de Vida Estudiantil y la dirección del Departamento de Salud, se desarrollan al menos cuatro giras anuales en cada campus, para la atención de consultas en: Nutrición, Odontología, Medicina, Papanicolau y Actividad Física, que permite abordar al menos a 57 estudiantes en cada gira. Además de una actividad socioeducativa denominada “Un día por tu salud” que atiende mínimo a 30 estudiantes cada año..

Según lo plantea el Modelo de Sede (pág. 13), en la búsqueda de la conformación uniforme de las Unidades de Vida Estudiantil de todas las sedes y sección regional en cuanto a sus equipos interdisciplinarios y según lo plantea el documento y según la particularidad de esta Sede, el recurso profesional en Orientación debe ser al que se acceda próximamente y con ello, garantizar la mayor cantidad de servicios a la comunidad universitaria para la promoción de la permanencia y del logro del objetivo académico. Actualmente, se atienden las necesidades en este ámbito mediante coordinaciones con el Departamento de Orientación y Psicología de la Vicerrectoría de Vida Estudiantil para la atención en psicopedagogía.

También se siguen las directrices institucionales para la implementación de la estrategia “La Ruta es UNA” dirigida a estudiantes de nuevo ingreso que desde el 2021 se desarrolla con esta lógica:

- Estrategias de nivelación - cursos de preparación
- Actividad de inducción para informar sobre los diferentes servicios de la institución y las formas de acceder a éstos
- Taller sobre habilidades para la vida
- Talleres metacognitivos para fortalecimiento de los aprendizajes

Esta estrategia se realiza de manera coordinada con la Dirección Académica y el Programa Éxito Académico.

Las actividades de atracción de estudiantes de secundaria a la oferta académica de la sede se desarrollan por parte de todas las personas que conforman la Unidad de Vida Estudiantil y de manera coordinada con la Dirección Académica, y comprende la participación en ferias vocacionales (3 en campus Coto y 2 en Pérez Zeledón) y visitas a colegios de la región (27 en campus Coto y 28 en Pérez Zeledón), y la estrategia Puertas Abiertas que consiste en recibir es jóvenes de colegios de la región en las instalaciones de la Universidad (47 estudiantes de colegios de atracción del campus Pérez Zeledón). A partir del 2022 se reactivó esta estrategia, según las posibilidades post pandemia.

Para este I ciclo 2023, se ha participado de cuatro ferias vocacionales: una en campus Coto y tres en campus Pérez Zeledón.

3.3.3 Programa de Atención Psicológica

El recurso profesional en Psicología atiende las problemáticas de salud mental por medio de la psicoterapia y la terapia de grupo dirigidas a la población estudiantil, también las personas profesionales aportan en las estrategias regionales, institucionales, interinstitucionales e interuniversitarias en promoción de la salud mediante acciones psicoeducativas enfocadas principalmente en el fortalecimiento de las habilidades para la vida.

La vinculación de las estrategias interinstitucionales en prevención se orienta a la atención de la violencia hacia la mujer y del suicidio por medio de la Red local interinstitucional para la atención y prevención de la violencia doméstica y hacia la mujer y la Instancia Local para el Abordaje Integral del Comportamiento Suicida (ILAIS). La asistencia a estas instancias es de manera mensual.

Las personas profesionales de esta área, por medio del servicio de psicoterapia atendieron durante el periodo correspondiente a este informe a la siguiente cantidad de personas con una atención que se desarrolla a través de 12 sesiones en promedio por cada persona:

Cuadro 8. Personas atendidas en el servicio de psicoterapia, Sede Regional Brunca. Periodo junio 2021-junio 2023.

| CAMPUS | II CICLO 2021 | I CICLO 2022 | II CICLO 2022 | I CICLO 2023 |
|---------------|---------------|--------------|---------------|--------------|
| COTO | 14 | 14 | 12 | 14 |
| PÉREZ ZELEDÓN | 30 | 34 | 27 | 40 |

Fuente: Elaboración propia a partir de archivo de la Unidad de Vida Estudiantil, SRB, 2023.

Las principales situaciones que se atienden son las relacionadas con:

- Trastornos del estrés a través del síndrome de ansiedad que proviene de situaciones de adaptación a la universidad;
- Cuadros de ansiedad severos que se manifiestan en trastornos de pánico, lo que se aborda mediante herramientas para contrarrestar los pensamientos catastróficos y con técnicas de inoculación del estrés para el enfrentamiento;
- Trastornos de ánimo, manifestados por medio de depresiones graves, lo que se trabaja con terapia cognitivo conductual;
- Elementos de personalidad presentados como: trastornos de personalidad obsesiva compulsiva por excesivo control y perfeccionismo, rasgos de personalidad evitativa y fobia social que se presenta especialmente en las exposiciones y evaluaciones orales; personalidad dependiente que se presenta con las rupturas de pareja que provoca en muchas ocasiones depresión.
- También, se presentan consultas por técnicas de estudio y organización del tiempo.

Las estrategias grupales, son implementadas principalmente en el ámbito de la promoción de la salud, con sesiones de relajación para la inoculación del estrés y el abordaje de otros temas como el manejo de las emociones. También se abordaron temas relacionados con herramientas para la oratoria, y de primeros auxilios psicológicos, esta actividad dirigida a personal docente y administrativo en el I ciclo 2022. También hubo participación en la organización de la Conmemoración del día de la mujer el 8 de marzo.

Otros temas abordados mediante talleres psicoeducativos fueron sobre motivación y pensamientos automáticos de la ansiedad y del modelo cognitivo de la ansiedad, hábitos de estudio y sobre la asertividad.

4

Procesos de gestión simple y flexible para el logro de un ejercicio académico - administrativo oportuno, pertinente, justo y eficiente.



4. PROCESOS DE GESTIÓN SIMPLE Y FLEXIBLE PARA EL LOGRO DE UN EJERCICIO ACADÉMICO-ADMINISTRATIVO OPORTUNO, PERTINENTE, JUSTO Y EFICIENTE.

4.1 El Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Personal Académico Transitorio la UNA-2020-2021

El 8 de noviembre del 2021, la Asamblea de Académicos resolvió el concurso por oposición para ocupar cuatro plazas en propiedad a tiempo completo en la Sede Regional Brunca. Como resultado de este proceso ingresó en propiedad tres académicos y un perfil se declaró desierto.

4.2 Gestión Administrativa: Ejecución Presupuestaria:

Asignación y Ejecución Presupuestaria 2021

A continuación, se presentan cuatro tablas con la información de la asignación y ejecución presupuestaria para el período 2021 Campus Pérez Zeledón y Campus Coto, tanto de los recursos provenientes de la Ley para el Fortalecimiento de la Finanzas Públicas número 9635, así como los recursos del FEES Ley 5909. Estos datos corresponden a recursos corrientes y superávit según se indica en cada tabla.

| Sede Regional Brunca Campus Pérez Zeledón Asignación y Ejecución Presupuestaria Periodo de enero a diciembre 2021 | | | | | |
|--|----------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % |
| Ley 5909 FEES | 01.01.01 | Laboral | 2 755 930 267,44 | 2 709 961 905,62 | 98,33% |
| | | Inversión | 26 596 275,00 | 24 621 282,50 | 92,57% |
| | | Operación | 36 223 799,40 | 22 639 116,33 | 62,50% |
| TOTALES | | | 2 818 750 341,84 | 2 757 222 304,45 | 97,82% |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.01 | Operación | 207 374 259,50 | 184 095 299,67 | 88,77% |
| | | Inversión | 54 630 051,50 | 42 243 442,95 | 77,33% |
| TOTALES | | | 262 004 311,00 | 226 338 742,62 | 86,39% |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

**Sede Regional Brunca
Campus Pérez Zeledón - SUPERAVIT
Asignación y Ejecución Presupuestaria
Periodo de enero a diciembre 2021**

| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % |
|---|----------|---------------------|-----------------------|----------------------|---------------|
| Ley 5909 FEES | 01.01.99 | Inversión | 39 911 638,96 | 39 323 243,58 | 98,53% |
| TOTALES | | | 39 911 638,96 | 39 323 243,58 | 98,53% |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.99 | Operación | 40 674 029,29 | 32 459 702,10 | 79,80% |
| | | Inversión | 66 507 926,50 | 50 618 274,99 | 76,11% |
| TOTALES | | | 107 181 955,79 | 83 077 977,09 | 77,51% |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

**Sede Regional Brunca
Campus Coto
Asignación y Ejecución Presupuestaria
Periodo de enero a diciembre 2021**

| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % |
|---|----------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Ley 5909 FEES | 01.01.01 | Laboral | 903 124 409,11 | 889 116 573,37 | 98,45% |
| | | Inversión | 6 211 168,00 | 5 785 455,00 | 93,15% |
| | | Operación | 11 877 664,08 | 10 878 528,04 | 91,59% |
| TOTALES | | | 921 213 241,19 | 905 780 556,41 | 98,32% |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.01 | Operación | 22 192 103,00 | 9 166 820,50 | 41,31% |
| | | Inversión | 80 954 049,95 | 72 647 582,74 | 89,74% |
| TOTALES | | | 103 146 152,95 | 81 814 403,24 | 79,32% |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

**Sede Regional Brunca
Campus Coto - SUPERAVIT
Asignación y Ejecución Presupuestaria
Periodo de enero a diciembre 2021**

| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % |
|---|----------|---------------------|----------------------|----------------------|----------------|
| Ley 5909 FEES | 01.01.99 | Inversión | 4 401 187,53 | 4 401 187,53 | 100,00% |
| TOTALES | | | 4 401 187,53 | 4 401 187,53 | 100,00% |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.99 | Operación | 21 675 881,90 | 12 891 137,50 | 59,47% |
| | | Inversión | 15 484 203,57 | 8 740 977,00 | 56,45% |
| TOTALES | | | 37 160 085,47 | 21 632 114,50 | 58,21% |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

Asignación y Ejecución presupuestaria 2022

Las siguientes tablas muestran la información concerniente a la asignación y ejecución presupuestaria para el período 2022 del Campus Pérez Zeledón y Campus Coto, tanto de los recursos provenientes de la Ley para el Fortalecimiento de la Finanzas Públicas número 9635, así como los recursos del FEES Ley 5909. Estos datos corresponden a recursos corrientes y superávit según se indica en cada tabla.

| Sede Regional Brunca Campus Pérez Zeledón Asignación y Ejecución Presupuestaria Periodo de Enero a Diciembre 2022 | | | | | |
|--|----------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|
| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % |
| Ley 5909 FEES | 01.01.01 | Laboral | 2 702 659 376,97 | 2 554 082 390,47 | 94,50% |
| | | Operación | 52 946 317,00 | 40 687 417,12 | 76,85% |
| | | Total | 2 755 605 693,97 | 2 594 769 807,59 | 94,16% |
| TOTALES | | | | | |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.01 | Operación | 138 286 379,00 | 129 661 294,58 | 93,76% |
| | | Inversión | 50 972 878,16 | 48 454 202,67 | 95,06% |
| | | Total | 189 259 257,16 | 178 115 497,25 | 94,11% |
| TOTALES | | | | | |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

| Sede Regional Brunca Campus Pérez Zeledón - SUPERAVIT Asignación y Ejecución Presupuestaria Periodo de Enero a Diciembre 2022 | | | | | |
|--|----------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % |
| Ley 5909 FEES | 01.01.99 | Inversión | 329 133 877,63 | 326 903 487,61 | 99,32% |
| TOTALES | | | 329 133 877,63 | 326 903 487,61 | 99,32% |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.99 | Operación | 23 157 624,09 | 22 998 575,87 | 99,31% |
| | | Inversión | 81 047 059,77 | 72 647 500,29 | 89,64% |
| TOTALES | | | 104 204 683,86 | 95 646 076,16 | 91,79% |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

| Sede Regional Brunca Campus Coto Asignación y Ejecución Presupuestaria Periodo de Enero a Diciembre 2022 | | | | | |
|---|----------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % |
| Ley 5909 FEES | 01.01.01 | Laboral | 961 183 154,65 | 923 260 185,97 | 96,05% |
| | | Operación | 28 281 344,85 | 26 898 065,06 | 95,11% |
| | | Total | 989 464 499,50 | 950 158 251,03 | 96,03% |
| TOTALES | | | | | |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.01 | Operación | 32 897 861,00 | 23 398 458,09 | 71,12% |
| | | Inversión | 25 710 019,00 | 24 147 680,86 | 93,92% |
| TOTALES | | | 58 607 880,00 | 47 546 138,95 | 81,13% |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

| Sede Regional Brunca Campus Coto - SUPERAVIT Asignación y Ejecución Presupuestaria Periodo de Enero a Diciembre 2022 | | | | | | |
|---|----------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|--|
| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % | |
| Ley 5909 FEES | 01.01.99 | Inversión | 5 315 625,00 | 5 047 776,00 | 94,96% | |
| TOTALES | | | 5 315 625,00 | 5 047 776,00 | 94,96% | |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.99 | Operación | 14 495 335,69 | 14 128 012,24 | 97,47% | |
| | | Inversión | 107 571 463,28 | 100 131 657,03 | 93,08% | |
| TOTALES | | | 122 066 798,97 | 114 259 669,27 | 93,60% | |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

Asignación y Ejecución presupuestaria 2023

Las siguientes tablas muestran la información concerniente a la asignación y ejecución presupuestaria para el período 2023 del Campus Pérez Zeledón y Campus Coto, tanto de los recursos provenientes de la Ley para el Fortalecimiento de la Finanzas Públicas número 9635, así como los recursos del FEES Ley 5909. Estos datos corresponden a recursos corrientes y superávit según se indica en cada tabla.

| Sede Regional Brunca Campus Pérez Zeledón Asignación y Ejecución Presupuestaria Periodo de Enero a Mayo 2023 | | | | | | |
|---|----------|---------------------|-------------------------|-------------------------|---------------|--|
| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % | |
| Ley 5909 FEES | 01.01.01 | Laboral | 2 656 587 834,51 | 2 323 530 382,48 | 87,46% | |
| | | Operación | 70 652 243,00 | 23 030 699,96 | 32,60% | |
| | | Inversión | 3 333 333,00 | - | 0,00% | |
| TOTALES | | | 2 730 573 410,51 | 2 346 561 082,44 | 85,94% | |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.01 | Operación | 130 633 229,00 | 44 215 534,46 | 33,85% | |
| | | Inversión | 64 680 961,00 | 51 276 661,90 | 79,28% | |
| TOTALES | | | 195 314 190,00 | 95 492 196,36 | 48,89% | |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

| Sede Regional Brunca Campus Pérez Zeledón - SUPERAVIT Asignación y Ejecución Presupuestaria Periodo de Enero a Mayo 2023 | | | | | |
|---|----------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % |
| Ley 5909 FEES | 01.01.99 | Inversión | 259 494 741,66 | 259 089 892,75 | 99,84% |
| TOTALES | | | 259 494 741,66 | 259 089 892,75 | 99,84% |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.99 | Operación | 49 629 123,38 | 45 664 629,33 | 92,01% |
| | | Inversión | 90 939 616,78 | 88 101 969,26 | 96,88% |
| TOTALES | | | 140 568 740,16 | 133 766 598,59 | 95,16% |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

| Sede Regional Brunca Campus Coto Asignación y Ejecución Presupuestaria Periodo de Enero a Mayo 2023 | | | | | |
|--|----------|---------------------|-----------------------|-----------------------|---------------|
| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % |
| Ley 5909 FEES | 01.01.01 | Laboral | 913 176 790,28 | 786 663 724,55 | 86,15% |
| | | Operación | 24 526 491,00 | 21 151 328,23 | 86,24% |
| TOTALES | | | 937 703 281,28 | 807 815 052,78 | 86,15% |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.01 | Operación | 36 154 729,00 | 31 985 047,92 | 88,47% |
| | | Inversión | 16 794 177,00 | 11 970 163,67 | 71,28% |
| TOTALES | | | 52 948 906,00 | 43 955 211,59 | 83,01% |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

| Sede Regional Brunca Campus Coto - SUPERAVIT Asignación y Ejecución Presupuestaria Periodo de Enero a Mayo 2023 | | | | | |
|--|----------|---------------------|----------------------|----------------------|---------------|
| Nombre del Fondo | Fondo | Tipo de presupuesto | Asignado | Ejecutado | % |
| Ley 9635 Fortalecimiento de las finanzas públicas | 03.03.99 | Operación | 14 779 327,15 | 14 779 327,15 | 100,00% |
| | | Inversión | 66 635 820,73 | 62 274 190,78 | 93,45% |
| TOTALES | | | 81 415 147,88 | 77 053 517,93 | 94,64% |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos, Sede Regional Brunca

4.3 Contrataciones

Contrataciones Campus Pérez Zeledón

Para el período 2021, se presenta la siguiente información con el detalle de las contrataciones académicas, así como administrativas correspondientes al Campus Pérez Zeledón.

Contrataciones académicas gestionadas en el Campus Pérez Zeledón

| Carga académica | 17 junio - 31 dic. 2021 | 2022 | 01 enero - 16 de junio 2023 |
|---------------------|---|--|--|
| Propietario | 21 | 36 | 16 |
| Tiempos completos | 10 | 34 | 21 |
| Tres cuartos | 3 | 9 | 9 |
| Medio tiempo | 21 | 41 | 24 |
| Un cuarto de tiempo | 51 | 134 | 63 |
| Recargo | 0 | 6 | 2 |
| Curso de Verano | 5 jornadas medio tiempo y dos jornadas de 3/4 | 4 jornadas tiempo completo, 3 jornadas de 3/4 y 7 jornadas de medio tiempo | 2 jornadas tiempo completo, 2 jornadas de 3/4 y 3 jornadas de medio tiempo |

Fuente: Unidad de servicios administrativos Campus Pérez Zeledón

Nombramientos académicos realizados según categorías, Campus Pérez Zeledón

| Nombre puesto | Categoría | 17 junio - 31 dic. 2021 | 2022 | 01 enero - 16 de junio 2023 |
|--------------------------------|-----------|-------------------------|------|-----------------------------|
| Profesor Instructor Bachiller | 87 | 53 | 1 | |
| Profesor Instructor Licenciado | 88 | 53 | 140 | 71 |
| Profesor 1 | 89 | 22 | 59 | 33 |
| Profesor 2 | 90 | 10 | 17 | 12 |
| Catedrático | 0 | 0 | 1 | 1 |
| Total | | 85 | 218 | 117 |

Fuente: Unidad de servicios administrativos Campus Pérez Zeledón

Nombramientos administrativos por excepción, Campus Pérez Zeledón

| Nombre | Cédula | Puesto |
|--|---------------|--|
| Soto Porras Esther 2021 | 1-1685-0205 | Técnico Asistencial en Servicios Secretariales |
| Narváez Bolívar Josué 2021 | 6-0276-0728 | Gestión Operativa Auxiliar en Servicios Generales Oficial de Seguridad |
| Jiménez Piedra Ana Yancy 2022 | 1-1197-0475 | Gestión Operativa Básica en Servicios Generales Conserje |
| Brawn Bonilla Maikel 2022 | 6-0236-0867 | Gestión Operativa Auxiliar en Servicios Generales Oficial de Seguridad |
| Brawn Bonilla Maikel 2022 | 6-0236-0867 | Gestión Operativa Auxiliar en Servicios Generales Oficial de Seguridad |
| Cristhofer Vargas Montero 2022 - 2023 | 1-1407-0021 | Profesional Asistencial en Vida Estudiantil Entrenador Recreación |
| Leonel Valverde Bermúdez 2023 | 1-0756-0900 | Gestión Operativa Asistencial en Servicios de Apoyo a la Academia/ Operario Agropecuario |
| Yendry Barboza Picado 2023 | 1-1740-0284 | Gestión Operativa Auxiliar en Servicios Secretariales |
| Daniela Jiménez Mena 2023 | 6-0447-0360 | Gestión Operativa Auxiliar en Servicios Secretariales |
| Yeimy Gutiérrez Vásquez 2023 | 1-1747-0814 | Gestión Operativa Auxiliar en Servicios Secretariales |

Fuente: Unidad de servicios administrativos, Campus Pérez Zeledón

Nombramientos administrativos en el Campus Pérez Zeledón

| Sector Administrativo | 17 junio - 31 dic. 2021 | 2022 | 01 enero - 16 de junio 2023 |
|-----------------------|-------------------------|------|-----------------------------|
| Propiedad | 37 | 73 | 41 |
| Sustituciones | 4 | 6 | 4 |
| Plazo fijo | 6 | 10 | 5 |
| Vacantes disponibles | 3 | 13 | 1 |
| Total | 50 | 102 | 51 |

Fuente: Unidad de servicios administrativos, Campus Pérez Zeledón

Contrataciones Campus Coto

Para el período 2021, se presenta la siguiente información con el detalle de las contrataciones académicas, así como administrativas correspondientes al Campus Coto.

Contrataciones académicas gestionadas a partir del 18 de junio 2021 al 31 de diciembre de 2021, Campus Coto

| Carga académica | 17 junio - 31 dic. 2021 | 2022 | 01 enero - 16 de junio 2023 |
|---------------------|---|---|---|
| Propietario | 3 | 6 | 3 |
| Tiempos completos | 15 | 27 | 12 |
| Tres cuartos | 1 | 6 | 3 |
| Medio tiempo | 11 | 24 | 15 |
| Un cuarto de tiempo | 19 | 33 | 17 |
| Recargo | 0 | 6 | 0 |
| Curso de Verano | Una jornada de 3/4 y 2 jornadas de medio tiempo | Una jornada de 3/4 y 2 jornadas de medio tiempo | Una jornada de 3/4 y 2 jornadas de medio tiempo |

Fuente: Campus Coto

Nombramientos académicos por categoría realizados en el Campus Coto

| Nombre puesto | Categoría | 17 junio – 31 dic. 2021 | 2022 | 01 enero – 16 de junio 2023 |
|--------------------------------------|-----------|-------------------------|------|-----------------------------|
| Profesor Instructor Licenciado | 88 | 32 | 64 | 36 |
| Profesor 1 | 89 | 11 | 17 | 8 |
| Profesor 2 | 90 | 3 | 5 | 2 |
| Catedrático | 91 | 1 | 2 | 1 |
| Total | | 47 | 88 | 46 |

Fuente: Campus Coto

Nombramientos administrativos por excepción período 2021, Campus Coto

| Nombre | Cédula | Puesto |
|---|-----------|--|
| Moisés Campos Madrigal 2021 - 2022 | 604190039 | Gestión Operativa Básica en Planeamiento espacial Operario zonas verde |
| Adriana Sánchez 2022 | 117010164 | Técnico asistencial en Servicios Secretariales |
| Antonio Gerardo Hernández Quirós 2023 | 601920897 | Gestión Operativa Básica en Planeamiento espacial Operario zonas verde |

Fuente: Campus Coto

Nombramientos administrativos en el Campus Coto

| Sector Administrativo | 17 junio – 31 dic. 2021 | 2022 | 01 enero – 16 de junio 2023 |
|-----------------------|-------------------------|------|-----------------------------|
| Propiedad | 20 | 20 | 20 |
| Sustituciones | 0 | 1 | 1 |
| Plazo fijo | 2 | 2 | 2 |
| Vacantes disponibles | 0 | 0 | 0 |
| Total | 22 | 23 | 23 |

Fuente: Campus Coto

4.5 Adquisición de Bienes y Servicios.

La información de las solicitudes de bienes, materiales y servicios gestionadas para el Campus Pérez Zeledón durante el período de junio 2021 a mayo 2023 es la siguiente:

| Compras Campus Pérez Zeledón | | | |
|-------------------------------------|------------------------------|-------------------------|---------------------------|
| Descripción | Periodo junio diciembre 2021 | Periodo 2022 | Periodo enero a mayo 2023 |
| Equipo Diverso | ₡ 28 373 834,00 | ₡ 87 787 849,00 | ₡ 227 194 752,00 |
| Equipo musical | ₡ - | ₡ 24 997 438,00 | ₡ - |
| Equipo mobiliario | ₡ 128 172 194,00 | ₡ 268 328 971,00 | ₡ 18 405 571,00 |
| materiales Oficina | ₡ 24 655 552,00 | ₡ 13 130 980,00 | ₡ 9 807 925,00 |
| Materiales Limpieza | ₡ 2 938 930,00 | ₡ 15 028 974,00 | ₡ 5 663 967,00 |
| Insumos laboratorio | ₡ 6 668 608,00 | ₡ - | ₡ 40 532 328,00 |
| Servicios | ₡ 33 466 162,00 | ₡ 102 558 732,00 | ₡ 9 232 741,00 |
| Total compras por periodo | ₡ 224 275 280,00 | ₡ 511 832 944,00 | ₡ 310 837 284,00 |

Fuente: Unidad de Servicios Administrativos

A continuación, se detallan las compras y contrataciones realizadas en el Campus Coto para la adquisición de bienes, materiales y servicios para el período de junio del 2021 a mayo del 2023:

| COMPRAS CAMPUS COTO | | | |
|--|-----------------------------------|------------------------|------------------------------|
| DESCRIPCIÓN | PERÍODO DE JUNIO A DICIEMBRE 2021 | PERÍODO 2022 | PERÍODO DE ENERO A MAYO 2023 |
| Mobiliario | ₡5 315 625,00 | ₡72 566 845,58 | ₡46 821 242,12 |
| Material de oficina | ₡0,00 | ₡490 977,01 | ₡727 060,14 |
| Material de limpieza | ₡958 546,33 | ₡5 840 744,41 | ₡7 135 789,58 |
| Servicios Generales | ₡3 000 000,00 | ₡5 600 000,00 | ₡1 345 078,43 |
| Equipo de Cómputo | ₡0,00 | ₡62 203 444,58 | ₡2 551 322,66 |
| Total de compras realizadas por periodo | ₡9 274 171,33 | ₡146 702 011,58 | ₡58 580 492,93 |

Fuente: Asistente Administrativo Campus Coto

4.6 Contrataciones Vigentes

Actualmente en el Campus Pérez Zeledón se cuenta con la contratación para el Servicio de Seguridad y Vigilancia en el Centro de Arte y Cultura, Contratación 2021LA-000006-0003500001 con una vigencia hasta al 25 de agosto de 2023 y prorrogable hasta el 26 de agosto del 2025.

Además, se contrató el Servicio de Seguridad y Vigilancia en el Centro de Formación Académica (Antigua Escuela Científica), contratación 2022CD-000067-0003500001 vigente hasta el 5 de abril del 2023. Se está gestionando ante la Proveduría Institucional una nueva contratación con el propósito de dar continuidad a este servicio.

Está en proceso el concurso para dar en concesión la soda del Campus Pérez Zeledón, por lo que se estará gestionando un contrato precario con el propósito de brindar de forma oportuna el servicio de alimentación a la población estudiantil.

Se cuenta con una concesión vigente para el servicio de fotocopiadora que dio inicio el 1 de octubre del 2018 y finaliza el 12 de agosto de 2023.

5

Estrategias potenciadoras de la pertinencia e identidad de la comunidad universitaria que contribuyan con el ambiente laboral en concordancia con la propuesta institucional.



5. ESTRATEGIAS POTENCIADORAS DE LA PERTINENCIA E IDENTIDAD DE LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA QUE CONTRIBUYAN CON EL AMBIENTE LABORAL EN CONCORDANCIA CON LA PROPUESTA INSTITUCIONAL.

A raíz de un diagnóstico colectivo “Ordenando la Casa” aplicado al personal docente y administrativo de la Sede Regional Brunca, se conformaron Equipos de Gestión de Clima Organizacional en los dos Campus de la Sede, los cuales trabajan estrategias potenciadoras de la pertinencia e identidad de la comunidad universitaria, en especial la comunidad académica y administrativa, para contribuir a un ambiente laboral sano y seguro, abordando temas relacionados con la promoción y fortalecimiento de habilidades socioafectivas fundamentales y la promoción de las vías que faciliten la comunicación organizacional, para mejorar las relaciones entre los colaboradores, la administración y conducir al logro de los objetivos institucionales.

Cada Equipo de Gestión se constituye con el objetivo de gestionar y promover de manera conjunta con las autoridades formales, ambientes laborales armoniosos, así como el desarrollo de líderes transformadores. Abordando los diferentes indicadores susceptibles de mejora, mediante la implementación de estrategias que permitan fortalecer el clima organizacional. Actualmente se desarrollan acciones en el marco de lo establecido en el plan anual operativo de la Sede Regional Brunca.





Durante el período de junio del 2021 a mayo del 2023 se desarrollaron algunas actividades para el fortalecimiento del trabajo en equipo y la cohesión de grupo. Se enlistan a continuación:

* 7 de Diciembre del 2021: Día de la Gratitud: Se desarrolló en el Campus Pérez Zeledón un taller sobre la importancia de la gratitud como valor que permite reconocer las acciones propias y de las demás personas y la influencia en el bienestar social y emocional. Además se compartió un refrigerio entre las personas funcionarias participantes.

* 18 de julio 2022: Taller de motivación para el Campus Pérez Zeledón. Con la participación de la "Benigna", personaje que promovió el desarrollo de habilidades para la vida para favorecer la motivación personal y laboral.

* 19 de julio 2022: Taller de motivación para el Campus Coto. Con la participación de la "Benigna", personaje que promovió el desarrollo de habilidades para la vida para favorecer la motivación personal y laboral.

* 10 de febrero 2023: Taller de Trabajo en Equipo y Habilidades Esenciales con la participación de funcionarios del Campus Coto y Campus Pérez Zeledón.



* Se celebraron además fechas como el día del padre, día de la madre, día del conserje.

6

Proceso de construcción infraestructura Sede Regional Brunca



6. PROCESO DE CONSTRUCCIÓN INFRAESTRUCTURA SEDE REGIONAL BRUNCA

6.1 Obras Complementarias Campus Coto

En enero del 2021 dio inicio al proyecto: “Obras Complementarias Campus Coto” donde se contempla la construcción de 2 aulas, soda comedor y Registro-Financiero por un monto de ¢914.573.907,76 (novecientos catorce millones quinientos setenta y tres mil novecientos siete colones con setenta y seis), mismas que fueron entregadas el pasado xxxxxx de 2023 por parte de PRODEMI.





6.2 Edificio Académico Campus Pérez Zeledón

El jueves 17 de junio 2021 iniciaron las actividades preliminares del proyecto de infraestructura “Edificio Académico Campus Pérez Zeledón”, actividades que incluyeron el cerramiento del proyecto y las primeras demoliciones. El proyecto constó de la construcción de un edificio de tres niveles denominado Edificio Académico, de 3835 metros cuadrados que incluye espacios como la una biblioteca, laboratorios de idiomas y cómputo, aulas, área de atención a estudiantes, sala de lactancia y oficinas administrativas. Además de un edificio de un nivel correspondiente a la soda, un edificio de dos niveles que corresponde a servicios de apoyo (seguridad, transporte y mantenimiento), así como obras complementarias que incluyen un parqueo para vehículos y buses, plazoletas, muros de retención, rampas, escaleras, cubiertas para parqueo, centro de acopio, planta de tratamiento de aguas residuales, entre otros componentes. La inversión ascendió a la suma de \$9.272.207,78 (nueve millones doscientos setenta y dos mil doscientos siete dólares con setenta y ocho).

El edificio fue entregado el 7 de diciembre del 2022 y se inició con el proceso de mudanza a partir del 9 de enero de 2023.







7

Informes de la contraloría y similares



7. INFORMES DE LA CONTRALORÍA Y SIMILARES

7.1 Informes de Contraloría Universitaria

En seguimiento a informe de Contraloría Universitaria UNA-CU-INFO-15-2020 denominada “Arqueos de cajas chicas y fondos especiales de la Sede Regional Brunca”, se ha entregado un informe con fecha 8 de abril 2022, con el cual se da por atendidas todas las disposiciones del informe.

7.2 Procesos disciplinarios seguidos a funcionarios

En el periodo que comprende este informe esta decanatura tramitó nueve expedientes disciplinarios, de los cuales cinco han sido resueltos y cuatro están en proceso.

Tabla 2. Procesos disciplinarios seguidos a funcionarios de la Sede Regional Brunca. 2021-2023.

| <i>N° de expediente o resolución de apertura</i> | <i>Fecha</i> | <i>Estado (marcar con X)</i> | | <i>Resultado del procedimiento (únicamente completa esta columna si ya concluyó el procedimiento) (escoger de la lista desplegable)</i> |
|--|--------------|------------------------------|-------------------|---|
| | | <i>Concluido</i> | <i>En proceso</i> | |
| UNA-SRB-D-RESO-010-2021 | 14/10/2021 | x | | Amonestación por escrito |
| UNA-SRB-RESO-023-2021 | 04/11/2021 | x | | Desestimado |
| UNA-SRB-RESO-081-2022 | 07/10/2022 | | x | |
| UNA-SRB-RESO-082-2022 | 07/10/2022 | x | | Amonestación por escrito |
| UNA-SRB-RESO-083-2022 | 07/10/2022 | x | | Amonestación verbal |
| UNA-SRB-RESO-007-2023 | 17/02/2023 | | x | |
| UNA-SRB-RESO-008-2023 | 17/02/2023 | | x | |
| UNA-SRB-RESO-009-2023 | 17/02/2023 | | x | |
| UNA-SRB-RESO-042-2023 | 17/05/2023 | x | | Amonestación por escrito |

Conclusiones

La Sede Regional Brunca ha demostrado un crecimiento sostenido y una madurez institucional notable durante el período comprendido entre junio 2021 y junio 2023. Los resultados muestran avances significativos en diferentes áreas.

Incremento de la Matrícula de Estudiantes de Nuevo Ingreso: La Sede ha mantenido una tasa constante de estudiantes de nuevo ingreso admitidos, llegando a representar el 12.46% del total de estudiantes admitidos en la Universidad Nacional en el año 2023. Además, se ha priorizado el fomento de carreras STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemáticas), lo que evidencia el compromiso con la formación de profesionales altamente capacitados en áreas de alta demanda.

Crecimiento en la Matrícula de Estudiantes Regulares: La Sede ha experimentado un aumento del 13% en el número de estudiantes regulares entre los años 2019 y 2022, con una diversificación de la oferta académica para brindar mayores oportunidades de formación profesional a los jóvenes de la región.

Graduación de Estudiantes: Se ha logrado graduar a un total de 446 personas en el año 2022, lo que representa el 11,16% de la población graduada en la Universidad Nacional en ese año. Este incremento es un indicador del compromiso con la excelencia académica y el desarrollo profesional de los estudiantes.

Fortalecimiento de la Investigación y Extensión: La Sede ha implementado un mayor número de programas, proyectos y actividades académicas, tanto en el campus de Pérez Zeledón como en Coto, lo que evidencia un avance significativo en el fortalecimiento de la investigación y la extensión. Se han realizado eventos extracurriculares y actividades académicas que enriquecen el proceso de enseñanza y aprendizaje de los estudiantes y contribuyen al desarrollo de la sociedad regional. Sin embargo, aunque se ha incrementado la cantidad de programas y proyectos de extensión, se observa una menor participación en proyectos de investigación, lo que indica la necesidad de fortalecer esta área para lograr una acción sustantiva más equilibrada. Otro aspecto de mejora en la multidisciplinariedad, si bien se ha avanzado en este tema, se requiere un mayor esfuerzo para lograr una verdadera integración interdisciplinaria en los proyectos, lo que permitirá abordar las problemáticas regionales de manera más integral y efectiva. Además, es importante fortalecer la vinculación de los proyectos con las áreas estratégicas de conocimiento de la Sede, lo que garantizará una acción sustantiva más alineada con los planes estratégicos institucionales y las necesidades de la región. Se requiere una estrategia de gestión académica que promueva una mejor integración de los proyectos con las líneas de investigación vigentes y las áreas estratégicas de la Sede.

La Unidad de Registro: La ejecución de la planificación estratégica ha permitido que la Unidad de Registro de la Sede Brunca establezca una relación directa con los programas académicos y realice un trabajo profesional que contribuye a la gestión de procesos académicos y estudiantiles. Los procesos constantes, como la certificación de cursos aprobados, historiales académicos y trámites de titulación se han realizado de manera eficiente.

La Unidad de Biblioteca: La Unidad de Biblioteca ha logrado satisfacer las necesidades de información de los usuarios y brindar servicios acordes a las necesidades informacionales de la comunidad estudiantil. Sin embargo, se puede mejorar la organización de los recursos bibliográficos según estándares internacionales para facilitar el acceso y diseminación de la información. Además, es importante seguir generando espacios de diálogo y reflexión investigativa para fortalecer las capacidades y desarrollo de los

usuarios. Se destaca la necesidad de mantener un apoyo constante en la adquisición de equipos tecnológicos para asegurar un servicio eficiente.

La Unidad de Vida Estudiantil ha cumplido con su objetivo de brindar apoyo a la academia y contribuir a la formación integral de los estudiantes. La atención a la población estudiantil mediante becas y beneficios ha aumentado significativamente, lo que demuestra el compromiso de la institución con la inclusión y la equidad. Además, se han desarrollado diversas actividades para promover estilos de vida saludables y favorecer el desarrollo integral de los estudiantes. Aunque se han atendido con éxito las necesidades de los estudiantes, es importante continuar fortaleciendo el equipo interdisciplinario y seguir gestionando recursos para una atención más especializada en áreas como la psicología y la orientación.

Fortalecimiento y Estabilidad del Personal Académico Transitorio: La implementación del Plan de Fortalecimiento y Estabilidad del Personal Académico Transitorio en la UNA ha contribuido a una gestión de recursos humanos más eficiente y ha garantizado la continuidad y calidad de los servicios académicos.

Gestión Administrativa y Ejecución Presupuestaria: Los procesos de asignación y ejecución presupuestaria han sido simplificados y flexibles, lo que ha permitido un uso oportuno y justo de los recursos financieros. La transparencia en el manejo de los fondos ha sido evidente mediante las tablas presentadas para los años 2021, 2022 y 2023.

Estrategias Potenciadoras de la Pertinencia e Identidad de la Comunidad Universitaria: El desarrollo de los Equipos de Gestión de Clima Organizacional ha sido un paso significativo para mejorar la pertinencia e identidad de la comunidad universitaria. La promoción de habilidades socioafectivas y una comunicación organizacional efectiva son fundamentales para alcanzar los objetivos institucionales. Las actividades de fortalecimiento del trabajo en equipo y la cohesión del grupo, como talleres y celebraciones, han demostrado ser valiosas y deberían continuar en el futuro para mantener un ambiente laboral armonioso y motivador.

Proceso de Construcción de Infraestructura en la Sede Regional Brunca: Las obras complementarias en los Campus Coto han sido concluidas, lo que ha proporcionado mejores condiciones para el desarrollo académico y administrativo en la región. La construcción del Edificio Académico en el Campus Pérez Zeledón ha sido un logro significativo, proporcionando espacios adecuados para actividades académicas y administrativas. Esto contribuye a mejorar la calidad del servicio que se brinda a la comunidad estudiantil y al personal.

Informes de Contraloría y Procesos Disciplinarios: La atención oportuna y adecuada a los informes de Contraloría Universitaria demuestra un compromiso con la transparencia y la responsabilidad en el manejo de los recursos institucionales. El seguimiento y resolución de los procesos disciplinarios reflejan una administración justa y coherente, velando por el cumplimiento de normas y estándares éticos en la institución.

La Sede Regional Brunca ha logrado importantes avances mediante la ejecución de su planificación estratégica, demostrando un compromiso con la formación de profesionales de alta calidad y el desarrollo socioeconómico de la región. Sin embargo, aún existen oportunidades de mejora que deben abordarse para seguir avanzando hacia un futuro prometedor en beneficio de la educación superior en la zona sur de Costa Rica. La transparencia, responsabilidad y eficiencia en la gestión académica y administrativa han sido fundamentales para los logros obtenidos, y el trabajo conjunto de estudiantes, docentes, personal administrativo y la comunidad en general ha sido invaluable para el éxito de la Sede Regional Brunca.